



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

FACULTATEA DE MECANICĂ

URL: www.mec.tuiasi.ro * E-mail: decanat@mail.tuiasi.ro

Tel./fax. +40 232 232337 * B-dul Dimitrie Mangeron, nr.61, 700050, Iași



ANALIZA ÎNDEPLINIRII
PLANULUI OPERATIONAL ASUMAT PENTRU ANUL 2010

Capitole, obiective și prevederi în planul operational 2010	Stadiul îndeplinirii
1. Obiective strategice	
<p>I Pregătirea studenților în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice respectiv mecatronicii și roboticii la nivelul exigentilor din Comunitatea Europeană. În realizarea acestui obiectiv în anul 2010 misiunea facultății constă în pregătirea de absolvenți care să asigure servicii de calitate la standardele Uniunii Europene și care să se poată materializa în cadrul unui proces de sincronizare cu realitățile învățământului superior european, dar și cu direcțiile de schimbare ale acestuia. Se va continua procesul de reformulare a competențelor pe care studenții trebuie să le demonstreze la sfârșitul fiecărui curs și de restructurare a activității și a cursurilor, ținând cont de curriculum universitar din spațiul Uniunii Europene.</p> <p>Se vor continua colaborările / dezbaterile între diferitele secții ale facultății noastre și ale altor facultăți cu același profil, din țară, în vederea perfecționării programelor de studii. Fiecare catedră va stabili o relație permanentă, de parteneriat, cu cel puțin o catedră cu același profil de la o universitate din vestul Uniunii Europene.</p> <p>Facultatea își propune formarea profesională și dezvoltarea individuală a studenților ca practicieni reflexivi, cu abilități de lucru în echipe interdisciplinare, capabili să răspundă complexității educației, vieții sociale și exigentelor viitoare și să contribuie la ameliorarea calității serviciilor oferite atât de instituțiile tradiționale, cât și de alte medii.</p>	<p>Competențele pentru programele de studii universitare de licență și studiile universitare de master s-au stabilit și aprobat în ședința Biroului consiliului facultății, acestea fiind necesare pentru sincronizarea învățământului tehnic superior din Facultatea de Mecanică cu cel din universitățile europene..</p> <p>S-au consolidat colaborările dintre catedrele facultății cu departamente din cadrul Uniunii Europene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catedra de Teoria Mecanismelor și Robotica cu Departamentul de Robotica de la Academia Militară din Belgia; - Catedra de Organe de mașini și Mecatronica cu Institutul Național de Științe Aplicate din Lyon, Franța. - Catedra de Rezistența materialelor cu <ul style="list-style-type: none"> - Università degli Studi di Palermo, Italia - Politecnico di Torino, Italia - Minho University, Guimarães, Portugalia - Université Paris 12, Franța - Universitatea din Wuppertal, Germany - Catedra de Termotehnica, Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare: <ul style="list-style-type: none"> - University of Roma 1 “La Sapienza”, - University Henri Poincaré Nancy 1, LEMTA – ENSEM. - Catedra de Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară: <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto din cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova; - Catedra Procese, Aparate, Tehnologie a Panificației și a Cerealelor, Facultatea Tehnologie și Management în Industria Alimentară din cadrul Universității Tehnice a Moldovei Chișinău <p>Realizare 100%.</p>
<p>II. Echilibrarea bugetului de venituri și cheltuieli .</p> <p>Se au în vedere următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> o o politică educațională care să conducă la îmbunătățirea promovabilității studenților 	<p>În scopul echilibrării bugetului de venituri și cheltuieli s-a elaborat o politică educațională prin care să se îmbunătățească promovarea studenților din anul I în</p>

