

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI**  
**UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GH.ASACHI" IAȘI**  
**FACULTATEA DE MECANICĂ**  
Bulevardul Prof. D. Mangeron nr. 59, Iași  
Tel/fax: 0232-232337; tel: 0232-278680 (int. 2192,2196);  
<http://www.mec.tuiasi.ro>

Se aprobă,  
în ședința Biroului Senat din data de \_\_\_\_\_  
**Rector,**  
**Prof.univ.dr.ing.Nicolae BADEA**

# **PLAN STRATEGIC**

## **2008-2011**

## CUPRINS

1. Analiza îndeplinirii strategiilor asumate în Planul strategic anterior .....	3
2. Misiunea facultății în perioada 2008-2011 .....	5
3. Viziunea facultatii.....	5
Obiective	
4. <i>Obiectiv strategic 1</i> : Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic și adaptarea ofertei educationale la cerințele pieței muncii .....	6
5. <i>Obiectiv strategic 2</i> : Dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național, local și european.....	7
6. <i>Obiectiv strategic 3</i> : Asigurarea cadrului administrativ, material și logistic optim pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare-dezvoltare.....	7
16. Analiza SWOT .....	8
Anexe.....	10

## 1. Analiza îndeplinirii strategiilor asumate în Planul strategic anterior

Având în vedere obiectivele stabilite în Planul Strategic din perioada 2004-2007 se constată următoarele:

### 1.1. Strategia privind oferta educationala:

Față de numărul de specializări propuse în strategia anterioară, la ora actuală facultatea are 5 specializări. Conform strategiei anterioare au fost acreditate, respectiv reevaluate la timp, specializările propuse. În Anexa 1 este prezentată oferta educațională a facultății în anul universitar 2007-2008.

### 1.2. Strategia privind numărul de studenți

Evoluția numărului de studenți din anii universitari 2003-2004 și 2007-2008 este prezentat în Anexa 2 (învățământ universitar) și Anexa 3 (învățământ postuniversitar).

Față de numărul de studenți prognozat, evoluția indică o creștere cu 23% în ceea ce privește numărul total de studenți subvenționați față de situația prezentată în strategia anterioară; de asemenea a crescut numărul studenților în regim cu taxă.

Restul obiectivelor propuse în cadrul acestei strategii au fost:

- Realizate : Acțiunile de prezentare a imaginii facultății au fost îndeplinite în totalitate și diversificate față de ce a fost prevăzut ;
- În curs de realizare : Selectarea valorilor din rândul studenților “ creșterea de elite de specialiști” prin acțiuni de tutoriat trebuie să se facă din anii I și trebuie să fie o preocupare a catedrelor de specialitate. Astfel putem crește încă din anii mici viitorii studenți de la master, de la studii aprofundate, viitorii candidați la doctorat cu frecvență, etc.;
- Nerealizate : Obținerea de la societățile comerciale de facilități (burse de studiu, angajări în timpul stagiilor de practică) pentru studenți în baza unor contracte care să prevadă și angajarea la sfârșitul studiilor nu s-a realizat ; acordarea de Certificate de competență care să ateste parcurgerea unei discipline ;

S-a realizat o Bază de Date a Facultății, ce cuprinde link-uri cu paginile WEB ale catedrelor, pozele și CV-urile corpului profesoral cât și conținutul volumului curricular. Astăzi, fără acest instrument, conexiunile internaționale sunt lipsite de încredere pe care o poate induce o facultate prezentată serios, după norme mutual recunoscute ca fiind de minim respect pentru interlocutorii contactați.

### 1.3. Strategia de tehnologie didactică

Obiectivele propuse au fost îndeplinite în totalitate și anume:

- S-a perfecționat conținutul curriculum-ului prin racordarea la cerințele învățământului tehnic european
- *Fișa disciplinei* prevede pentru activitatea din timpul semestrului o pondere de până la 30%...50% în stabilirea notei finale.
- Catalogele de examen cuprind în mod analitic, explicit, modul de considerare în nota finală a activității desfășurate de student pe parcursul semestrului.
- S-au efectuat analize ale disciplinelor privind conținutul (programa analitică) și modul de desfășurare (planul calendaristic, corespondența curs-aplicații, sistemul de evaluare a studenților) :
- Sesiunile Științifice studentesti au devenit, din acțiuni sezoniere, acțiuni permanente. Acestea se organizează în luna mai a fiecărui an în două faze :
  - faza I, la nivelul catedrelor ;
  - faza II, la nivelul facultății cu participarea cercurilor premiate la faza I ;

cu editarea unui volum (sau a unor volume, pe secții) cu comunicările susținute ;

- Organizarea anuală a etapei locale a concursului profesional la disciplina rezistența materialelor.

### 1.4. Strategia privind doctoratul

S-a dezvoltat conform strategiei propuse învățământul postuniversitar și doctorat

În Anexa 4 este prezentată structura învățământului de doctorat în anul universitar 2007-2008.

### 1.5. Strategia de cercetare științifică

Obiectivul propus a fost îndeplinit continuarea pe o scară extinsă a activității de cercetare prin atragerea de noi granturi naționale și internaționale.

Nivelul rezultatelor în cercetarea științifică obținute în anul 2007 și o estimare pe următorii ani este prezentată în Anexa 5.

### 1.6. Strategia privind colaborările

Conform strategiei, facultatea a dezvoltat colaborări cu peste 11 parteneri din străinătate iar în cadrul colaborărilor, un număr de 34 studenți și 32 cadre didactice au beneficiat de mobilități în cadrul programului SOCRATES – ERASMUS.

### 1.7. Strategia cu privire la resursele umane

Obiectivul fundamentat în strategia anterioară a fost menținut pe perioada celor 4 ani.

În anexele 6 și 7 se prezintă o evoluție acestui obiectiv între anul 2003 și 2007.

În anexa nr. 8 se prezintă evoluția facultății între 2004 și 2007 din punct de vedere a posturilor didactice, numărul studenților și suprafața utilă deținută de facultate în anul respectiv.

### 1.8. Strategia de gestionare a bazei materiale

Structura spațiilor utilizate în prezent de Facultatea de Mecanică este prezentată în Anexa 9.

În perioada 2004-2007 s-au realizat :

- Lucrări de execuție reabilitare hidroizolației la 3 din imobilele facultății : Mecanica, Mașini Termice și Mecanica Agricolă ;
- Lucrări de reabilitare termică la imobilele principale ale facultății Mecanica și Material Rulant ;
- Contracte de închiriere spații în cuantum de 1200 mp. de spații aflate în stare de conservare, puternic degradate, la care s-au efectuat lucrări de reparații finanțate prin compensare chirie – plata lucrărilor de amenajare spațiu ; Anexa 12 :
- Cedări de spații în imobilele A, Mecanica Agricolă, punct termic TV-3 și platforme industriale ;
- Anual s-au efectuat casări de aparatură și echipamente depășite moral și fizic și repartizarea optimă a spațiilor disciplinelor fiecărei catedre, în funcție de numărul de ore, cadre didactice și necesitățile specifice procesului didactic și de cercetare-dezvoltare ;
- Legalizarea din punct de vedere juridic a statului imobilelor și bazelor didactice aferente facultății.

