



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

FACULTATEA DE MECANICĂ

URL: www.mec.tuiasi.ro * E-mail: decanat@mail.tuiasi.ro

Tel./fax. +40 232 232337 * B-dul Dimitrie Mangeron, nr.61, 700050, Iași



**ANALIZA ÎNDEPLINIRII
PLANULUI OPERAȚIONAL ASUMAT PENTRU ANUL 2009**

Capitole, obiective și prevederi în planul operațional 2009	Stadiul îndeplinirii
I. Obiective strategice	
<p>I Pregătirea studenților în domeniul ingineriei mecanice la nivelul exigențelor din Comunitatea Europeană. În realizarea acestui obiectiv în anul 2009 misiunea facultății consta în formarea și dezvoltarea personală, pregătirea de absolvenți care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene și care să se poată materializa în cadrul unui proces de sincronizare cu realitățile învățământului superior european, dar și cu direcțiile de schimbare ale acestuia. Se va continua procesul de reformulare a competențelor pe care studenții trebuie să le demonstreze la sfârșitul fiecărui curs și de restructurare a activității și a cursurilor, ținând cont de Curricula universităților din spațiul Uniunii Europene.</p> <p>Se vor continua colaborările/dezbaterile între diferitele secții ale facultății noastre și ale altor facultăți cu același profil, din țară, în vederea perfecționării programelor de studii. Fiecare catedra va stabili o relație permanentă, de parteneriat, cu cel puțin o catedră cu același profil de la o universitate din vestul Uniunii Europene.</p> <p>Facultatea își propune formarea profesională și dezvoltarea individuală a studenților ca practicieni reflexivi, cu abilități de lucru în echipe interdisciplinare, capabili să răspundă complexității educației, vieții sociale și exigențelor viitoare și să contribuie la ameliorarea calității serviciilor oferite atât de instituțiile tradiționale, cât și de alte medii.</p>	<p>Competențele pentru programele de studii universitare de licență și studiile universitare de master s-au stabilit și aprobat în ședința Biroului consiliului facultății, acestea fiind necesare pentru sincronizarea învățământului tehnic superior din Facultatea de Mecanică cu cel din universitățile europene.</p> <p>S-au consolidat colaborările dintre catedrele facultății cu departamente din cadrul Uniunii Europene:</p> <p>Catedra de Teoria Mecanismelor și Robotică cu Departamentul de Robotică de la Academia Militară din Belgia;</p> <p>Catedra de Organe de mașini și Mecatronică cu Institutul Național de Științe Aplicate din Lyon, Franța.</p> <p>Catedra de Rezistența materialelor cu</p> <ul style="list-style-type: none">- Universita degli Studi di Palermo, Italia- Politecnico di Torino, Italia- Minho University, Guimaraes, Portugalia- Universite Paris 12, Franța- Universitatea din Wuppertal, Germany <p>Catedra de Termotehnică, Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare:</p> <ul style="list-style-type: none">- University of Roma 1 “La Sapienza”.- University Henri Poincare Nancy 1, LEMTA – ENSEM. <p>Catedra de Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară:</p> <p>Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto din cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova;</p> <p>Catedra Procese, Aparate, Tehnologie a Panificației și a Cerealelor, Facultatea Tehnologie și Management în Industria Alimentară din cadrul Universității Tehnice a Moldovei Chișinău</p> <p>Realizare 100%.</p>
II. Echilibrarea bugetului de venituri și cheltuieli.	
<p>Se au în vedere următoarele:</p> <p>o politică educațională care să conducă la îmbunătățirea promovabilității studenților școlarizați în anii I și II; (pentru anul I la un procent de minimum 75%,</p>	<p>În scopul echilibrării bugetului de venituri și cheltuieli s-a elaborat o politică educațională prin care să se îmbunătățească promovarea studenților din anul I în</p>

<p>iar a celor școlarizați în anul II la un procent de minimum 90% din numărul studenților prezenți la examen);</p> <p>atragera unui număr mai mare de studenți la Facultatea de Mecanică (învățământ universitar și postuniversitar);</p> <p>creșterea ponderii finanțărilor din sectorul extrabugetar;</p> <p>Adoptarea soluțiilor privind structura de personal în conformitate cu situația bugetului de venituri și cheltuieli al facultății.</p>	<p>anul II și din anul II în anul III de studii. La disciplină de analiză matematică, printr-o pregătire suplimentară a studenților cu titularul de curs, dl. profesor dr. Ion Crăciun, s-a ajuns la o promovare de peste 82% din numărul studenților prezenți la examen.</p> <p>În schimb avem și discipline la care procentul de promovabilitate este mai mic de 60%: Tehnologia materialelor și Studiul materialelor</p> <p>Realizare 75%.</p>
<p>2. Oferta educațională</p>	
<p>2.1 Evaluarea programelor de studii de către ARACIS, urmare a restructurării învățământului superior tehnic în acord cu Declarația de la Bologna.</p> <p>2.2 Dezvoltarea de noi specializări pentru ciclul de masterat în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu posibilitățile educaționale ale Facultății de Mecanică.</p> <p>2.3 Lărgirea ofertei de cursuri postuniversitare.</p>	<p>În anul 2009 s-au evaluat 3 programe de licență din domeniul Ingineriei mecanice, specializarea de Sisteme și echipamente termice și din domeniul de Mecatronică și Robotică: specializările de Mecatronică și Robotică.</p> <p>S-au dezvoltat 7 specializări noi la studiile universitare de master: Sistemică transporturilor autopropulsate, Concepția și managementul proiectării autovehiculelor, Mașini termice, frigotehnie și climatizare, Tehnici nepoluante în industria alimentară, Sisteme robotizate, Mecatronică avansată.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>●3. Numărul de studenți</p>	
<p>În vederea atragerii de candidați competitivi la concursul de admitere se vor intensifica acțiunile de prezentare a imaginii facultății în licee atât prin acțiuni directe cât și prin mijloace mass-media. În acest scop se vor revizui și actualiza materialele utilizate și se vor realiza variante noi, atractive, în concordanță cu actualele cerințe ale învățământului tehnic superior. Pentru bună desfășurare a acestor activități, în cadrul unei strategii unitare, proprii Facultății de Mecanică se vor realiza planificări și etapizări pe catedre și colective, astfel încât să se asigure o distribuție uniformă a sarcinilor ce revin cadrelor didactice. Politica de recrutare și admitere a studenților se va aplica în mod riguros și transparent respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, anunțată public cu cel puțin 2 luni înainte de aplicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Anexele 1-6.</p>	<p>Considerată una dintre activitățile prioritare în anul 2009, concursul de admitere, atât pentru studiile de licență, cât și pentru studiile de masterat a fost pregătit pe tot parcursul anului, prin acțiuni diverse și constante de prezentare a Facultății de Mecanică în liceele din Iași și din județele Moldovei, în conformitate cu strategiile și planificările concepute și puse la punct în cadrul planului operațional asumat. Astfel, într-o primă fază au fost revăzute, îmbunătățite și actualizate toate materialele promoționale de prezentare a Facultății, în cadrul unei a doua faze avându-se în vedere realizarea lor, precum și concepția și introducerea altora noi. În contextul acțiunilor de promovare s-au elaborat și distribuit, cu ocazia vizitelor în unitățile școlare sau a vizitelor elevilor claselor terminale în facultate, de asemenea, prin acțiuni de tip „porți deschise”, postere, pliante de prezentare, CD-uri, alte tipuri de materiale promoționale, punându-se accentul pe domeniile de activitate, specializări, aspecte sociale, precum posibilitățile de cazare, diversele tipuri de burse oferite viitorilor studenți, dar și colaborările și bursele în</p>