<p>scolarizati in anii I si II; (pentru anul I la un procent de minimum 75%, iar a celor scolarizati in anul II la un procent de minimum 90% din numarul studentilor prezenti la examen);</p> <ul style="list-style-type: none"> o atragerea unui numar mai mare de studenti la Facultatea de Mecanica (învatamânt universitar si postuniversitar); o cresterea ponderii finantarilor din sectorul extrabugetar; o adoptarea solutiilor privind structura de personal in conformitate cu situatia bugetului de venituri si cheltuieli al facultatii. 	<p>anul II si din anul II în anul III de studii.. La disciplina de analiza matematica, printr-o pregatire suplimentara a studentilor cu titularul de curs , dl.profesor dr.Ion Craciun, s-a ajuns la o promovare de peste 84% din numarul studentilor prezenti la examen.</p> <p>În schimb avem si discipline la care procentul de promovabilitate este mai mic de 60%: Tehnologia materialelor si Studiul materialelor</p> <p>Realizare 80%.</p>
<p>2. Oferta educationala</p>	
<p>2.1 Evaluarea programelor de studii de catre ARACIS, urmare a restructurarii învățământului superior tehnic în acord cu Declaratia de la Bologna.</p> <p>2.2 Dezvoltarea de noi specializari pentru ciclul de masterat in concordanta cu cerintele pietii muncii si cu posibilitatile educationale ale Facultatii de Mecanica.</p> <p>2.3 Largirea ofertei de cursuri postuniversitare.</p>	<p>În anul 2010 s-a evaluat programul de licenta din domeniul Ingineriei mecanice, specializarea Masini si instalatii pentru agricultura si industrie alimentara..</p> <p>S-au dezvoltat 3 specializari noi la studiile universitare de master: Exploatarea tehnica a autovehiculelor rutiere; Siguranta si performantele circulatiei rutiere si Conceptia si managementul proiectarii automobilului. Ultima specializare a fost realizata in colaborare cu firma Renault Technologie Roumanie.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>3. Numarul de studenti</p>	
<p>In vederea atragerii de candidati competitivi la concursul de admitere se vor intensifica actiunile de prezentare a imaginii facultatii în licee atat prin actiuni directe cat si si prin mijloace mass-media. În acest scop se vor revizui si actualiza materialele utilizate si se vor realiza variante noi, atractive, în concordanta cu actualele cerinte ale învățământului tehnic superior. Pentru buna desfasurare a acestor activitati, în cadrul unei strategii unitare, proprii Facultatii de Mecanica se vor realiza planificari si etapizari pe catedre si colective, astfel încât sa se asigure o distributie uniforma a sarcinilor ce revin cadrelor didactice. Politica de recrutare si admitere a studentilor se va aplica în mod riguros si transparent respectand principiul egalitatii sanselor tuturor candidatilor, fara nici o discriminare, anuntata public cu cel putin 2 luni inainte de aplicare. Studentii sunt informati despre posibilitatile de asistenta financiara din partea institutiei si despre modul de utilizare a taxelor. Anexele 1-6.</p>	<p>Considerata una dintre activitatile prioritare în anul 2010, concursul de admitere, atât pentru studiile de licenta, cât si pentru studiile de masterat a fost pregatit pe tot parcursul anului, prin actiuni diverse si constante de prezentare a Facultatii de Mecanica în liceele din Iasi si din judetele Moldovei, în conformitate cu strategiile si planificarile concepute si puse la punct în cadrul planului operational asumat. Astfel, într-o prima faza au fost revazute, îmbunatatite si actualizate toate materialele promotionale de prezentare a Facultatii, în cadrul unei a doua faze avându-se în vedere realizarea lor, precum si conceptia si introducerea altora noi. În contextul actiunilor de promovare s-au elaborat si distribuit, cu ocazia vizitelor în unitatile scolare sau a vizitelor elevilor claselor terminale în facultate, de asemenea, prin actiuni de tip „porti deschise”, postere, pliante de prezentare, CD-uri, alte tipuri de materiale promotionale, punându-se accentul pe domeniile de activitate, specializari, aspecte sociale, precum posibilitatile de cazare, diversele tipuri de burse oferite viitorilor studenti, dar si colaborarile si bursele în strainatate. Pe de alta parte au fost puse în evidenta, cu ajutorul proiectiilor, realizarile obtinute de absolventi, atât în plan teoretic, cât si practic-experimental, în cadrul lucrarilor de licenta.</p>

3.2 Mentinerea în cadrul Facultatii de Mecanica a unui numar cât mai ridicat din cei care au optat prin admitere pentru meseria de inginer în domeniile :ingineria autovehiculelor,ingineria mecanica,mecatronica si robotica.

3.3 Mentinerea în cadrul masteratului a specializarilor care functioneaza în prezent . Înfiintarea si consolidarea unor specializari atractive, cu impact pe piata muncii.

3.4 Demersuri catre societatile comerciale, cu scopul ca acestea sa acorde studentilor anumite facilitati (burse de studiu, angajari în timpul stagiilor de practica) în baza unor contracte care sa prevada si angajarea la sfârșitul studiilor.

3.5 Studiarea posibilitatii legale de a acorda studentilor anumite *Certificate de competenta*, care sa ateste parcurgerea unor discipline sau cicluri din planul de învățământ si care sa poata fi utilizate la diferite concursuri de angajare (în perioada studiilor sau dupa).

3.6 Se vor stabili/reactualiza procedurile/modalitatile si intervalele de timp precise pentru activitatea de consultanta si consiliere oferita studentilor, pe problemele dezvoltarii profesionale, precum si pentru rezolvarea unor situatii problema (cu atentie deosebita acordata studentilor cu handicap).

Culegerea de teste de matematica si fizica pentru concursul de admitere, realizata în anul precedent a fost repositionata pe site-ul Facultatii.

De asemenea, si în acest an a fost organizat în perioada admiterii, în mod suplimentar, un punct de înscriere la concursul de admitere si în Corpul A, punct prevazut cu panouri si pliante de prezentare si informare.

Pentru buna desfasurare a concursului de admitere au fost tiparite si asigurate un numar suficient de formulare de cerere de înscriere, precum si alte anexe necesare.

Dezideratul mentinerii unui numar cât mai ridicat de studenti admisi, în special la cele trei domenii de studii de licenta, prin reducerea fenomenului abandonului scolar, a exmatricularilor, situatiilor de repetentie s.a.

a avut în vedere intensificarea actiunilor de consiliere, mai ales la nivelul primilor doi ani de studii.