### 1.9. Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile

Conform strategiei anterioare, s-a dezvoltat rețeaua Internet în fiecare catedră existând la nivelul anului 2007 cel puțin o rețea de 20 calculatoare conectate la Internet.

Anual s-au alocat fonduri pentru procurarea de periodice și de cărți (monografii, manuale universitare ale cadrelor didactice din facultate și din alte centre universitare), în special din veniturile obținute din contractele de cercetare științifică ale catedrelor.

S-au efectuat abonamente din buget și venituri extrabugetare, astfel ca la nivelul anului 2007, facultatea este abonată la următoarele periodice străine:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ATZ (Automobil Technische Zeitung),</li><li>- MTZ (Motoren Technische Zeitung),</li><li>- Mechanisms and Machine Theory,</li><li>- Journal of Robotics and Mechatronics,</li><li>- Journal of Biomechanics,</li><li>- European Journal of Mechanical Engineering,</li><li>- IEEE Journal of Robotics and Automation,</li><li>- Experimental Mechanics,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Experimental Technique,</li><li>- BWK,</li><li>- Termotecnica,</li><li>- International Journal of Heat and Mass Transfer</li><li>- Journal of Applied Thermodynamics,</li><li>- Entropie,</li><li>- Transactions of ASME. Journal of Mechanical Design.</li></ul> |
|--|---|

### 2.0 Strategia financiară

La nivelul facultății s-au aplicat politici financiare riguroase bazate pe criteriile de eficiență având ca efect încadrarea în bugetul alocat și anume:

- Structurarea planului de învățământ ;
- Menținerea numărului de studenți ;
- Promovarea în mass-media și presă a specializărilor facultății, a realizărilor de prestigiu din facultate în domeniul învățământului și cercetării; vizite ale cadrelor didactice și ale studenților performanți în școli și licee; organizarea zilelor porților deschise ale facultății; elaborarea unor criterii de admitere atractive și popularizarea lor; popularizarea facilităților de învățare, cazare și hrană oferite
- analizele lunare și anuale ale cheltuielilor și încadrărilor în fonduri.

În anul 2007 facultatea nu a mai înregistrat deficit bugetar.

In anexele 10 si 11 se prezinta evolutia financiara a facultatii intre anii 2004 si 2007 atat la alocatia bugetara, venituri proprii cat si alocatie complementara.

Atragerea de resurse extrabugetare s-a realizat prin:

- cursuri postuniversitare (Anexele 1 si 3);
- cercetare științifică pe baza de contracte încheiate cu agenți economici;
- servicii de consultanță, expertizare tehnică (departamentele Transporturi si Expertiza Tehnica Rutiera si CECAIA );
- inchirieri de spatii nedicative (186.93 mp - servicii pentru studenti).

Anexa nr. 12 cuprinde situatia inchirierilor de spatii si veniturile obtinute.

## 2.1 Strategia calității

Obiectivul a fost indeplinit in totalitate prin:

- elaborarea unei metodologii confidante de considerare a aprecierii studentilor in evaluarea performantelor cadrelor didactice;
- evaluarea periodică a activității personalului în conformitate cu prevederile Cartei universitare;
- evaluarea periodică a specializărilor din cadrul facultății, în conformitate cu reglementările CNEAA.

## 2.2 Strategia managerială

Obiectivul propus a fost indeplinit aproape in totalitate. Facultatea prin cele 2 conduceri, academica si administrativa au reusit sa:

- Dezvolte strategii si politici de marketing educational. de cercetare si urmarire a implementarii acestora;
- Aplice procesul de reforma a învățământului superior si a integrării europene;
- Promoveze politici adecvate de evaluare a performantelor profesionale a personalului academic si administrativ.

insa nu a reusit sa:

- Elaboreze politici de dezvoltare a resurselor umane, in special prin atragerea celor mai buni absolventi, precum si a specialistilor care sa urmeze stagiile doctorale in strainatate din corpul profesional si din centrele de cercetare din cadrul facultatii;
- Promoveze management informational performant care asigura o politica eficienta de democratizare a informatiilor în facultate.

Planul strategic prezinta misiunea, obiectivele si actiunile strategice de dezvoltare a Facultatii de Mecanica.

Anual vor fi elaborate Planuri Operationale care sa conduca la implementarea cu succes a Planului strategic pentru perioada 2008 -2011.

## 2. Misiunea facultății

Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar din domeniile Inginerie mecanica și Inginerie mecatronică, precum și ridicarea la cote superioare a activității de cercetare, din domeniile menționate .

Pentru orizontul de timp de cca. 4 ani care s-a avut în vedere la elaborarea planului strategic, al Facultății de Mecanica, facultatea și-a stabilit ca misiune: “Pregătirea de ingineri în domeniile Inginerie mecanica și Inginerie mecatronică asigurând o gamă largă de cunoștințe, inclusiv în din domeniul IT – ului, precum si de a furniza servicii de cercetare stiintifica, proiectare, asistenta tehnica si pregatire post-universitara în domeniul mecanic astfel încât sa contribuie la dezvoltarea acestuia, precum si la cresterea capacitatii si performantelor profesionale ale cadrelor didactice si personalului de cercetare »

Facultatea va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, regional, național și internațional.

## 3. Viziunea facultatii

Facultatea de Mecanica își propune ca diplomele universitare si cunoasterea stiintifica ce poarta „marca” facultatii sa devina tot mai prestigioase, respectiv sa se bucure de recunoastere (ceea ce înseamna sa fie preferate în fata altora) atât pe piata muncii, cât si în sistemul academic, în comunitatea locala, regionala, nationala si internationala. În atingerea acestui scop abordarea strategica trebuie sa tina permanent seama de

compromisul impus de urmatoarele rapoarte:

- Raportul excelenta/constrângeri financiare
- Raportul misiune / viziune – prin articulare interna si externa.

#### 4. Obiective

Realizarea acestei misiuni se va face prin aplicarea urmatoarelor obiective si actiuni strategice, având în vedere principiile respectarii legilor si reglementarilor specifice, transparentei în luarea deciziilor si a respectului individului indiferent de grad sau functie.