<p>3.2 Menținerea în cadrul Facultății de Mecanică a unui număr cât mai ridicat din cei care au optat prin admitere pentru meseria de inginer în domeniile: ingineria autovehiculelor, ingineria mecanică, mecatronica și robotică.</p> <p>3.3 Menținerea în cadrul masteratului a specializărilor care funcționează în prezent. Înființarea și consolidarea unor specializări atractive, cu impact pe piața muncii.</p> <p>3.4 Demersuri către societățile comerciale, cu scopul ca acestea să acorde studenților anumite facilități (burse de studiu, angajări în timpul stagiilor de practică) în baza unor contracte care să prevadă și angajarea la sfârșitul studiilor.</p> <p>3.5 Studierea posibilității legale de a acorda studenților anumite Certificate de competență, care să ateste parcurgerea unor discipline sau cicluri din planul de învățământ și care să poată fi utilizate la diferite concursuri de angajare (în perioada studiilor sau după).</p> <p>3.6 Se vor stabili/reactualiza procedurile/modalitățile și intervalele de timp precise pentru activitatea de consultanță și consiliere oferită studenților, pe problemele dezvoltării profesionale, dar și personale, precum și pentru rezolvarea unor situații problema (cu atenție deosebită acordată studenților cu handicap).</p>	<p>străinătate. Pe de altă parte au fost puse în evidență, cu ajutorul proiecțiilor, realizările obținute de absolvenți, atât în plan teoretic, cât și practic și experimental, în cadrul lucrărilor de licență.</p> <p>Culegerea de teste de matematică și fizică pentru concursul de admitere, realizată în anul precedent a fost repositionată pe site-ul Facultății.</p> <p>De asemenea, și în acest an a fost organizat în perioada admiterii, în mod suplimentar, un punct de înscriere la concursul de admitere și în Corpul A, punct prevăzut cu panouri și pliante de prezentare și informare.</p> <p>Pentru bună desfășurare a concursului de admitere au fost tipărite și asigurate un număr suficient de formulare de cerere de înscriere, precum și alte anexe necesare.</p> <p>Dezideratul menținerii unui număr cât mai ridicat de studenți admiși, în special la cele trei domenii de studii de licență, prin reducerea fenomenului abandonului școlar, a exmatriculărilor, situațiilor de repetenție ș.a.</p> <p>A avut în vedere intensificarea acțiunilor de consiliere, mai ales la nivelul primilor doi ani de studii.</p> <p>S-au urmat și realizat procedurile de acreditare, atât la nivel intern, cât de către agenția ARACIS a principalelor specializări de master, cu durată de doi ani. În același timp s-a creat, în concordanță cu actualele evoluții din industrie și tehnologie, precum și cu cerințele de pe piața muncii, o nouă specializare de masterat, în parteneriat cu centrul Renault Technologie Roumanie</p> <p>Pe lângă parteneriatul cu firma IVECO, încheiat în anul precedent, s-a reușit în decursul anului 2009 perfectarea mai multor noi parteneriate de colaborare, atât cu unități școlare, cât și cu societăți comerciale sau alte instituții și organizații, unul dintre cele mai importante fiind cel semnat cu Asociația Consult Școlari, vizând organizarea unor stagii de practică a studenților, vizite de documentare, dar și demonstrații practice cu aparatură modernă de specialitate.</p> <p>În conformitate cu prevederile agenției ACPART, s-au stabilit, într-o primă etapă la nivel de facultate, competențele generale și competențele specifice, atât pentru ciclul studiilor de licență cât și pentru cele de masterat, astfel încât, prin menționarea lor în viitoarele acte de studii, ele să ateste capacitățile și abilitățile viitorilor absolvenți.</p> <p>În abordarea acestui aspect, pe parcursul anului 2009 s-a avut în vedere conceperea și aplicarea unui plan de antrenare a cadrelor didactice, astfel încât toți studenții să beneficieze de consultanță și sprijin, mai ales în ceea ce privește recuperarea întârzierilor, precum și de o</p>
---	--

<p>3.7 Identificarea și susținerea prin oferta educațională a unor noi oportunități de încadrare pe piața muncii pentru absolvenții programelor de licență și master.</p> <p>Întrucât, Învățământul superior de masă presupune și admiterea unor studenți cu performanțe mai reduse precum și cu competențe instrumentale insuficient formate în anii de liceu, la nivelul tuturor specializărilor se va continua în anul 2009 cu desemnarea tutorelui de an, de către fiecare catedră, care va elabora un plan de antrenare a cadrelor didactice pentru ca studenții anului respectiv să beneficieze de consultanță, sprijin în recuperarea întârzierilor, coordonare și orientare profesională;</p>	<p>coordonare și o orientare profesională corespunzătoare învățământului superior.</p> <p>Oportunitățile de încadrare pe piața muncii, susținute prin prezentările anterioare au fost evidențiate și analizate, astfel încât să constituie în mod real un criteriu și un argument în cadrul ofertei educaționale a Facultății de Mecanică.</p> <p>În același timp s-a urmărit maniera în care tutorii desemnați de catedre reușesc să cunoască problemele studenților, în special a celor din primii ani de studiu și, în consecință să inițieze măsuri de consultanță și de sprijin a acestora, readucându-i astfel la nivelul impus de studiile tehnice superioare, definite prin planurile de învățământ adoptate.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>4. Tehnologie didactică</p>	
<p>4.1 Accentuarea formelor de evaluare a activității studenților care determină pregătirea individuală a acestora pe toată durata anului universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se va urmări obligația că Fișa disciplinei să prevadă pentru activitatea din timpul semestrului o pondere între 40%...50% în stabilirea notei finale. ○ Cataloagele de examen vor cuprinde în mod analitic, explicit, modul de considerare în nota finală a activității desfășurate de student pe parcursul semestrului. <p>4.2 Efectuarea de analize ale disciplinelor privind conținutul (programă analitică) și modul de desfășurare (planul calendaristic, corespondența curs-aplicații, sistemul de evaluare a studenților) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ în ședințele de catedră (câte o disciplină pe semestru) ; ○ în consiliul facultății (câte un grup de discipline pe an). <p>4.3 Introducerea unor chestionare și a altor mijloace de evaluare, de către studenți, a modului de desfășurare a procesului didactic.</p>	<p>4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisa disciplinei este întocmită conform procedurii din universitate (formularul UTI-POB-04-F3), iar ponderea activităților desfășurate de studenți pe parcursul semestrului (seminar, laborator, proiect, teste pe parcurs, lucrări de specialitate, teme de casa) reprezintă 40-50% din nota finală. • Cataloagele de examen sunt întocmite conform procedurii de examinare din universitate (formularul UTI-POB-05-F1) și cuprind în mod clar notele obținute de fiecare student pe parcursul semestrului (nota B – activitatea la seminar / laborator / proiect ; nota C – teste pe parcursul semestrului ; nota D – lucrări de specialitate / teme de casa) precum și ponderea acestora, în procente, la stabilirea notei finale. • Realizare 100%. <p>4.2.</p> <p>În iulie 2009, în sala de Consiliu a Facultății de Mecanică, să desfășurat o masa rotundă la care s-au discutat Standardele de conținut și programul cadru pentru domeniul inginerie mecanică . La această întrunire au participat membrii Biroului de Conducere al facultății, Cadre didactice de la Universitatea Politehnica București, Dunărea de Jos Galați și cadrele didactice ale facultății care au norme de predare la disciplinele din domeniul inginerie mecanică.</p> <p>Manifestarea a avut loc în cadrul proiectului Phare 2006/018-147.05.01 – Quality Education for Labor Market, Adaptarea activă a educației universitare la cerințele pieței muncii.</p> <p>Realizare 75%.</p> <p>4.3.</p> <p>Se respectă procedura existentă în universitate (UTI.POB.13) pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Anual, studenții completează un chestionar (formularul UTI-POB-13-F1) în care apreciază cu note de la 0 la 5 o serie de indicatori de</p>

<p>4.4 Organizarea, în luna mai 2009, a sesiunii cercurilor științifice studențești, în două faze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faza I, la nivelul catedrelor; - faza ÎI, la nivelul facultății cu participarea cercurilor premiate la faza I ; <p>Editarea unui volum (sau a unor volume, pe secții) cu comunicările susținute.</p> <p>4.5 Organizarea etapei locale a concursului profesional la disciplină rezistența materialelor.</p>	<p>calitate referitori la curs, titularul de curs, aplicații și titularul de aplicații. Realizare 100%.</p> <p>4.4. În zilele de 20-21.05.2009 s-a desfășurat Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești, faza I la nivelul catedrelor. Au fost prezentate un număr de 79 lucrări la care au fost autori un număr de 165 studenți. Faza pe facultate a Sesiunii Cercurilor Științifice Studențești s-a desfășurat pe data de 22.05.2009, în Sala de Consiliu a Facultății de Mecanică. Au fost prezentate un număr de 10 lucrări realizate de 22 studenți sub îndrumarea a 7 cadre didactice. Lucrările au fost susținute de studenți (cu ajutorul programului PowerPoint) și au fost urmate de comentarii, precizări, întrebări și răspunsuri. Juriul din care au făcut parte membrii Biroului de Conducere al Facultății de Mecanică a acordat diplome lucrărilor premiate. Lucrările prezentate în faza I la Catedra de Rezistența materialelor, au fost publicate în volumul Sesiunea cercurilor științifice studențești, Editura Tehnopress Iași (acreditata CNCIS), 2009, ISBN 978 973 702 658 3. Realizare 100%</p> <p>4.5. Catedra de Rezistența Materialelor a organizat faza locală a Concursului profesional științific studențesc "C. C. Teodorescu" la disciplină Rezistența materialelor în data de 4 aprilie 2009, amfiteatrul M1. Concursul a fost organizat pe două secțiuni și au participat un număr de 29 studenți la profilul mecanic și 8 studenți la profilul ne mecanic. La faza națională, desfășurată la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești în perioada 14-16 mai 2009, au participat 6 studenți (3 la profil mecanic și 3 la profil ne mecanic), însoțiți de domnul conf. dr. ing. Marian Mareș. Studenții facultății au participat și la Concursul de Mecanică Teoretică faza locală, unde au obținut următoarele premii: Manoliu Vlad Constantin - premiul I; Luca Dragoș și Mafei Ioan - premiul ÎI; Buzemurgra Iulian - premiul III; Șerban Alexandru - mențiune. La faza națională a Concursului de Mecanică Teoretică desfășurat la Universitatea Politehnica Timișoara în perioada 21-23 mai 2009, studenții însoțiți de doamna prof. dr. ing. Corina Fetecau au obținut următoarele premii: Luca Dragoș - premiul ÎI; Manoliu Vlad Constantin - mențiune În perioada 4-5 aprilie 2009, s-a desfășurat faza județeană a Concursului de Fizică creativă "Stefan Procopiu" secțiunea Mecatronica, co organizator fiind catedra de Organe de mașini și Mecanisme, din cadrul Facultății de Mecanică. Au participat un număr de 13 elevi și 13 cadre didactice din învățământul preuniversitar. La faza națională desfășurată la</p>
--	---