*Obiectiv strategic 1:* Cresterea eficientei si competitivitatii procesului didactic si adaptarea ofertei educationale la cerintele pietei muncii

- 1.1. Cresterea calitatii procesului educatiional pentru mentinerea la standarde ridicate a "iesirilor" (calificări, competențe) tinand cont de faptul ca mediile de intrare ale studenților selectați la admitere, standardele de „intrare”, sunt tot mai coborâte;
- 1.2. Dezvoltarea strategiei de predare avand în vedere nevoile studenților (inclusiv celor cu dizabilități) folosind resursele noilor tehnologii pentru dialogul cu studenții și comunicarea conținutului cursului (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse și dialog cu studenții);
- 1.3. Atragerea studentilor prin diversificarea metodelor de predare (ex. predare colaborativă, *team-teaching*, *e-learning* – predare prin intermediul Internetului, *webbased learning*, *blended learning* – predare bazată pe e-learning și cursuri față în față).
- 1.4. Organizarea de consultari interne dar si cu institutii si organizatii din afara universitatii (UT Cluj Napoca, UP Bucuresti, Universitatea Pitesti, Universitatea Transilvania, Universitatea Timisoara, "SERMECM" Iasi, "BRAS" reprezentanta Renault, "AUTOROM" reprezentanta Mercedes, DELPHI) cu privire la specializarile, planurile de învățământ și programele analitice/fisele disciplinelor, pentru a furniza studentilor/absolventilor competentele necesare integrării pe piata nationala si europeana a muncii si educatiei;
- 1.5. Compatibilizarea programelor de studii cu cele din alte tari europene;
- 1.6. Analizarea oportunitatii înfiintarii unor programe de studii de masterat în limbi straine de circulatie internationala precum si a unor programe de studii integrate în parteneriat cu universitati din strainatate (cu precadere la nivel de master si doctorat) care sa conduca si la obtinerea de diplome comune;
- 1.7. Metinerea si diversificarea serviciilor oferite studentilor de catre mediul academic universitar prin alocarea un număr de ore (cel puțin 2 ore săptămânal) consilierii academice și profesionale individuale a studenților;
- 1.8. Dezvoltarea, modernizarea si dotarea cu aparatura specifica a salilor si laboratoarelor didactice prin alocarea de fonduri bugetare si atragerea de fonduri suplimentare (venituri proprii, sponsorizari, etc.);
- 1.9. Dimensionarea corespunzatoare a gradului de ocupare cu titulari a posturilor didactice;
- 1.10. Orientarea, înca din anul I sau II de studiu, a celor mai performanti studenti si antrenarea lor în activitatile diferitelor discipline, în vederea formarii de noi cadre didactice si cercetatori;
- 1.11. Atragerea si angajarea celor mai performanti absolventi pentru a asigura continuitatea si calitatea procesului didactic precum si cresterea gradului de ocupare de catre tineri a posturilor didactice;
- 1.12. Sprijinirea si stimularea cadrelor didactice ale facultatii în vederea dezvoltarii si finalizarii programelor de doctorat;
- 1.13. Dezvoltarea schimburilor si specializarilor inter-universitare internationale de cadre didactice si studenti, atât în cadrul programelor europene (Socrates, Leonardo etc.) cât si a unor parteneriate directe cu facultati similare din strainatate; Anexa 13.
- 1.14. Aplicarea evaluarii cumulative a studentilor pe baza testării finale (sumative), dar și prin testare periodică (formativă), evaluarea lucrărilor de seminar, a participării la cursuri și seminarii, a realizării unor lucrări de seminar. Ponderele fiecărei componente în nota finală este explicită și publică.);
- 1.15. Evaluarea periodica interna si externa a calitatii activitatilor didactice, la nivelul catedrelor si facultatii;
- 1.16. Accentuarea si intensificarea efortului publicistic al comunitatii academice in reviste de prestigiu;
- 1.17. Scoala doctorala trebuie sa dezvolte pe linga componenta didactica si o componenta stiintifica, deoarece doctoratul este prin definitie o cercetare avansata. Baza materiala ce se creaza in cadrul tezelor de doctorat poate sa devina un complement puternic pentru dotarea centrelor de cercetare astfel incat oferta de cercetare a facultatii sa se diversifice cu fiecare doctorand care finalizeaza o lucrare.

*Obiectiv strategic 2:* Dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național, local și european

2.1. Actualizarea ofertei de servicii de cercetare științifică, asistență tehnică, consultanță și perfecționare profesională de specialitate în conformitate cu resursele existente și prioritățile naționale și internaționale; Anexa 5.

2.2. Menținerea unei autonomii financiare și administrative ridicate a directorilor și colectivelor de cercetare științifică, asistență tehnică și consultanță;

2.3. Organizarea unor sesiuni de pregătire a cadrelor didactice în ceea ce privește identificarea surselor de finanțare și elaborarea proiectelor de cercetare științifică, asistență tehnică și consultanță;

2.4. Încurajarea cadrelor didactice în elaborarea propunerilor de proiecte și contracte de cercetare științifică, asistență tehnică, consultanță și perfecționare și sprijinirea acestora în implementarea unor asemenea proiecte sau contracte;

2.5. Stimularea implicării personalului auxiliar (ingineri, tehnicieni.) în proiectele de cercetare științifică, asistență tehnică și consultanță;

2.6. Promovarea colaborării cu diverse instituții și organizații de profil din țară și străinătate în activitatea de cercetare, asistență tehnică și consultanță;

2.7. Intensificarea schimburilor la toate nivelurile (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi) cu universități, instituții sau organizații din țară și străinătate;

2.8. Depunerea de eforturi sustinute, organizatorice și financiare, pentru modernizarea și dotarea laboratoarelor cu echipament de cercetare (inclusiv din donații și sponsorizări);

2.9. Revigorarea cercetării științifice studentești și premierea celor mai performanți studenți;

2.10. Revigorarea cercetării științifice și organizarea de sesiuni științifice cu largă participare națională și internațională; Anexele 14 și 15.

2.11. Formularea și aplicarea unui set de indicatori de evaluare internă periodică a activității de cercetare ținând cont de sistemul de evaluare la nivel național – ARACIS-CNCSIS;

2.12 Dezvoltarea unei platforme de Cercetare – Dezvoltare în următoarele domenii prioritare:

- Energie, sisteme și tehnologii energetice durabile, securitatea energetică ;
- Mediu, modalități și mecanisme pentru reducerea poluării;
- Sisteme de gestionare și valorificare a deșeurilor, analiza ciclului de viață și ecoeficiența.

*Obiectiv strategic 3:* Asigurarea cadrului administrativ, material și logistic optim pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare-dezvoltare

3.1. Comunicare permanentă și eficientă a conducerii facultății cu colectivul de cadre didactice, personalul auxiliar și cu studenții din toți anii de studii;

3.2. Constituirea, în funcție de necesități, a unor grupuri de lucru tematice în cadrul Consiliului Profesoral, care să sprijine fundamentarea și soluționarea unelor aspecte importante sau urgente ce apar în activitatea facultății;

3.3. Respectarea hotărârilor catedrelor, atunci când sunt în spiritul legii, regulamentelor și principiilor activității manageriale ale decanului facultății;

3.4. Continuarea modernizării spațiilor facultății:

- Reabilitare fațade la imobilele Mecanica și Material Rulant
- Reabilitare termică ptr. Imobil Motoare Termice
- Reabilitarea instalațiilor de alimentare cu energie electrică și energie termică;
- Reabilitarea și modernizarea instalațiilor de prevenire și stingere a incendiilor ;
- Marirea siguranței clădirilor prin montarea de sisteme moderne de antifracție;

3.5. Amenajarea zonelor verzi din jurul imobilelor și dotarea acestora cu echipamente specifice;

3.6. Repartizarea optimă a spațiilor disciplinelor fiecărei catedre, în funcție de numărul de ore, cadre didactice și necesitățile specifice procesului didactic și de cercetare-dezvoltare;

3.7. Marirea compartimentului administrativ al facultății cu personal specializat în achiziții publice;

3.8. Publicarea anuală a unui pliant care să prezinte oferta educațională și de cercetare-dezvoltare a facultății precum și actualizarea periodică a paginii de internet.

Planul strategic al Facultății de Mecanica trebuie fundamentat printr-o evaluare obiectivă a stării actuale în care să se identifice, detășat și obiectiv, competențele și capacitățile organizației, cunoștințele și acțiunile

care susțin existența facultatii dar și aspectele nefavorabile, punctele slabe, neîmplinirile, slăbiciunile care, împiedică schimbarea și dezvoltarea instituțională.

**Analiza SWOT** a stării actuale a facultatii de Mecanica din Iasi se prezinta astfel:

#### **A. Punctele tari**

1. Facultatii de Mecanica din Iasi, prin structura ei, este adaptată continuu misiunii didactice, de cercetare și de instituție de cultură regională integrată în cultura europeană. Catedrele și departamentele reprezintă celulele de bază pentru asigurarea procesului didactic pe specializări promovând în același timp cercetarea, evenimentele culturale și sociale.
2. Oferta educațională cuprinde specializări foarte cautate de absolvenți și de asemenea permite dezvoltarea de noi specializări în concordanță cu cerințele pieței muncii și posibilitățile educaționale ale Facultatii de Mecanica ; Anexa nr. 16.
3. Promovarea / menținerea unor relații de colaborare pe probleme didactice și de cercetare științifică între facultate și universități din străinătate. În cadrul programelor SOCRATES – ERASMUS s-a finalizat 34 mobilități pentru studenți și 32 mobilități pentru cadrele didactice cu un număr de 11 universități din Europa
4. O politică educațională care să conducă la îmbunătățirea promovabilității studenților școlarizați în anii I și II; (pentru anul I la un procent de minimum 70%, iar a celor școlarizați în anul II la un procent de minimum 90% din numărul studenților prezenți la examen) ;
5. Alocarea anuală de fonduri pentru procurarea de periodice și de cărți (monografii, manuale universitare ale cadrelor didactice din facultate și din alte centre universitare), aparatura și echipamente pentru dotarea laboratoarelor ;
6. Accesul la informație în cadrul Facultății de Mecanică se realizează prin intermediul rețelei Intranet care cuprinde în prezent peste 250 calculatoare;
7. Managementul administrativ implementat în 1998 este activ, eficient și susține activitățile didactice și de cercetare, iar facilitățile din campusul universitar reprezentând un argument în atragerea la Facultatea de Mecanica a tinerilor și din alte regiuni ale României.
- 8.. Facultatea promovează o politică permanentă și susținută în selectarea, perfecționarea și promovarea personalului didactic, iar dinamica numărului de cadre didactice evidențiază marile acumulări din perioada anterioară.
9. Studenții și organismele studențești sunt stimulați și solicitați în activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

#### **B. Punctele slabe**

1. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.
2. La nivel de personal didactic se constată încă o reticență în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic.
3. Încă nu a fost analizată utilitatea și eficiența unor specializări, care sunt în derulare în planurile educaționale, demers care ar asana oferta educațională eliminând specializările înguste cu un plasament profesional precar sau care costă mai mult decât veniturile aferente.
4. Anual, media intelectuală a candidaților la admitere este tot mai redusă iar Facultatea de Mecanica încă nu a găsit soluții pentru a contracara fenomenul astfel încât rata eșecurilor educaționale să fie cât mai scăzută, fără repercusiuni la nivelul calității învățământului și a imaginii instituției.
5. Practica de specialitate se desfășoară deficitar, datorită faptului că încă nu s-a creat un cadru organizatoric corespunzător: îndrumătoare de practică, tutoriat, convenții cu întreprinderi, astfel încât insuficiența acumulare de aptitudini practice induce greutate în integrarea în muncă a absolvenților universității.
- 6.. Unii studenți ai Facultatii de Mecanica sunt demotivați, cauzele acestei stări pot fi intuite dar sunt insuficient investigate; fenomenul va trebui analizat și monitorizat corespunzător.
- 7.. Sistemele de evaluare a cunoștințelor studenților se mențin în majoritatea cazurilor într-o formă clasică bazată pe acumulări cantitative în special în perioada sesiunii de examene. Sistemul de evaluare bazat pe testări periodice, activități practice, referate și lucrări ar lărgi perioada de pregătire activă cu rezultate finale mult îmbunătățite.

#### **C. Oportunități și obiective**

1. Mediul economic rămânând este în plină restructurare dar cu evidente tendințe de stabilizare și dezvoltare astfel încât necesarul de educație de specialitate în domeniul mecanic poate fi structurat și prognozat, date care crează premisele unei abordări dinamice continue a ofertei de educație superioară.

2. Aparitia in zona Moldovei in special in municipiul Iasi a unor companii multinationale (Siemens/Continental Germania, DELPHI SUA) care solicita absolventi ai facultatii de Mecanica din Iasi.
3. Se constată un interes crescând față de învățământul profesional continuu, sector în care Facultatea de Mecanica a reusit sa consolideze structurile formative și oferta educațională în învățământul pentru adulți (cursuri postuniversitare si mastere cu taxa);
4. Numeroase întreprinderi industriale și organisme lucrative își manifestă interesul de a stabili parteneriate în domeniul educațional cu Facultatea de Mecanica, interes care poate fi materializat printr-o politică avantajoasă în scopul asigurării locurilor de muncă pentru absolvenții universității. (Siemens/Continental Germania, DELPHI SUA, etc.)
5. Stabilizarea monedei naționale și reducerea inflației crează premiza elaborării unor bugete de venituri și cheltuieli mai realiste și dezvoltarea unor proiecte de investiții referitoare la spații, dotări și reparații capitale

#### **D. Pericole**

1. Oferta educațională a unor instituții de învățământ superior din zona Moldovei se identifică cu oferta Facultatii de Mecanica iar dezvoltările strategice viitoare trebuie să includă în calcule existența concurenței în domeniile ingineriei mecanice.
2. Numarul mic de absolventi si interesul scazut pentru invatamantul tehnic si in particular mecanic;
3. Elaborarea la nivel de minister a unor criterii calitative de erahizare a universitatilor după care sa se cuantifice finanțarea învățământului superior
4. Există pericolul ca mesajul educativ și implicarea facultatii în viața socială a regiunii să nu fie corespunzător receptată de cetățeni și organismele locale sau naționale, fie datorită conservatorismului tipic universitar, fie datorită marketingului educațional încă deficitar pe care-l promovează facultatea/universitatea.
5. Legislația specifică învățământului superior este încă incompletă și instabilă existând pericolul de a influența și destabiliza strategia universității la nivel de ofertă educațională, curriculum universitară, salarizare, venituri extrabugetare etc.