<p>4.6 Atragerea de fonduri pentru premiarea studenților cu rezultate meritorii în activitatea profesională și în cea științifică.</p>	<p>Olănești și unde catedra menționată a fost de asemenea co organizator, reprezentanții județului Iași au obținut 1 premiu. Realizare 100%.</p> <p>4.6. La Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești organizată în 21.05.2009 la Catedra de Rezistența Materialelor a participat și reprezentantul firmei LMS Engineering Innovation, care a acordat un premiu de 100 euro. În ziua de 17.11.2009 la Zalău, a avut loc Ceremonia oficială de acordare a burselor Roberto Rocca în domeniul ingineriei și științelor aplicate în cadrul Roberto Rocca Education Program. În cadrul acestei ceremonii organizate de S. C. TenarisSilcotub, studentă Claudia Gugiuman a primit o bursă (200 euro/lună) pentru anul școlar 2009-2010 Realizare 100%.</p>
5. Cercetare științifică	
<p>Conform Planului strategic de cercetare 2008-2011 va crește, în continuare, ponderea proiectelor obținute prin competiție, pe bază de granturi, în cadrul unor programe cu raportare națională și globală. Este importanta constituirea unor echipe de cercetare puternice, atât la nivel de facultate cât și la nivel de catedre, care să acceseze programe atât cu relevanță științifică deosebită, cât și cu impact deosebit asupra domeniilor în care lucrează absolvenții facultății.</p> <p>5.1 Susținerea domeniilor de cercetare științifică în care Facultatea de Mecanică se află la un înalt nivel de competență, având recunoaștere națională și internațională :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ producerea și utilizarea eficientă a energiei termice și reducerea poluării mediului ambiant; ○ dezvoltarea mini-sistemelor energetice bazate pe utilizarea energiilor neconvenționale; ○ dezvoltarea programelor de studiu a microsistemelor: materiale, funcționare, analiza termică; ○ perfecționarea metodelor și tehnicilor pentru caracterizarea comportării unor noi materiale: metalice, compozite, ceramice, plastice, adezivi; ○ tribologia organelor de mașini care funcționează sub solicitare de contact cu rostogolire; ○ diagnosticarea utilajelor și instalațiilor privind nivelul de solicitare mecanică și termică și stabilirea duratei de utilizare; ○ dezvoltarea unor programe privind sinteza mecanismelor, proiectarea roboților industriali și a aparatelor de recuperare din domeniul biomecanicii; ○ conceperea și experimentarea unor echipamente performante ale motoarelor cu ardere internă și ale autovehiculelor; ○ îmbunătățirea siguranței circulației rutiere prin organizarea și optimizarea circulației în orașe mari; 	<p>5.1 Colectivele de cercetare existente la nivelul catedrelor din facultate, ca și cele interdisciplinare (cu membri din catedre de la facultăți diferite) au continuat desfășurarea activității de cercetare științifică în domeniile menționate. Deoarece în anul 2009 nu au mai fost lansate competiții noi pentru granturile de tip A, TD sau CEEX, au fost continuate doar cele obținute în anii anteriori. Deasemenea, au fost continuate eforturile în vederea continuării și obținerii de noi contracte de cercetare (granturi) de tip PN2 (IDEI și RESURSE UMANE) și/sau prin accesarea de fonduri structurale (POS-DRU, POS-CCE). Lucrări științifice ce abordează subiecte din aceste domenii, rezultate din activitatea de cercetare, au fost publicate în reviste naționale (cotate CNCSIS) și internaționale (cotate ISI) sau în volumele manifestărilor științifice naționale și internaționale. Realizare 100%.</p>

- o dezvoltarea durabila în agricultură și utilizarea tehnicilor nepoluante;
- o îmbunătățirea mașinilor agricole și a unor utilaje din industria alimentară.

5.2 Identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională la care colectivul Facultății de Mecanică se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare. Se urmăresc domenii de mare actualitate ca energie, reducerea poluării mediului, materiale inteligente sau domenii interdisciplinare, precum biomecanica.

5.3 Continuarea colaborării cu colectivele de cercetare științifică din alte țări și găsirea unor noi parteneri.

5.4 Obiective prioritare pentru dezvoltarea activității de cercetare în cadrul Facultății de Mecanică:

- o Dotarea laboratoarelor de cercetare cu aparatură modernă
- o Creșterea performanțelor activității de cercetare prin abordarea unor domenii noi, în concordanță cu exigențele actuale
- o Continuarea pe o scară extinsă a activității de cercetare prin atragerea de noi granturi naționale și internaționale
- o Participarea activă a cadrelor didactice și a celor mai buni studenți la manifestări științifice interne și internaționale
- o Asigurarea de burse de studiu în străinătate pentru studenții cei mai buni și pentru cercetători
- o implicarea mai susținută în cadrul activităților de cercetare a studenților din anii terminali și celor de la cursurile de masterat
- o Recunoașterea națională și internațională a centrelor de cercetare existente
- o Organizarea de simpozioane și manifestări științifice pentru studenți și cadre didactice cu ocazia Salonului ofertelor academice și a Zilelor Universității
- o Identificarea direcțiilor de cercetare cu perspectivă certă și concentrarea eforturilor de cercetare spre teme complexe și a celor orientate spre tehnologii performante
- o Formarea de colective interdisciplinare cu participare internă și internațională
- o Stabilirea unui sistem coerent de evaluare periodică și promovare a activității de cercetare pentru

5.2

Domeniile prioritare de importanță națională în care colectivul Facultății se implică sunt:

- Energie, sisteme bazate pe energie regenerabilă;
- Nano științe, nano tehnologii, materiale și noi tehnologii de producție;
- Mediu, dezvoltare durabilă, modificări globale;
- Modelări matematice și informatice ale sistemelor;
- Agricultură, sănătate și producții animaliere, alimente, biotehnologii.

Realizare 100%.

5.3

Există colaborări cu parteneri din alte țări din Uniunea Europeană și din afara acesteia; acțiunea continuă și în perioada următoare, prin încheierea unor colaborări cu universități din Statele Unite ale Americii.

Realizare 60%.

5.4

Contractele noi și continuate au permis completarea infrastructurii de cercetare și de calcul; în granturile de cercetare sunt implicați peste 20 masteranzi și doctoranzi.

Realizare 80%.

<p>îmbunătățirea selecției și formării viitorilor cercetători științifici</p> <p>5.5 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ îmbunătățirea prestației științifice: <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu (recunoscute ISI, cuprinse în SCI); ▪ creșterea numărului de cadre didactice invitate în comitetele științifice ale conferințelor internaționale, în colectivele de recenzori ale revistelor naționale și din străinătate; ▪ creșterea calității lucrărilor publicate în Buletinul I. P. Iași; ○ creșterea impactului activităților de cercetare asupra învățământului prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate; <p>Mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagină web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale.</p>	<p>5.5 În anul 2009, rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin publicarea de lucrări în reviste internaționale de prestigiu cotate ÎȘI, și lucrări în Buletinul I. P. Iași. Faptul că rezultatele cercetărilor cadrelor didactice din facultate sunt cunoscute este demonstrat prin peste 200 citări în reviste cotate ÎȘI în anul 2009.</p> <p>Centrul Național pentru Politica Științei și Scientometrie, CENAPOSS, din cadrul CNCSIS UEFISCSU, include Buletinul I. P. Iași secția Construcții de mașini în lista revistelor de tip B. Se continuă demersurile pentru pentru încadrarea în lista revistelor de tip B+.</p> <p>O parte din rezultatele cercetărilor sunt aduse la cunoștința studenților prin cursurile predate. Temele și responsabilii tuturor granturilor sunt vizibile pe site-ul facultății Realizare 80%.</p>
<p>6. Colaborări</p>	
<p>6.1 Realizarea de colaborări cu facultățile/catedrele de profil din țară, prin participare la programe comune finanțate de guvernul român și de diferite organisme internaționale.</p> <p>6.2 Colaborări științifice cu institute/centre de cercetare românești:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Centrul Național de Fizică Tehnică Iași (defectoscopie, oboseala materialelor, tensiuni remanente), ○ Institutul național « COMOTI » București ‘ ○ ICEMENERG București (comportarea oțelurilor la temperaturi ridicate), ○ "Dacia-Automobile" Pitești, ○ Institutul Național de Mașini Agricole (INMA), București. <p>6.3 Dezvoltarea și continuarea relațiilor de parteneriat în programul ERASMUS cu universități din EU pe următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mobilități ale studenților pentru activități didactice (studenți undergraduate, masteranzi și doctoranzi) de la Fac. de Mecanică la universități partenere precum și de la universități partenere la Fac. de Mecanică, pe durate de 3 – 10 luni; ○ Mobilități ale studenților de la Fac. de Mecanică pe activități de practică productivă în firme din UE; ○ Vizite reciproce ale cadrelor didactice din Fac. de Mecanică și din universități partenere pentru predare de cursuri. <p>Pentru anul univ. 2009/2010 s-au încheiat acorduri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nu s-a îndeplinit acest punct. <p>Centrul Național de Fizică Tehnică Iași</p> <p>Institutul național « COMOTI » București</p> <p>"Dacia-Automobile" Pitești,</p> <p>Institutul Național de Mașini Agricole (INMA), București.</p> <p>6.3 Dezvoltarea și continuarea relațiilor de parteneriat în programul ERASMUS cu universități din EU pe următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 9 studenți de la Fac. de Mecanică au participat în programul ERASMUS la universități partenere din UE: Institutul Tehnologic din Lisabona (Portugalia), Universite d’Artois (Franța), Univ. Catolică din Leuven (Belgia), Universitatea din Minho (Portugalia), Academia Militară Regală din Bruxelles (Belgia); ○ 3 studenți de la Fac. de Mecanică au desfășurat activități de practică în program ERASMUS la firma Paush (Germania) în domeniul mecatronicii; ○ 2 studenți de la Fac. De Mecanică au desfășurat

ERASMUS cu 17 universități din UE, fiind planificate un număr total de 41 mobilități pentru studenți și un număr de 27 mobilități pentru profesori.