Decan,  
prof.dr.ing.Spiridon CRETU,

Administrator șef,  
dr.ing. Mariana OLARU,

## Anexa 1

### Structura facultății pe specializări (oferta educațională) în anul universitar 2007-2008

Forma de învățământ	Domeniul	Specializarea	Situația acreditării	
			acreditat	autoriz. funcț. proviz.
Lungă durată (4 ani)	Inginerie mecanică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme și echipamente termice</li> <li>• Mașini și instalații pt. agricultură și industria alimentară</li> </ul>	da	-
	Ingineria autovehiculelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autovehicule rutiere</li> </ul>	da	-
	Mecatronică și Robotică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecatronică</li> <li>• Robotică</li> </ul>	da	- da
Masterat (1 an)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlul și calitatea roboților</li> <li>• Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică</li> <li>• Ingineria căldurii</li> <li>• Inginerie mecanică agroalimentară</li> <li>• Mecatronică avansată</li> <li>• Sistemica transporturilor autopropulsate</li> <li>• Tribologia sistemelor mecanice</li> <li>• Biomecanica</li> </ul>	-	-
Masterat (2 ani)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguranța și performanța circulației rutiere</li> <li>• Construcția și exploatarea autovehiculelor rutiere</li> </ul>	-	-
Cursuri postuniversitare	Inginerie mecanică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguranța circulației rutiere</li> <li>• Analiza tensiunilor și încercări mecanice</li> </ul>	-	-

## Anexa 2

### Evoluția numărului de studenți din anii universitari 2003/2004 și 2007-2008, la învățământul universitar

Forma de învățământ	Anul de studii	Domeniul	Specializarea	Nr.stud. buget		Nr.stud. cu taxă	
				2007	2003	2007	2003
4 ani, zi	I	Inginerie mecanică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sisteme și echipamente termice</li> <li>- mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară</li> </ul>	86	113	5	5
		Ingineria autovehiculelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autovehicule rutiere</li> </ul>	88	43	8	36
		Mecatronică și robotică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mecatronică</li> <li>- robotică</li> </ul>	88	80	1	4
		<b>TOTAL</b>		<b>262</b>	<b>236</b>	<b>14</b>	<b>45</b>
	II	Inginerie mecanică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sisteme și echipamente termice</li> <li>- mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară</li> </ul>	60	53	1	1
		Ingineria autovehiculelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autovehicule rutiere</li> </ul>	69	25	7	6
		Mecatronică și robotică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mecatronică</li> <li>- robotică</li> </ul>	39	25	1	-
		<b>TOTAL</b>		<b>168</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	III	Inginerie mecanică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sisteme și echipamente termice</li> <li>- autovehicule rutiere</li> <li>- mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară</li> </ul>	128	118	6	1

		Mecatronică și robotică	- mecatronică - roboți industriali	49	51	-	2
		TOTAL		<b>177</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
5 ani, zi	IV	Inginerie mecanică	- mașini și echipamente termice	39/28	28	-	-
			- mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară	27	-	2	-
			- utilaj tehnologic	-	23	-	1
		Ingineria transporturilor	- autovehicule rutiere	66	29	25	3
		Mecatronică	- mecatronică - roboți industriali	24 21	29 -	1 -	- -
	TOTAL		<b>177</b>	<b>109</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	
	V	Inginerie mecanică	- mașini și echipamente termice	20	30	1	1
			- utilaje pentru textile și pielărie	7	22	13	13
			- mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară	11	20	12	12
		Ingineria transporturilor	- autovehicule rutiere	40	28	15	3
Mecatronică		- mecatronică - roboți industriali	31	33	5	-	
TOTAL		<b>109</b>	<b>133</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		
Total pe facultate, la învățământul universitar				<b>893</b>	<b>750</b>	<b>93</b>	<b>103</b>

### Anexa 3

#### Numărul de studenți/cursanți în anii 2003/2004 și 2007-2008, la învățământul postuniversitar

Domeniul	Specializarea	Nr. studenți			
		Buget		cu taxă	
		2007	2003	2007	2003
Inginerie mecanică	- diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică	21	7	1	2
	- ingineria căldurii	21	7	-	1
	- inginerie mecanică agro-alimentară	-	-	12	4
	- sistemica transporturilor autopropulsate	23	7	2	2
	- mecatronică avansată	20	7	6	-
	- siguranța și performanța circulației rutiere	-	-	72+91	-
	- construcția și exploatarea autovehiculelor rutiere	-	-	10+11	-
Total pe facultate, la masterat		<b>85</b>	<b>43</b>	<b>205</b>	<b>9</b>

### Anexa 4

#### Structura învățământului de doctorat în anul universitar 2003-2004 și 2007-2008

Catedra	Conducători științifici	Nr. doctoranzi			
		Zi		fără frecv.	
		2003	2007	2003	2007
Motoare și autovehicule rutiere	- prof.dr.ing. Radu GAIGINSCHI	-	-	12	12
	- prof.dr.ing. Dan-Spiridon DĂSCĂLESCU	-	-	4	8
	- prof.dr.ing. Mircea ZUGRĂVEL	-	-	5	1
Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară	- prof.dr.ing. Vasile NECULĂIASA	2	5	8	13

Termotehnică, Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare	- prof.dr.ing.Gheorghe DUMITRAȘCU - prof.dr.ing. Dan URSESCU - prof.dr.ing. Emil JUGUREANU	- 1 2	- - 1	- 6 5	- - 6
Organe de mașini și mecatronică	- prof.dr.ing. Spiridon CREȚU - prof.dr.ing. Dumitru OLARU - prof.dr.ing. Mihai GAFIȚANU	4 2 2	3 2 2	13 2 4	10 9 5
Rezistența materialelor	- prof.dr.ing. Paul-Doru BÂRSĂNESCU	5	2	1	5
Teoria mecanismelor și robotică	- prof.dr.ing.Virgil ATANASIU - prof.dr.ing. Vasile MERTICARU - prof.dr.ing. Cezar DUCA	- 6 -	3 3 -	- 3 4	2 8 -
		<b>24</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>79</b>