6.4 Colaborări științifice cu universități din UE:

- TWENTE University – Departamentul de Tribologie, Olanda, Prof. Dik SCHIPPER

Programe de doctorat în domeniul tribologiei, coordonator prof. Dr. ing. Sp. Crețu.

- ÎNSĂ Lyon – Laboratorul de Mecanică Solidului - Tribologie, Prof. Daniel NELIAS

Programe de doctorat în domeniul tribologiei, coordonator prof. Dr. ing. Sp. Crețu,

- ECOLE ROYALE MILITAIRE Bruxelles, Belgia, Departamentul de Robotică, Prof. Yvan BOUDOIN

Programe de cercetare în domeniul roboticii, coordonator prof. Dr. ing. Ion Doroftei.

- HOCHSCHULE FUR TECHNIK UND WIRTSCHAFT DES SAARLANDES HTW - SAARBRUCKEN, Germania, Prof. Dr. Ing. Peter LORENZ. Prof. Dr. Günter SCHULTES

Programe de cercetare în domeniul mecatronicii, coordonatori: prof. Dr. ing. Dumitru Olaru și prof. Dr. ing. Paul Barsanescu.

- UNIVERSITE HENRI POINCARÉ, Nancy, Franța, Departamentul de Termodinamică.

Programe de cercetare în domeniul termodinamicii, coordonator prof. Dr. ing. Gh. Dumitrascu.

- IUT BETHUNE – UNIVERITE D'ARTOIS, Franța, Departamentul de Mecatronica, prof. Florin BREABĂN.

Programe de cercetare cu doctorat în cotutela în domeniul actuatorilor neconvenționali. Coordonatori: prof. Dr. ing. Dumitru Olaru și conf. Dr. ing. Gheorghe Prisacaru.

6.5 Colaborare cu societăți comerciale în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică, precum și prin oferte de perfecționare a pregătirii personalului acestora în învățământ postuniversitar.

6.6 Participarea cadrelor didactice din facultate la întâlnirile didactico-metodice organizate anual la nivel național efectuarea de demersuri pentru organizarea

- activități de practică în program ERASMUS în laboratoarele Universității Alborg (Danemarca);
- 4 studenți de la Universitatea din Palermo (Italia) au participat în cadrul programului ERASMUS la activități didactice la Fac. de Mecanică;
 - Vizite reciproce ale cadrelor didactice din Fac. de Mecanică și din universități partenere pentru predare de cursuri (prof. Sp. Crețu la Univ. Twente din Olanda, prof. I. Doroftei la Academia Militară Regală din Bruxelles, prof. P. Barsanescu și conf. Gh. Prisacaru la Institutul Tehnologic din Lisabona și la Universitatea Minho din Portugalia);
 - Realizare 100%.

6.4. Colaborări științifice cu universități din UE:

- Finalizarea tezei de doctorat realizată la Twente University –Olanda de către Radu Popovici, cu participarea prof. Sp. Crețu în Comisia de susținere a tezei;

- Finalizarea tezei de doctorat realizată în colaborare cu HTW des Saarlandes, Saarbrucken, Germania de către Adrian Stoian, coordonator prof. Paul Barsanescu;

- Realizarea unui acord de doctorat în cotutela cu Universitatea d'Artois Franța, coordonatori: prof. D.Olaru de la Fac. de Mecanică și prof. Florin Breabăn de la Univ. D'Artois;
Realizare 100%.

Da, se realizează prin activitatea desfășurată de departamentele CECAIA și TETR

<p>acestui tip de întâlniri și la alte discipline.</p> <p>6.7 Se va continua activitatea de consultanță și consiliere oferită de cadrele didactice în cadrul unor proiecte de cercetare, unor asociații și fundații din domeniul societății civile.</p>	<p>Da s-a realizat.</p> <p>Nu s-a îndeplinit.</p>
<p>7. Resurse umane</p>	
<p>7.1 Personalul didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ deși în ultimii ani se înregistrează un proces de creștere a vârstei medii a cadrelor didactice din facultate există o justificată reținere, din partea catedrelor, în efectuarea de noi angajări, datorată, pe de o parte, dificultăților financiare și pe de altă parte, lipsei unor repere clare privind perspectivele de dezvoltare a învățământului superior tehnic în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronica și robotică, dar și a economiei românești și a sectorului mecanic în viitorul context; ○ deciziile pe care le va lua consiliul facultății privind menținerea în activitate a cadrelor didactice care depășesc vârsta de 65 ani sau, vârsta de 70 de ani, vor fi determinate de situația financiară a facultății și de politica de personal a Universității ○ Evaluarea activității personalului didactic, inclusiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți. ○ Extinderea pregătirii prin forma „doctorat cu frecvență” ca sursă principală de recrutare a personalului didactic și de cercetare științifică. ○ Realizarea de parteneriate cu institute de învățământ superior din țară și străinătate angajate în învățământ și cercetare pentru schimburi științifice de cadre didactice și studenți. ○ Participarea cadrelor didactice în diverse comisii didactice și științifice. ○ Întărirea laturii practice în procesul didactic cu studenții. 	<p>Dna s.l. dr. ing. Carmen Bujoreanu și dl s.l. dr. ing. Viorel Paleu au fost promovați prin concurs în posturi de conferențieri.</p> <p>Aceste avansări de la postul de șef de lucrări la conferențiar au fost impuse în primul rând de realizările domnilor profesori în plan didactic și științific și din punct de vedere al necesității de a susține programele de master nou înființate.</p> <p>Consiliul facultății aprobă prelungirea activității domnilor profesori care au împlinit vârsta de 65 de ani în concordanță cu situația financiară a facultății și în funcție de realizările științifice și didactice. În acest an a obținut prelungirea activității didactice dl prof. Dr. ing. Radu Gaiginschi.</p> <p>Există o metodologie bine pusă la punct privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe această bază s-au purtat discuții cu domnii profesori privind modul de transmitere a informațiilor.</p> <p>Pentru anul 2009 s-au înscris la formă de doctorat cu frecvență cu bursă și cu frecvență fără bursă un număr de 10 doctoranzi, 8 dintre aceștia fiind bursieri ai programului BRAIN.</p> <p>S-a realizat.</p> <p>Cadre didactice de la Facultatea de Mecanică fac parte din comisiile ARACIS-ului și din comisiile privind acordarea titlurilor didactice și științifice din cadrul ministerului, astfel putem preciza: domnii profesori Spiridon Crețu, Radu Gaiginschi, Edward Rakoși, Virgil Atanasiu, Ioan Doroftei sunt evaluatori ARACIS, iar domnii profesori: Spiridon Crețu, Radu Gaiginschi și Dumitru Olaru sunt membri în comisiile de acordare a titlurilor de doctor și a titlurilor didactice.</p> <p>Există o permanentă preocupare pentru întărirea laturii practice în procesul didactic. Acestea se reflectă în modernizarea laboratoarelor; de exemplu, laboratoarele de ingineria suprafeței, de robotică, de mecatronică și de dinamică autovehiculelor rutiere.</p>

<p>7.2 Personalul auxiliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ menținerea personalului auxiliar – didactic actual; ○ reanalizarea disponibilului de personal administrativ (îngrijitori și personal de paza) în contextul actual al spațiilor noi didactice care vor fi preluate în cursul anului 2009 ; ○ evaluarea performanțelor individuale ale personalului auxiliar – didactic și administrativ. <p>Se vor sprijini și mobilitățile de formare a personalului auxiliar - didactic din facultate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerințele europene (personal compartiment secretariat facultate).</p>	<p>Realizare 100%.</p> <p>În acest an de criză economică s-au făcut eforturi pentru menținerea personalului auxiliar didactic și administrativ, deoarece facultatea se află într-un deficit de personal calificat necesar sectoarelor respective. Rezultatele evaluării performanțelor individuale a personalului auxiliar didactic și administrativ sunt foarte bune, toate depășind punctajul maxim de evaluare a postului.</p> <p>Facultatea a sprijinit pregătirea personalului auxiliar didactic prin mobilități externe; dra ing. Mihaela Samoil, secretar șef facultate, a participat în lună martie 2009 la un program internațional internațional în Portugalia.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>8. Gestionarea bazei materiale</p>	
<p>8.1 Modernizări aduse bazei materiale a facultății prin următoarele măsuri.</p> <p>8.1.1 Reabilitarea laboratoarelor existente și crearea de noi laboratoare și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartimentarea halei catedrei Rezistenta Materialor și crearea unui laborator de “Încercări auto” pentru catedra de Motoare și Autovehicole Rutiere; • Renovarea laboratorului de “Roboți”. <p>8.1.4 Continuarea modernizării laboratoarelor prin achiziții de echipamente performante. Baza materială a facultății s-a modificat mult în ultimii ani. Astfel amintim dotarea laboratoarelor cu echipamente performante în valoare de ~ 6 000 000 RON în anul 2008. În acest an apreciem că este necesar să continuăm politica de modernizare a celor 2 amfiteatre prin achiziția de aparatura necesară desfășurării în bune condiții a procesului didactic de predare cu sisteme interactive de prezentare. De asemenea, s-au făcut și se fac demersurile necesare pentru modernizarea sălilor de curs, seminar său laborator, necesare unei ambianțe academice.</p> <p>8.2 Închirierea unor spații aflate în stare de conservare fără a fi utilizate în prezent nici în sfera activităților didactice și nici a celor de cercetare științifică contractuală. Se are în vedere prima urgență etajul I și parterul imobilului Mecanica Agricolă, b-dul Chimiei nr. 1 ;</p>	<p>Da s-a realizat cu bani din venituri proprii facultate, ambele laboratoare au fost redade circuitului didactic(anexa nr. 14).</p> <p>A fost criza financiară și în învățământ. În 2009, multe din variabilele de calcul ale veniturilor au avut traiectorii descendente.</p> <p>Modernizarea laboratoarelor s-a efectuat doar cu fonduri obținute din cercetare. Valoarea investițiilor s-a ridicat doar la 66590,73 RON.</p> <p>S-a continuat politica de închiriere spații în imobilul Mecanică Agricolă (imobil care necesită fonduri pentru reabilitare). Astfel, în anul 2009, s-a contractat închirierea a 365 mp. Din acest imobil.</p>
<p>9. Informația, documentarea și bibliotecile</p>	
<p>9.1 Alocarea unor fonduri mai mari pentru procurarea de periodice și de cărți (monografii, manuale universitare ale cadrelor didactice din facultate și din alte centre universitare), în special din veniturile obținute din contractele de cercetare științifică ale catedrelor.</p>	<p>9.1. Responsabilii contractelor de cercetare au prevăzut cheltuieli pentru achiziția unor cărți de specialitate, (intrate în biblioteca facultății în anul 2009), cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arthur P. Boresi, Ken P. Chong, Sunil Saigal - Approximate Solution Methods în Engineering Mechanics, John Wiley & Sons, ISBN: 9-780471-402428;

- Timothy A. Philpot - Mechanics of Materials, John Wiley & Sons, ISBN: 9-780470-044384;
- Ellis H. Dill - Continuum Mechanics: Elasticity, Plasticity, Viscoelasticity, CRC Press, ISBN 978-0849397790;
- Suchy, I. - Handbook of die design, McGraw-Hill, ISBN 0-07-066671-7;
- Siciliano Bruno, Khatib Oussama - Springer Handbook of Robotics, Springer, ISBN: 978-3-540-23957-4;
- Michael R. Mitchell, Ronald W. Landgraf - Advances în fatigue lifetime predictive techniques, ASTM, ISBN 0 8031 2029 X;
- Richard Stone - Motor Vehicle Fuel Economy, Scholium Internațional, 978-0333438206;
- Malcolm J. Crocker - Handbook of Noise and Vibration Control, Wiley, 978-0471395997.
- Realizare 100%.

9.2 Editarea, (reeditarea, modernizarea) cursurilor, manualelor, îndrumărilor de laborator, culegerilor de probleme, îndrumărilor de proiectare, etc. la disciplinele unde-și desfășoară activitatea cadrele didactice ale facultății.

9.2.

Au fost editate o serie de cursuri, manuale și monografii, (intrate în biblioteca facultății în anul 2009), din care se amintesc:

- Horbaniuc B. - Instalații frigorifice și de climatizare în industria alimentară vol. 2 Cermit, ISBN: 973-667206-5;
- Crețu S. - Contactul concentrat elastoplastic, Politehniem, ISBN 978-973-621-171-3;
- Crețu S. - Mecanica contactului, Gh. Asachi, ISBN 973 8292 01 8;
- Crăciun, V., Chiorescu, E., Balan, O. - Reciclarea deșeurilor și reziduurilor din agricultură și industria alimentară, Cermit, ISBN 973 667 100 3;
- Barsanescu P. D., Mocanu, F., Bejan, L., Batca, C. - Tensometrie electrică rezistivă aplicată la materiale compozite, Tehnopress, ISBN 973 702 100 2
- Barsanescu, P. D., Carlescu, P., Stoian, A. - Senzori pentru cântărirea autovehiculelor în mișcare, Tehnopress, ISBN 978 973 702785 9;
- Stirbu, C., Bariz, Gh. - Transmisii progresive auto și nu numai, Tehnopress, ISBN 973 702 285 8
- Realizare 100%.

9.3 Efectuarea de abonamente (pe lângă cele existente), din veniturile extrabugetare ale catedrelor, la următoarele periodice străine:

- ATZ (Automobil Technische Zeitung),
- MTZ (Motoren Technische Zeitung),
- Mechanisms and Machine Theory,
- Journal of Robotics and Mechatronics,
- Journal of Biomechanics,
- European Journal of Mechanical Engineering,
- IEEC Journal of Robotics and Automation,
- Experimental Mechanics,
- Experimental Technique,
- BWK,

9.3.

In anul 2009 au fost abonamente la următoarele periodice străine:

CIRP - Journal of Manufacturing Systems
 CIRP Annals - Manufacturing Technology
 European Journal of Mechanics – B - Fluids
 Experimental Mechanics
 Experimental Techniques
 IEEE/ASME Transactions on Mechatronics
 Ingenieurs de l'automobile
 Metallurgical and Materials Transactions
 MTZ Motortechnische Zeitschrift and MTZ Extra

<ul style="list-style-type: none"> - Termotecnica, - International Journal of Heat and Mass Transfer - Journal of Applied Thermodynamics, - Entropie, - Transactions of ASME. Journal of Mechanical Design. 	<p>Nano Today Precision Engineering Robotics and Computer Integrated Manufacturing Trans. ASME-B-Journal Manufact.Science and Eng. Transactions of The ASME-Journal of Tribology Transactions of The ASME-Journal of Turbomachinery Tribology Transactions Realizare 100%.</p>																														
10. Strategia financiară																															
10.1 Finanțarea de bază																															
<ul style="list-style-type: none"> • Finanțarea de bază <p>Pentru anul 2009 se estimează o repartiție al finanțării de bază de circa 6,646 milioane RON. Aceste sume vor fi utilizate majoritar pentru plata salariilor (6,834 milioane RON cu completare 0,269 milioane RON din venituri proprii și chirii), iar restul cheltuielilor care se vor plăti din alocație bugetară și venituri proprii</p>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ESTIMAT</th> <th style="text-align: right;">REALIZAT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sold din 2008 (alocatie + venituri)</td> <td style="text-align: right;">646332.75 494482.75</td> </tr> <tr> <td> Alocatie bugetara 2009</td> <td style="text-align: right;">6646450.6 6813448.86</td> </tr> <tr> <td> Venituri proprii 2009</td> <td style="text-align: right;">300000 481259.26</td> </tr> <tr> <td> Chirii 2009</td> <td style="text-align: right;">200000 250269.42</td> </tr> <tr> <td> Reabilitari- alocatie bugetara</td> <td style="text-align: right;">600000 600000</td> </tr> <tr> <td>TOTAL incasari</td> <td style="text-align: right;">8392783.35 8639460.29</td> </tr> <tr> <td> cheltuieli salariale</td> <td style="text-align: right;">5577881.76 6880013</td> </tr> <tr> <td> tichete de masa</td> <td style="text-align: right;">70302.36 70302.36</td> </tr> <tr> <td> contributii</td> <td style="text-align: right;">1548985.32 0</td> </tr> <tr> <td> bunurii si servicii</td> <td style="text-align: right;">358803.77 416917.47</td> </tr> <tr> <td> reparatii curente</td> <td style="text-align: right;">76045.86 76045.86</td> </tr> <tr> <td> uniforme</td> <td style="text-align: right;">5000 5643</td> </tr> <tr> <td> deplasari</td> <td style="text-align: right;">30000 5267.8</td> </tr> <tr> <td> carti, publicatii, mat. documentare</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESTIMAT	REALIZAT	Sold din 2008 (alocatie + venituri)	646332.75 494482.75	Alocatie bugetara 2009	6646450.6 6813448.86	Venituri proprii 2009	300000 481259.26	Chirii 2009	200000 250269.42	Reabilitari- alocatie bugetara	600000 600000	TOTAL incasari	8392783.35 8639460.29	cheltuieli salariale	5577881.76 6880013	tichete de masa	70302.36 70302.36	contributii	1548985.32 0	bunurii si servicii	358803.77 416917.47	reparatii curente	76045.86 76045.86	uniforme	5000 5643	deplasari	30000 5267.8	carti, publicatii, mat. documentare	
ESTIMAT	REALIZAT																														
Sold din 2008 (alocatie + venituri)	646332.75 494482.75																														
Alocatie bugetara 2009	6646450.6 6813448.86																														
Venituri proprii 2009	300000 481259.26																														
Chirii 2009	200000 250269.42																														
Reabilitari- alocatie bugetara	600000 600000																														
TOTAL incasari	8392783.35 8639460.29																														
cheltuieli salariale	5577881.76 6880013																														
tichete de masa	70302.36 70302.36																														
contributii	1548985.32 0																														
bunurii si servicii	358803.77 416917.47																														
reparatii curente	76045.86 76045.86																														
uniforme	5000 5643																														
deplasari	30000 5267.8																														
carti, publicatii, mat. documentare																															
<p>10.2 Atragerea de resurse extrabugetare</p> <p>Se va urmări menținerea/creșterea veniturilor financiare extrabugetare rezultate din taxele studenților prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea activității de cercetare științifică pe bază de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc.; atragerea unor fonduri de cercetare din surse internaționale (FP7, NATO, SAPARD, Fondul de Dezvoltare Regionala, Banca Mondială etc.) și din surse naționale (CNCSIS, ANCS, MECT, Academia Romana etc.); • Lărgirea ofertei de servicii pentru agenții economici, servicii de consultanță, expertizare tehnică, încercări de materiale, diagnosticare și reparații ale autovehiculelor și ale altor utilaje, efectuare de lucrări agricole ș.a.; • Atragerea unui număr cât mai mare de studenți cu 																															