## Anexa 5

### Situația cercetării științifice la nivelul anului 2007

#### GRANTURI DE CERCETARE OBTINITE PRIN COMPETIȚIE 2007, ESTIMARE 2008

##### Granturi CNCISIS

Nr. crt.	Director grant	Denumire	Valoare 2007	Continuare 2008
1	DUMITRASCU GHEORGHE	STUDIUL SISTEMELOR ENERGETICE CU OXI-COMBUSTIE	98000	DA
2	PALEU VIOREL	CERCETARI TEORETICE SI EXPERIMENTALE PRIVIND DINAMICA RULMENTILOR HIBRIZI CU BILE CERAMICE DE TURATIE RIDICATA LUBRIFIATI CU CEATA DE ULEI SI KEROSEN CU APLICATIE LA TURBINELE DE AVION	74837	DA
3	ATANASIU VIRGIL	DINAMICA MECANISMELOR CU ROTI DINTATE CILINDRICE CU INCLUDEREA FENOMENELOR TRIBOLOGICE ALE CONTACTULUI CU ROSTOGOLIRE-ALUNECARE ALE DINTILOR IN ANGRENARE	48000	DA
4	COMANDAR CORNELIU	CERCETARI PRIVIND FLUAJUL MULTIAXIAL	89000	DA
5	PRISACARU GHEORGHE	POLIMERII ELECTROACTIVI (PEA) - O NOUA CLASA DE ACTUATORI NECONVENTIONAL	65000	DA
<b>TOTAL</b>			<b>374837</b>	

##### Granturi CNCISIS tip A continuari

1	DROSESCU RADU	SISTEM INTELIGENT DE ACHIZITIE SI INREGISTRARE A DATELOR LA BORDUL AUTOMOBILELOR CU UTILIZARE IN RECONSTITUIREA ACCIDENTELOR RUTIERE SI SIGURANTA TRAFICULUI	62000	NU
2	CRETU SPIRIDON	CERCETARI TEORETICE SI EXPERIMENTALE PRIVIND RELATIA DINTRE MICRO-TOPOGRAFIE, RODAJ SI FIABILITATEA CONTACELOR CU ROSTOGOLIRE; APLICATII PE RULMENTII DE TURATIE INALTA SI ANGRENAJE CILINDRICE	47700	NU
3	BUJUM FLORENTIN	MODELAREA STOCHASTICA A PRECIZIEI MECANISMELOR COMPLEXE CU APLICATII IN CRESTEREA PRODUCTIVITATII SI PRECIZIEI FUNCTIONALE A SISTEMELOR ROBOTIZATE DE DOZARE-AMBALARE A PRODUSELOR	8000	NU
4	FETEAU CORINA	SOLUTII EXACTE SI NUMERICE IN TEORIA FLUIDELOR BURGERS SI BURGERS GENERALIZATE. MODELAREA MATEMATICA A MATERIALELOR	25000	NU

		BITUMINOASE		
5	FETECAU CONSTANTIN	REZOLVAREA ANALITICA SI NUMERICA A ECUATIILOR GUVERNARII UNOR CURGERI ALE FLUIDELOR NON-NEWTONIENE INCOMPRESIBILE CU APLICATII IN BIOLOGIE SI ELASTOHIDRODINAMICA LUBRIFIANTILOR	10000	NU

TOTAL **152700**  
TOTAL CNC SIS **526837**

Programul Cercetare de **EX**celență, CEEX

	LUCIAN CONSTANTIN HANGANU Cod ME dC 4694 CEEX – modul 1 UNIVERSITATE A TEHNICA "GH. ASACHI" IASI coordonator	SISTEME MECATRONICE MOBILE INTELIGENTE CU IMPACT ECOLOGIC PENTRU ECHIPAMENTE TEXTILE SYMTEX	283000	DA
	BARSANESCU PAUL DORU CEEX - modul 2 UNIVERSITATE A TEHNICA "GH. ASACHI" IASI coordonator	NOI SENZORI PENTRU CANTARIREA IN MISCARE A AUTOVEHICULELOR SI ECHIPAMENTE DE TESTARE COMPLEXA A ACESTORA, IN VEDEREA CRESTERII SIGURANTEI SI SECURITATII RUTIERE	120000	NU
	BARSANESCU PAUL DORU CEEX – modul 1 INCDF T Iași coordonator U. T. Iași – partener 2	SISTEM DE MANAGEMENT PRIN PROCEDEE NEINVAZIVE A CARACTERISTICILOR FIZICO- MECANICE A FIABILITĂȚII ȘI DEGRADĂRII MATERIALELOR COMPOZITE< TEHNOLOGII “EMBEDED” PENTRU MONITORIZARE IN TIMPUL EXPLOATĂRII. APLICAȚII LA COMPOZITE LIGNOCELULOZICE, STRUCTURI UȘOARE DIN MATERIALE COMPOZITE< COMPOZITE NANOSTRUCTURATE RO-LIGHT	65000	DA
	CRACIUN VASILE CEEX - modul 1 UNIVERSITATE A AGRICOLA SI DE MEDICINA VETERINARA IASI - coordonator U. T. IASI - partener 5	STABILIREA SISTEMEI DE MASINI PENTRU MECANIZAREA LUCRARILOR SOLULULUI IN EXPLOATATIILE AGRICOLE DIN N-E ROMANIEI, ALINIATA LA CONCEPTUL DE AGRICULTURA DURABILA	7000	DA
	RAKOSI EDWARD CEEX - modul 1 UNIVERSITATE A TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA - coordonator U. T. IASI - partener 5	POSSIBILITĂȚILE ȘI LIMITELE ECOLOGIZĂRII TRANSPORTULUI URBAN PRIN UTILIZAREA COMBUSTIBILILOR PROVENIȚI DIN ULEIURI VEGETALE	-	DA
	DUMITRASCU GHEORGHE CEEX – modul 1 U. T. IASI – partener 3	SOLUTIE AVANSATA PENTRU REDUCEREA ZGOMOTULUI PRODUS DE MOTOARELE AVIOANELOR DE TRANSPORT PASAGERI – MOTORUL TRIPLUFLUX	42450	DA
	DUMITRASCU GHEORGHE CEEX – modul 1	NOITIPURI DE CAMERE DE ARDERE POLICARBURANTE CU FUNCTIONARE IN REGIM PULSATORIU – PULSOCAM	75000	DA

	U. T. IASI – partener 1			
	DUMITRASCU GHEORGHE CEEX – modul 1 U. T. IASI – partener 2	CERCETARI ASUPRA UTILIZARII BIOMASEI IN CENTRALE COGENERATIVE CU MICROTURBOMOTOARE – UBICENT	22649	DA
	CONSTANTIN FETECAU CEEX – modul 1 U. T. IASI - partener 1	SISTEME DINAMICE SI TERMODINAMICE	85000	DA
	BUIUM FLORENTIN CEEX – modul 1, UAIC coordonator U. T. Iasi partener	SISTEME SOFT PENTRU SIMULARE GEOMETRICA SI MECANICA	90000	DA

**TOTAL CEEX 790099**

**Programul PN2 IDEI**

1	DOROFTEI IOAN	CERCETARI PRIVIND IMBUNATATIREA PERFORMANTELOR ROTILOR DE TIP MECANUM, CONCEPEREA SI REALIZAREA UNUI VEHICUL OMNIDIRECTIONAL	77625	DA
2	GOANTA VIOREL	CERCETARI APLICATIVE INTEGRATE IN VEDEREA ELABORARII SI STUDIULUI MATERIALELOR COMPOZITO-CERAMICE TEHNICE UTILIZATE IN TEHNICA DE VARF	85000	DA
3	ATANASIU VIRGIL	SINTEZA INTEGRATA OPTIMALA SI PROGNOZA PRECIZIEI MISCARII IN REGIM DINAMIC A SERVOMEKANISMELOR CU ROTI DINTATE CU UTILIZARE IN ROBOTICA SI APLICATII BIOMEKANICE	50000	DA
4	OLARU DUMITRU	CERCETARI PRIVIND REDUCEREA FRECARII IN MICROSISTEME MECATRONICE	41400	DA

**Total IDEI 254025**

**Programul PN2 PARTENERIATE**

1	PRISACARU GHEORGHE UTCN – coordonator UTI – partener 1	SISTEME MECATRONICE DE ACTIONARE REALIZATE CU NOI TIPURI DE ACTUATORI PENTRU APLICATII IN ROBOTICA SI IN ALTE DOMENII	15000	DA
2	BARSANESCU PAUL DORU INCDFT – coordonator UTI – partener2	MONITORIZAREA DIAGNOZA SI REPARAREA STRUCTURILOR COMPLEXE DIN MATERIALE AVANSATE		DA

**Total PARTENERIATE ... .15000**

**TOTAL GENERAL (CNCSIS + CEEX + IDEI + PARTENERIATE) 1585961**

\* Programele PN2 (IDEI și PARTENERIATE) continua și in 2009 (în cazul îndeplinirii obiectivelor prevăzute)

## Anexa 6

### Situația în anii universitare 2003-2004 și 2007-2008 privind personalul facultății

#### ● Cadre didactice

(structura statelor de funcții la data de 1 octombrie 2003 și 1 octombrie 2007)

Catedra	PROF.				CONF.				ȘEF LUCR.				ASIST.				PREP.				Total pe catedră (fără prof.cons.)					
	Nr. cadre did.		Nr. post. vac.		Nr. cadre did.		Nr. post.vac.		Nr. cadre did.		Nr. post.vac.		Nr. cadre did.		Nr. post.vac.		Nr. cadre did.		Nr. post.vac.		Nr. total posturi		Nr. cadre did.		Nr. posturi vac.	
	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007	2003	2007
Mașini și instalații pt. agricultură și industria alimentară	4	2	-	-	3	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5	7	5	2	-
Termotehnică, Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare	4	2	-	-	5	3	-	-	6	7	-	1	3	2	-	-	-	-	-	-	18	14	18	13	-	1
Motoare și autovehicule rutiere	3	3	-	<sup>1</sup>	3	3	-	1	4	4	1	1	3	2	2	-	-	-	-	-	16	<sup>15</sup>	13	12	3	<sup>3</sup>
Organe de mașini și mecatronică	9	6	-	-	4	4	-	-	11	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	25	21	25	21	-	-
Rezistența materialelor	6	5	-	-	4	4	-	-	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	14	11	14	11	-	-
Teoria mecanismelor și robotică	7	6	-	-	1	-	-	-	3	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12	9	12	9	-	-
<b>Total facultate</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>89</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

La acest personal se adaugă 4 profesori consultanți pe 2003 și 5 pe 2007

**Anexa nr. 7****• Personal auxiliar**

Catedra / Serviciul	Nr.posturi		Nr.posturi ocupate	
	2003	2007	2003	2007
Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară	2	2	2	2
Organe de mașini și mecatronică	4	3	3	3
Rezistența materialelor	2	2	2	2
Teoria mecanismelor și robotică	2	2	2	2
Motoare și autovehicule rutiere	3	3	2	2
Termotehnică, mașini termice și autovehicule rutiere	4	2	4	2
Administratie, aprovizionare	4	3	3	3
Pază	15	12	15	10
Ingrijire	10	8	10	8
Secretariatul facultății	3	2	2	2
<b>Total facultate</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>36</b>

**Anexa nr.8****Evoluția facultății 2004-2007 evaluată prin studenți fizici. Posturi didactice și spații utile**

INDICATOR	2004	2005	2006	2007
Nr. total de studenți fizici	1133	1125	1293	1396
Nr. posturi didactice fara profesori consultanti	103	108	97	75
Nr. studenți / post didactic	11	10,42	13,33	18,61
Suprafata utila , mp.	8409,15	8267,19	8664,04	7748,43
Suprafata utila / student fizic	7.42	7,35	6,7	5.55

**Anexa 9****Structura spațiilor****Structura spațiilor 2007- 2008****• Spații de învățământ și de cercetare**

Denumirea clădirii, adresa, destinația	Suprafața desfășurată / / Supr. utilă (m <sup>2</sup> )
<i>Mecanica</i> , Bd.Mangeron, 59 (secretariatul facultății, amfiteatrul M2, catedra de Rezistența materialelor)	4658,58 / 2646,59

<i>Material rulant</i> , Bd.Mangeron, 61 (catedra de Organe de mașini și mecatronică, catedra de Teoria mecanismelor și robotică, amfiteatrul M1)	3250,00 / 2012,00
<i>Corp A</i> , Bd. Carol, 20 (catedra de mașini termice - frigotehnie)	324,00 / 261,00
<i>Corp D</i> , str.Horia, 9-11 (catedra de Mașini termice)	942,00 / 797,00
<i>Mecanică agricolă</i> , Bd.Chimiei, 1 (imobil Mecanică Agricolă + Punctul termic TV3)	1884,79 / 1918,51
<i>Motoare termice</i> , Bd.Mangeron, 63C (catedra de Motoare și autovehicule rutiere)	480,00 / 368,00
<b>Total facultate :</b>	<b>11 539,37 / 7748,43</b>

• **Baze de practică**

Denumirea bazei	Amplasament	Anul punerii în funcțiune
Hala de producție a catedrei de rezistența materialelor	Bd.Mangeron, 59	1984
Hala de producție a catedrei de organe de mașini	Bd.Mangeron, 61	1982

## Anexa 10

INDICATOR	2004	2005	2006	2007
Alocatie Bugetara	2 568 086	3 183 247	4 087 522.61	4 887 753,22
Cheltuieli din alocatie bugetara	2 892 362	3 424 433,40	4 080 088.33	4 279 128.82
Venituri proprii	163 816	352 071	435 225	350 974.29
Cheltuieli din venituri proprii	645 539	455 436,60	279 629.33	280 269,98
Total finantare	2 731 902	3 535 318	4 522 747.61	5 238 727,51
Total cheltuieli	3 207 513	3 879 870	4 359 717.66	4 559 398,80
Deficit(-) / Beneficiu(+)	- 330 388	- 344 552	+ 163 029,95	+ 679 328,71