taxa – cursuri postuniversitare și master;	2000
	2300
prot.muncii	20000
	0
alte cheltuieli	53000
	121390
Burse studeni(alocatie + venituri)	10001.22
	6590
chelt.capital(reabilitare)	640763.06
	600000
Cofinantari	0
	51489
Alte cheltuieli	0
	232100
total cheltuieli	8392783.35
	8468058.49
SOLD	0
	171401.8
Valoare totala contracte/2009= 1560684,36 RON	
Da , s-a realizat.	
Pentru finantarea procesului propriu-zis de invatamant, veniturile vin si din taxele platite de studentii la taxa .	
Nr. studenti cu taxa RON incasati	
Numărul de studenți/cursanți în anul 2009-2010, la învățământul postuniversitar de master	170
	340000
Numărul de studenți/cursanți în anul 2009-2010, la învățământul universitar de master – anul I	

104000

Cursuri post universitare CECAIA

32

48000

TOTAL RON

492000

Spațiul universitar al Facultății de Mecanică cuprinde ansamblul edificiilor și dotărilor, aflate la dispoziția comunității universitare pentru desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare, precum și pentru activitățile de administrare. Administrarea spațiilor a constat în anul 2009 în următoarele activități de:

Identificarea spațiilor temporar disponibile care pot fi închiriate în condițiile legii în vederea obținerii de venituri extrabugetare și efectuarea demersurilor necesare obținerii aprobărilor pentru închiriere;

Centralizarea propunerilor primite de la catedre, servicii și departamente privind casarea mijloacelor fixe și obiectelor de mică valoare și efectuarea, în baza aprobărilor conducerii universității și M.E.C.T. a casărilor

Întocmirea documentelor necesare în vederea obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare a imobilelor din patrimoniul facultății;

Coordonarea activității pază la fiecare imobil sub aspectul întocmirii graficelor de activitate zilnică, verificării acestuia, rezolvării situațiilor neprevăzute (absente nemotivate, întâzieri, concedii medicale de scurtă durată),

Efectuarea de către personalul special angajat din subordine a activității de îngrijire și pază a spațiilor utilizate de Facultatea de Mecanică;

Verificarea periodică a evidenței inventarului pe administrator imobile și pe fiecare gestionar, asigurând păstrarea lui precum și mișcarea acestuia;

Planificarea și repartizarea justă a materialelor de igienizare și curățenie;

Participarea la desfășurarea licitațiilor (ca membri în comisii - Decan și Administrator șef) pentru: - închirierea de spații, valorificare de materiale și deșeuri etc, aparținând Facultății de Mecanică;

Întocmește documentații de atribuire și desfășoară proceduri de achiziții publice pentru achiziții de servicii, achiziții mobilier, materiale de igienizare:

Urmărește contractele de prestări servicii care se află în derulare și întocmește altele noi, rezultate din adjudecarea procedurilor de achiziții prestării

	<p>servicii;</p> <p>Urmărește derularea contractelor de prestări servicii, avizează facturile și confirmă efectuarea serviciului respective.</p> <p>Urmărește derularea contractelor de închirierii spații află în derulare, rezultate din adjudecarea licitațiilor de închirierii spații și întocmește procesele verbale de predare spații.</p>
11. Strategia calității	
<p>Funcția managerială se va orienta, prioritar, spre:</p> <p>A. funcționarea, în continuare, a mecanismelor de evaluare și asigurare a calității;</p> <p>B. Trecerea de la realizarea nivelului minim al tuturor standardelor și indicatorilor de performanță la nivelul optimal de realizare a activităților (standarde de referință).</p> <p>11.1 Evaluarea internă a facultății:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ aprecierea studenților în evaluarea performanțelor cadrelor didactice; ○ evaluarea periodică a activității personalului în conformitate cu prevederile Cartei universitare; ○ evaluarea periodică a specializărilor din cadrul facultății, în conformitate cu reglementările ARACIS. <p>11.2 Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate.</p> <p>Se vor întreprinde activități concrete pentru formarea unei culturi a calității, la toți angajații facultății, pentru convergența eforturilor privind respectarea principiilor referinței europene, responsabilității instituționale, centrării pe rezultate, pe satisfacțiile beneficiarilor.</p> <p>11.3 Îmbunătățirea grilelor de evaluare a activității cadrelor didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se are în vedere grila pentru acordarea gradațiilor de merit prin competiție la nivelul facultății. <p>Construirea dimensiunii interne a calității academice pe baza legislației în vigoare, în funcție de specificul facultății/departamentelor, astfel încât, pentru majoritatea activităților, să se asigure un nivel optimal de realizare (standarde de referință). Pe această bază putem trece la formularea de standarde de referință proprii, cât mai înalte și competitive. Acest deziderat poate fi împlinit, prin implicarea resurselor creative și a eforturilor tuturor cadrelor didactice. O implicare reală, motivată presupune și un sistem de recompense perfecționat.</p>	<p>Realizarea unui proces de învățământ, cu grad ridicat în ceea ce privește calitatea este în concordanță cu pregătirea absolvenților și cu procentul realizat la angajare.</p> <p>În acest scop, în evaluarea internă a performanțelor cadrelor didactice intervine și aprecierea studenților și evaluarea periodică conform cartei universitare.</p> <p>Fiecare program de studii este evaluat întâi de către o comisie aprobată de Biroul Senatului universitar. În anul 2009 au fost evaluate 3 programe de licență și 7 de masterat.</p> <p>Realizare 100%.</p> <p>În cadrul facultății s-au întreprins măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor prin organizarea periodică a unor cursuri de perfecționare corespunzătoare cu fișa postului, cursuri organizate de universitatea noastră sau de terțe părți.</p> <p>Realizare 100%.</p> <p>În fiecare an grila pentru acordarea gradațiilor de merit este discutată în ședința consiliului facultății și modificată în raport cu cerințele impuse de strategia de dezvoltare a facultății. De asemenea, în anul 2009 au obținut gradație de merit domnii profesori Nicușor Amăriei, Ioan Doroftei, Viorel Goanță, Gheorghe Prisacaru, Știrbu Cristel.</p> <p>S-a avut în vedere cerințele calității academice specifice facultății noastre, care să conducă și la un sistem de recompense corect.</p> <p>Realizare 100%.</p>
12. Strategia managerială	
12.1. 1 Strategii pe rezultate reprezintă un principiu, dar și un element definitoriu al strategiei facultății. Nu se poate vorbi de integrarea cu succes a facultății în rețeaua	Facultatea de Mecanică are ca obiectiv integrarea în rețeaua instituțiilor de învățământ superior din Europa prin competențele dezvoltate absolvenților, dar și prin cercetările cadrelor didactice ale căror rezultate sunt

instituțiilor europene de învățământ superior în absența rezultatelor, care se regăsesc în competențele absolvenților pentru ocupații competitive pe piața muncii, în satisfacția angajatorilor care apreciază nu numai profesionalismul, dar și, mai ales în domeniul nostru, comportamentul prosocial și inteligenta interpersonală, competențele de comunicare și negociere, de lucru în echipa s.a. Îmbunătățirea pregătirii în domeniul ingineriei mecanice și a celei manageriale pe baza exersării și consolidării competențelor de inovare și cercetare a viitoarelor și actualelor cadre didactice reprezintă nu numai o condiție a integrării sale coerente sub auspiciul europene, ci și o șansă pentru reușita în competiția națională și internațională. Reușita în această competiție va depinde de măsură în care va exista o decizie bazată pe o analiză prospectivă, iar personalul didactic și structura instituțională va asigura formarea specialiștilor, în vederea inserției profesionale în domeniile noilor ocupații.

12.1.2 Strategii axate pe student/masterand/doctorand, luarea în considerare a diversității individuale și a potențialului creativ și de dezvoltare al fiecăruia, dezvoltarea de strategii activ-participative în întreg procesul de învățământ, implicarea studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității și în toate problemele care-i privesc, dezvoltarea comportamentului prosocial încă din anii facultății reprezintă o condiție a dezvoltării competențelor cerute de o societate în plin dinamism.

12.1.3 Strategii de personal. Susținerea dezvoltării personale a tuturor cadrelor didactice, motivarea acestora, îmbunătățirea condițiilor de lucru și de cercetare reprezintă o condiție pentru păstrarea acestora, dar și pentru implicarea activă în asigurarea standardelor de calitate.

12.1.4 Strategii prospective pentru identificarea riscurilor majore de scădere a interesului potențialilor studenți față de oferta facultății, precum și un marketing educațional incisiv, printr-o mai mare diversitate de acțiuni și prin implicarea întregului personal didactic, pe o arie geografică mai extinsă.

12.1.5 Strategii de prevenire. Este vorba în primul rând de prevenirea abandonului universitar (vizibil deja la locurile cu taxa) orientate spre o mai mare atenție acordată problemelor specifice ale unor studenți, dar și de o mai mare atenție pentru cunoașterea de către candidați a specificului facultății. În al doilea rând este vorba de prevenirea diminuării numărului celor care se înscriu la master, datorită nediferențierii statutului profesional față de absolvenții care au numai licența. De exemplu, la puține concursuri se ia în considerare masteratul. În țări europene, absolvenții mașterelor au prioritate la anumite ocupații și o fisă a postului deosebită, ceea ce reprezintă un stimulent considerabil. Este importantă deschiderea dialogului cu marii angajatori pe această temă. De asemenea, se impune în continuare diversificarea ofertei programelor de master,

publicate în reviste ÎȘI cu grad înalt de impact.

Pentru a realiza acest deziderat, facultatea a făcut eforturi substanțiale pentru dezvoltarea unor laboratoare cu echipamente realizate pe baza celor mai noi tehnologii (de exemplu : laboratoarele de robotică, mecatronică, dinamica autovehiculelor rutiere, tribologie, termotehnică).

Aici, un prim neajuns ar fi numărul redus de cadre didactice implicate în publicarea articolelor în revistele ÎȘI.

Realizare 80%.

Scopul dezvoltării unor strategii axate pe student constă în pregătirea unor absolvenți care să acționeze și să gândească independent. Acești tineri trebuie să-și formeze o personalitate armonioasă.

În cadrul facultății, studenții participă activ la procesul de evaluare a cadrelor didactice, dar activează cu succes și în colectivele de cercetare ale catedrelor.

Realizare 100%.

Au fost scoase la concurs două posturi de conferențiar. S-au adus prin dotări și prin program de cercetare echipamente moderne în toate catedrele facultății.

Realizare 100%

S-a stabilit o strategie privind promovarea facultății. Au fost implicate toate cadrele didactice și în mod special studenții. S-a reușit o admitere cu rezultate deosebite.

Realizare 100%.

Prevenirea abandonului universitar este efectuată printr-o politică de consiliere a cadrelor didactice de la specializări și de la disciplinele generale. Fiecare grupă are doi consilieri, un cadru didactic de la catedra care coordonează specializarea și un cadru didactic de la o disciplină generală care are ore cu grupa respectivă. De asemenea, este numit și un îndrumător de an, care coordonează activitatea consilierilor de grupă. La trecerea de la anul I la II, abandonul universitar este redus cu 40% față de anul 2008.

S-a dialogat cu angajatorii în privința încadrării absolvenților de master, de asemenea, în dezvoltarea și diversificarea programelor de studii pentru ciclul de învățământ menționat.

Realizare 100%.

anticipând nevoile unor noi domenii.

12.1.6 Strategii bazate pe dezvoltarea unor instrumente manageriale specifice unei întreprinderi („Universitatea antreprenorială”); finanțarea de la buget să fie abordată ca o investiție ce produce venituri financiare și alte tipuri de beneficii. Există deja experiența veniturilor extrabugetare ale catedrelor, departamentelor, prin diferite categorii de cursuri, care nu a afectat misiunea fundamentală a facultății - de a crea și a transmite cunoaștere. Aceste strategii trebuie să se bazeze pe inovativitate și flexibilitate, în condițiile pierderii monopolului învățământului de stat, apariției de furnizori de servicii de formare în diverse domenii.

- ✓ **Pagini web** (<http://www.mec.tuiasi.ro/>) i se va asigura un conținut, în cu un puternic caracter interactiv, actualizat în permanentă. Pagina va fi orientată spre: facilitarea managementului instituțional și al catedrelor; facilitarea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; susținerea informațională a activității de cercetare a cadrelor didactice și studenților; facilitarea activității comisiilor Consiliului profesoral; ameliorarea comunicării la nivelul facultății, cu studenții, masteranzii și doctoranzii, între catedre; promovarea unei culturi a calității.
- ✓ Urmărirea traseelor absolvenților și îmbunătățirea curriculei prin feed-back-ul obținut
- ✓ Participarea activă la Salonul ofertelor academice pentru studii universitare și postuniversitare, RIUF 2009 cu materiale de promovare a ofertei academice a facultății, proiecții și demonstrații practice efectuate de specialiștii Facultății de Mecanică, cu ajutorul unor machete, astfel încât să se realizeze o imagine sugestivă și atractivă a domeniilor de studii de licență și master oferite.
- ✓ Tipărirea broșurilor și materialelor de prezentare a ofertei academice a facultății precum și realizarea unor CD-uri de prezentare a Facultății de Mecanică

Finanțarea de la buget a acoperit numai o parte din fondurile necesare plății salariilor. În aceste condiții, nu am reușit să abordăm această finanțare ca generator de venituri financiare necesare dezvoltării facultății.

Realizare 80%.

- ✓ O altă preocupare majoră, susținută prin planul operațional al Facultății de Mecanică o constituie pagină web; modalitate actuală, facilă, eficientă și rapidă de prezentare informațională a tuturor aspectelor ce caracterizează activitatea complexă a Facultății, aceasta este în permanență actualizată, punându-se în continuare accentul pe rolul important în dezvoltarea comunicării dintre studenți, masteranzi, cadre didactice și conducerea facultății, precum și pe facilitarea activităților diferitelor comisii.

Traseele urmate de absolvenții Facultății de Mecanică constituie, de asemenea, o preocupare prioritară a Biroului de Conducere, astfel încât să existe un feed-back eficient; s-a putut astfel ajunge la o situație dorită și anume ca un număr mare de specialiști să își continue colaborarea atât cu cadrele didactice cât și cu membrii din conducerea facultății, unul dintre efectele acestor colaborări fiind, așa cum s-a preconizat, chiar recrutarea unor viitorii absolvenți în vederea efectuării stagiilor de practică și chiar angajării ulterioare a acestora.

Participarea Facultății de Mecanică la Târgul Internațional de Oferte Educaționale (RIUF 2009), prin cei aprox. 500-600 de elevi ai claselor terminale, care au vizitat standul organizat se poate considera un succes; standul a cuprins, pe lângă posterele admiterii un „roll-up” de prezentare a domeniilor dedicate studiilor de licență, realizat la începutul anului 2009, proiecții privind diverse realizări semnificative din facultate, unul dintre punctele de atracție constituindu-l machetele funcționale ale diversilor roboți realizați în Facultatea de Mecanică

Atât cu ocazia târgului RIUF 2009, cât și pentru vizitele efectuate în cadrul unităților școlare, sau colaborări cu Inspectoratele Școlare Județene au fost realizate și distribuite materiale de prezentare a ofertei academice a facultății, în cantitățile prevăzute, adică:

- 2000 foi volante (600 în regie proprie) conținând elementele principale ale concursului de admitere;
- 1800 de pliante de prezentare a Facultății de

<p>✓ organizarea de schimburi de experiență de către studenții facultății cu elevi din anii terminali ai liceelor de specialitate; în acest sens, împreună cu Liga Studenților din Facultatea de Mecanică se vor organiza vizite și prezentări, susținute efectiv de către studenții Facultății de Mecanică la licee și grupuri școlare din Iași și din județul Iași, precum și bazinul Moldovei, avându-se în vedere în special zonele Pașcani, Bacău, Onești, Vaslui, Huși, Piatra-Neamț, Roman, Botoșani, Suceava, Fălticeni</p> <p>✓ pe de altă parte, Facultatea de Mecanică își propune să găzduiască și în anul 2009, reuniuni de tip masă rotundă ale organizației studențești BEST, în cadrul proiectului BACo 2009.</p> <p>12.3 Marketingul facultății va ține cont, în anul 2009 de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ necesitatea promovării unor informații reale și corecte; ✓ de importanta activităților de promovare și de cunoaștere a valorii serviciilor oferite de facultate de către liceeni, ✓ concurența internă și internațională; ✓ pierderea monopolului învățământului de stat. ✓ Se va organiza standul facultății și se vor derula activități în cadrul Zilelor Porților Deschise. Echipele universității și facultății vor promova evenimentul în cadrul liceelor. <p>La nivelul fiecărei catedre se vor propune soluții și se vor demara activități împreună cu Inspectoratul Școlar Iași și cu Inspectoratele județelor limitrofe pentru cunoașterea șanselor pe care le oferă facultatea noastră</p> <p>12.2 Îmbunătățirea fluxurilor informaționale în relația facultate-student.</p> <p>În funcție de resursele materiale ale facultății se intenționează :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ posibilitatea ca fiecare student să dispună de un cont personal în serverul facultății, pe care să 	<p>Mecanică, din care 200 color, 600 dintre acestea fiind realizate în regie proprie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 de afișe color, format A3; - 500 de afișe A4 pentru prezentarea specializărilor de Master; - circa 35 de CD-uri de prezentare a Facultății de Mecanică. <p>✓ Așa cum s-a prevăzut, în vederea atragerii viitorilor studenți au fost organizate concursuri profesionale cu participarea elevilor din anii terminali ai liceelor de specialitate, alături de vizite și prezentări efectuate de studenții din Liga Studenților din Facultatea de Mecanică, pe baza unor planificări, în unități școlare din județul Iași și din cele mai importante orașe din zona Moldovei.</p> <p>Ca și cu alte ocazii, Facultatea de Mecanică a găzduit și în anul 2009 două dintre reuniunile organizației studențești BEST, ocazii cu care s-au pus în discuție o serie de probleme actuale ale studenților și absolvenților învățământului superior din sara noastră. Realizare 100%.</p> <p>Se poate considera că anul 2009 a marcat un salt calitativ în domeniul marketingului, deșiderat pe care Conducerea Facultății de Mecanică l-a considerat în permanență de o importanță majoră, sub toate aspectele enumerate în Planul Operațional propus. Astfel, în urma activităților diverse și intense de promovare a imaginii și a informațiilor corecte și reale, în contextul unui puternic mediu concurențial intern și internațional, Facultatea de Mecanică s-a situat pe cel de al treilea loc în cadrul Universității Tehnice, din punct de vedere al numărului de candidați la concursul de admitere la studii de licență, ceea ce, putem aprecia, că a contribuit, alături de alte aspecte la creșterea prestigiului Facultății noastre.</p> <p>Pe de altă parte apreciem că la nivelul catedrelor se pot găsi soluții mai bune de organizare și de mobilizare în ceea ce privește activitatea de promovare a imaginii și marketingului facultății, precum și relația cu unitățile școlare. Realizare 100%.</p> <p>Rețeaua de comunicații a universității are o vechime de peste 15 ani, cu o capacitate relativ redusă de transmitere a informațiilor.</p> <p>Acest punct nu a fost realizat.</p> <p>✓ În anul 2009 nu s-au făcut achiziții de echipamente</p>
---	--