## Anexa 11

INDICATOR	REALIZAT/ 2005 RON	REALIZAT/ 2006 RON	REALIZAT/ 2007 RON
FINANTARE contracte cercetare	395 554	835 560	1 586 661
FINANTARE complementară buget - dotări	22 100	572 019,67	392 982,46
FINANTARE – venituri departament CECAIA	55 000	27 795	45 578,50
FINANTARE – venituri departament DTER	70 000	144 294,87	250 827,93
FINANȚARE - Donații, sponsorizări	12 100	10 700	10 500
<b>FINANTARE COMPLEMENTARĂ - TOTAL</b>	<b>554 754</b>	<b>1 590 370</b>	<b>2 286 549,89</b>
CHELTUIELI ptr.ACHIZITII materiale și dotari	228 464	933 321,1	2 248 592,88
CHLTUIELI ptr. ACHIZITII de lucrari de executie reparatii imobile	70 000	322 899,96	1 101 686,05

## Anexa 12

### Situatia spatiilor închiriate de pe platforma didactica a facultății de Mecanică

Nr. crt.	Firma chiriasa	Amplasa-ment spatiu	Destinatia initiala a spatiului	Obiectul de activitate	Valabilitate contracte	Supra- fata inchiri- ata	Preț unitar de închiriere Euro /mp.	Valoare totală Euro /luna
1	S.C. ȘTEF S.R.L.	Hol imobil Mecanica	Spatiu comun - Hol	Multipli- cări xerox	01.07.2000 – 01.07.2008	11	5,35	58,85
2	S.C. ȘTEF S.R.L.	Hol imobil Mecanica  Agricola	Spatiu comun - Hol	Multipli- cări xerox	01.07.2000 – 01.07.2008	6	5,35	32,10
3.	S.C.ANTIGENA S.R.L.	Hol imobil Mecanica	Spatiu comun - Hol	Comerț produse alimentare	31.07.2000 – 31.07.2009	10,38	6,42	66,64
4.	S.C.TEHNOPROD CONSULT ENTREPRISE S.R.L.	Hala + hol imobil Organe de Masini si Mecatronica	Hală microproductie + hol	Productie masini si utilaje	01.10.2003 – 01.10.2007	210	3	630
5	S.C. AMADO S.R.L.	Imobil Mecanica Agricola etjaul II	Spatiu didactic	Arhitectura, inginerie si consultanta tehnica legata de aceasta	01.09.2006 – 01.09.20014	1009,55	3,5	3533,43
5	S.C.CLINOL S.R.L.	Atelier punct termic  TV-3  Mecanica Agricola	Spatiu didactic - atelier	Spalarea, curatarea si vopsirea textilelor si blanurilor	01.12.2006  -  01.12.2010	140	6	840
<b>TOTAL suprafata inchiriata / valoare lunara</b>						<b>1386,93</b>	<b>5161,02</b>	

## Anexa 13

## Situatia acordurilor ERASMUS -LLP pentru perioada 2007-2010

Nr. crt.	Cadru didactic coordonator de program	Universitatea unde se realizeaza mobilitatea/ Tara	Numarul de locuri pentru studenti	Durata acordurilor
1.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Vrije Universiteit Brussel, Belgia	3 stud.x 10 luni = 30 luni	2002-2010
2.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Ecole Royale Militaire Bruxelles, Belgia	3 stud. x 10 luni = 30 luni	2001-2010
3.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Katholieke Universiteit Leuven, Belgia	1 stud. x 10 luni = 10 luni	2001-2010
4.	Prof.dr. Virgil Atanasiu	Aalborg University, Esbjerg, Danemarca	1 stud. x 5 luni = 5 luni	2007-2010
5.	Prof.dr. Dumitru Olaru	INSA Lyon, Franța	3 stud. x 6 luni = 18 luni	1999-2010
6.	Prof.dr. Paul Bârsănescu	Universite Paris 12, Franța	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2004-2010
7.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Technical University of Kaiserslautern, Germania	3 stud. x 10 luni = 30 luni	2004-2010
8.	Prof.dr. Dumitru Olaru	HTW Saarbrucken, Germania	4 stud. x 6 luni = 24 luni	1999-2010
9.	Prof.dr. Paul Bârsănescu	Universita degli Studi di Palermo, Italia	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2001-2010
10.	Prof.dr. Paul Bârsănescu	Politecnico di Torino, Italia	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2004-2010
11.	Prof.dr. Paul Bârsănescu	Universidade do Minho, Portugalia	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2006-2010
12.	Prof.dr. Gh. Dumitrascu	Universitatea din Nancy , Franta	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2007-2010

## Anexa 14

### Manifestări organizate în perioada 2004-2007

Nr. crt.	Manifestarea	Acronim	Locatia/Perioada	Nr. lucrări / participanți
1	The 1 <sup>st</sup> International Conference "ADVANCED CONCEPTS IN MECHANICAL ENGINEERING"	ACME 2004	Iași, 8-10 iulie 2004	207
2	The 2 <sup>nd</sup> International Conference "ADVANCED CONCEPTS IN MECHANICAL ENGINEERING"	ACME 2006	Iași, 16-17 iunie 2006	175
3	The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Robotics	ROBOTICA 2006	Iași, 8-9 septembrie 2006	76
4	A XIV-a Conferință Națională a cadrelor didactice din catedrele de Rezistența materialelor	REZMAT 14	Iași 18-20 mai 2007	9 teme, 85 participanți
5	Faza Națională a Concursului profesional științific studentesc de Rezistența materialelor "C. C. Teodorescu" ediția a XXV-a	-	Iași, 17-20 mai 2007	73 studenți 25 cadre didactice

## Anexa 15

### Manifestări prevăzute în perioada 2008-2011

Nr. crt.	Manifestarea	Acronim	Locatia/Perioada	Nr. lucrări / participanți
1	The 3 <sup>rd</sup> International Conference “ADVANCED CONCEPTS IN MECHANICAL ENGINEERING”	ACME 2008	Iași, 12-14 iunie 2008	200
2	The 8th International Conference on Mechatronics and Precision Engineering	COMEFIM 8	Iași, 12-14 iunie 2008	100
3	The 4 <sup>th</sup> International Conference “ADVANCED CONCEPTS IN MECHANICAL ENGINEERING”	ACME 2010	Iași, iunie 2010	200

## Anexa 16

### Evoluția solicitărilor de absolvenți în inginerie mecanică înregistrate de Compartimentul Orientare Profesională al universității în perioada 2000-2007

Anul	Nr. Absolvenți	Nr. Locuri de munca	Raport (nr. Locuri/nr. Abs.) %
2000	195	237	121.5
2001	209	325	155
2002	175	128	73.1
2003	233	273	117.1
2004	186	178	95.7
2005	177	202	114.12
2006	231	352	152.38
2007	140	273	195