<p>primească toate anunțurile cu caracter didactic, social, administrativ și cele legate de programe internaționale și de oferte privind cariera ;</p> <p>✓ 12.5 Gestionarea eficientă a patrimoniului existent</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identificarea surselor de înlocuire a inventarului uzat fizic sau moral ; ○ închirierea spațiilor neutilizate în sfera didactică sau științifică contractuală. <p>12.6 Gestionarea eficientă a resurselor financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ încadrarea în alocația bugetară prin urmărirea continuă a cheltuielilor salariale mergând până la modificarea semestrială a statelor de funcțiuni ; Menținerea cheltuielilor financiare ale facultății pe șold pozitiv ○ reducerea cheltuielilor cu utilitățile prin reducerea spațiilor și închirierea excedentului în scopul aducerii de venituri suplimentare; <p>Gestionarea continuă a numărului de studenți prin acțiuni de tutoriat</p>	<p>performanțe, din fonduri buget-dotări, la catedre.</p> <p>În schimb, s-au făcut achiziții de echipamente la contractele de cercetare PN, echipamente care au contribuit la modernizarea laboratoarelor de mecanisme, organe de mașini, rezistența materialelor și termotehnică.</p> <p>S-au închiriat 365mp corp de clădire MĂ pentru firmă CORONA.</p> <p>Realizare 50%.</p> <p>De asemenea, modificarea planurilor de învățământ ale altor facultăți au determinat reducerea numărului de ore la discipline în domeniu, predate de cadre didactice de la facultatea noastră..</p> <p>În acest caz, s-a produs o supraîncărcare a statelor de funcții și implicit creșterea salariilor.</p> <p>Cheltuielile cu utilități – în creștere față de prevederile anuale cu 68%. Creșterea se datorează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în primul rând creșterii prețurilor de furnizare a utilităților de bază pe tot parcursul anului 2009; • Consumul de utilități nu este proporțional cu volumul de activitate desfășurată datorită gradului redus de utilizare a unor spații în interiorul cărora se desfășoară activitatea didactică <p>Acțiunile de consiliere au continuat și în anul 2009. Acestea au avut ca efect creșterea numărului de studenți promovați în anii II și III de studii.</p>
Metrica de evaluare	
<p>✓ Dimensiunea temporală</p> <p>În consiliul facultății se va prezenta și se va analiza starea facultății, cu referiri speciale la calitatea procesului instructiv-educativ și la costurile acestui proces.</p> <p>Dimensiunea financiară</p> <p>Analizarea din punct de vedere economic a funcționării facultății se va realiza prin evaluarea următorilor parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul de studenți/cadru didactic; ○ total cheltuieli/student (comparativ cu alocația bugetară); ○ procentul salariilor personalului didactic și auxiliar din totalul cheltuielilor; ○ procentul salariilor personalului auxiliar din totalul cheltuielilor de personal; ○ ponderea veniturilor proprii realizate din procesul 	<p>✓ Da, domnul decan prezintă la fiecare ședință de consiliu facultate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 12,2 studenți/cadru didactic (cf. stat de funcțiuni pe facultate) ○ 6084,38 RON cheltuieli/student comparativ cu ○ 6146,88 RON venituri (alocație bugetară+ venituri proprii +chirii +finant. Complementara)/student ○ 84,32% (salarii/total cheltuieli) ○ 12,42% (salarii pers. aux. Did+admin. /total salarii) ○ 10,41% (comparativ cu veniturile bugetare)

<p>instructiv-educativ în comparație cu veniturile bugetare; Ponderea veniturilor proprii realizate prin cercetare științifică și aportul acestei activități la dotarea laboratoarelor și la susținerea activității didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valoare totală contracte/2009= 1560684,36 RON ○ Regia încasată reprezintă :21,33% din total venituri ; ○ Achiziții/2009= 136218,35 RON ; <p>Dotări în vederea susținerii laboratoarelor didactice = 66590,73 RON</p>
---	--

Unde se găsește Facultatea de MECANICĂ din Iași? Analiza SWOT

Puncte tari

1. Existența unui nucleu de cadre didactice cu experiență didactică și științifică.
2. Prezența Facultății de Mecanică din Iași, prin granturi, articole și cărți în edituri interne, centre de cercetare etc. În viața științifică academică a României
3. Facultatea aplică un sistem riguros de verificare a competențelor atât pe parcursul anilor de studii cât și la terminarea acesteia.
4. Planurile de învățământ ale specializărilor din facultate sunt proiectate în conformitate cu exigențele procesului Bologna și sunt supuse continuu unor proceduri de evaluare.
5. Procesele didactice din facultate se desfășoară la standarde ridicate implicând tehnologii moderne de prezentare și o dotare modernă a bazei experimentale din laboratoare.
6. Campanii de promovare a ofertei educaționale bine receptate.
7. Studenții admiși în anul I la licență beneficiază de burse de studii.
8. Structurile de management ale facultății au permanentizat un dialog bazat pe respect reciproc atât cu personalul academic cât și cu studenții.
9. Facultatea are relații de colaborare cu universități din Europa, derulând permanent mobilități ale cadrelor didactice și ale studenților în ambele sensuri.
10. Facultatea are un compact și echilibrat sistem de specializări, proiectând în felul acesta pe termen mediu și chiar lung un sistem academic stabil.
11. Cadre didactice din facultate participă activ la programele naționale și europene de cercetare.
12. Atragerea studenților în activități sociale specifice și de management universitar;
13. Studenții facultății sunt cazați în cămine renovate, aflate în patrimoniul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” Iași.
14. Capacitatea de organizare a unor evenimente științifice naționale și internaționale.

Puncte slabe

1. Numărul studenților străini înscriși la studii în facultate este relativ mic.
2. Există un număr prea mare de studenți care își iau examenele în sesiunea de toamnă, în general cu note la limita promovabilității.
3. Există un interes scăzut al absolvenților pentru ocuparea de posturi didactice.
4. Facultatea nu dispune de posibilitatea de a diferenția prin salarii cadrele didactice cu implicare diferită în viața facultății.
5. Este foarte mic numărul de articole publicate în reviste cotate ISI.
6. Nu există masterate în cotutelă cu universități din străinătate.

Oportunități

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți, cunosc o continuă dezvoltare atât pe plan mondial cât și național.
2. Aria geografică de proveniență a candidaților selectați prin admitere în facultate s-a extins continuu în ultimii ani.
3. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant ridicată, dovadă fiind numărul de studenți cu taxă care rămân în facultate.
4. În regiune există o creștere a investițiilor în sectoarele care solicită absolvenți în domeniul mecanicii: Continental, Delphi.
5. Facultatea are colaborări continue și de substanță cu firme importante: Continental, Delphi, Renault România, etc.
6. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plinar în cadrul planului național de cercetare (PN ÎI), planului cadru al UE (FP7), precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.

Amenințări

1. În următorii ani se va înregistra o scădere semnificativă a numărului absolvenților de liceu.
2. În învățământul preuniversitar din România se generalizează dezinteresul manifestat pentru disciplinele exacte și profesiunile tehnice.
3. O dată cu integrarea României în UE se manifestă o atracție din ce în ce mai mare a absolvenților de liceu de a aborda învățământul universitar în altă țară europeană.
4. Incompatibilitatea care există între sistemul L-M-D din domeniul ingineriei din România (4 ani - 2 ani - 3 ani) și marea majoritate a sistemelor europene (3 ani - 2 ani - 3 ani).
5. În viitor se poate manifesta o competiție la care să fie provocate studiile de tip master din facultate de către programe de training oferite de firmele multinaționale.
6. Ultimii ani au demonstrat o inconsecvență cu care se legiferează în România domeniul învățământului superior și de asemenea, cele conexe.
7. Personalul universitar este îmbătrânit, iar tinerii nu sunt suficient motivați pentru o carieră universitară în condițiile unei salarizări neatractive.

Urmeaza 16 anexe.

DECAN,
Prof.dr.ing. Cezar OPRISAN

ADMINISTRATOR SEF facultate
Dr.ing. Mariana OLARU