S-au urmat si realizat procedurile de acreditare, atât la nivel intern, cât de catre agentia ARACIS a principalelor specializari de master, cu durata de doi ani. În acelasi timp s-a creat, în concordanta cu actualele evolutii din industrie si tehnologie, precum si cu cerintele de pe piata muncii, o noua specializare de masterat, în parteneriat cu centrul Renault Technologie Roumanie

Pe lângă parteneriatul cu firma IVECO, încheiat în anul precedent, s-a reusit în decursul anului 2010 perfectarea mai multor noi parteneriate de colaborare, atât cu unitati scolare, cât si cu societati comerciale sau alte institutii si organizatii, unul dintre cele mai importante fiind cel semnat cu Asociatia Consult Scolari, vizând organizarea unor stagii de practica a studentilor, vizite de documentare, dar si demonstratii practice cu aparatura moderna de specialitate.

În conformitate cu prevederile agentiei ACPART, s-au stabilit, într-o prima etapa la nivel de facultate, competentele generale si competentele specifice, atât pentru ciclul studiilor de licenta cât si pentru cele de masterat, astfel încât, prin mentionarea lor în viitoarele acte de studii, ele sa ateste capacitatile si abilitatile viitorilor absolventi.

În abordarea acestui aspect, pe parcursul anului 2010 s-a avut în vedere conceperea si aplicarea unui plan de antrenare a cadrelor didactice, astfel încât toti studentii sa beneficieze de consultanta si sprijin, mai ales în ceea ce priveste recuperarea întârzierilor, precum si de o coordonare si o orientare profesionala corespunzatoare învățământului superior.

În abordarea acestui aspect, pe parcursul anului 2010 s-a avut în vedere conceperea si aplicarea unui plan de

<p>3.7 Identificarea si sustinerea prin oferta educationala a unor noi oportunitati de incadrare pe piata muncii pentru absolventii programelor de licenta si masterat.</p> <p>Intrucat, Învatamântul superior de masa presupune si admiterea unor studenti cu performante mai reduse precum si cu competente instrumentale insuficient formate în anii de liceu, la nivelul tuturor specializarilor se va continua în anul 2010 cu desemnarea tutorelui de an, fiecare catedra, va elabora un plan de antrenare a cadrelor didactice pentru ca studentii anului respectiv sa beneficieze de consultanta, sprijin în recuperarea întârzierilor, coordonare si orientare profesionala;</p>	<p>antrenare a cadrelor didactice, astfel încât toti studentii sa beneficieze de consultanta si sprijin, mai ales în ceea ce priveste recuperarea întârzierilor, precum si de o coordonare si o orientare profesionala corespunzatoare învățamântului superior.</p>
<p>4. Tehnologie didactica</p>	
<p>4.1 Accentuarea formelor de evaluare a activitatii studentilor care determina pregatirea individuala a acestora pe toata durata anului universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Se va urmări obligatia ca <i>Fisa disciplinei</i> sa prevada pentru activitatea din timpul semestrului o pondere între 40%...50% în stabilirea notei finale. o Catalogele de examen vor cuprinde în mod analitic, explicit, modul de considerare în nota finala a activitatii desfasurate de student pe parcursul semestrului. <p>4.2 Efectuarea de analize ale disciplinelor privind continutul (programa analitica) si modul de desfasurare (planul calendaristic, corespondenta curs-aplicatii, sistemul de evaluare a studentilor) :</p> <ul style="list-style-type: none"> o în sedintele de catedra (câte o disciplina pe semestru) ; o în consiliul facultatii (câte un grup de discipline pe an). <p>4.3 Introducerea unor chestionare si a altor mijloace de evaluare, de catre studenti, a modului de desfasurare a procesului didactic.</p> <p>4.4 Organizarea, în luna mai 2010, a sesiunii cercurilor stiintifice studentesti, în doua faze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faza I, la nivelul catedrelor; - faza II, la nivelul facultatii cu participarea cercurilor premiate la faza I ; <p>Editarea unui volum (sau a unor volume, pe sectii) cu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fisa disciplinei este întocmita conform procedurii din universitate (formularul UTI- Fisa disciplinei POB-04-F3), iar ponderea activitatilor desfasurate de studenti pe parcursul semestrului (seminar, laborator, proiect, teste pe parcurs, lucrari de specialitate, teme de casa) reprezinta 40-50% din nota finala. • Catalogele de examen sunt întocmite conform procedurii de examinare din universitate (formularul UTI-POB-05-F1) si cuprind în mod clar notele obtinute de fiecare student pe parcursul semestrului (nota B – activitatea la seminar / laborator / proiect ; nota C – teste pe parcursul semestrului ; nota D – lucrari de specialitate / teme de casa) precum si ponderea acestora, în procente, la stabilirea notei finale. • Realizare 100%. <p>In catedre s-au analizat programele analitice pe specializari în scopul armonizarii transmiterii informatiilor catre studenti.</p> <p>Realizare 75%.</p> <p>Se respecta procedura existenta în universitate (UTI.POB.13) pentru evaluarea cadrelor didactice de catre studenti. Anual, studentii completeaza un chestionar (formularul UTI-POB-13-F1) în care apreciaza cu note de la 0 la 5 o serie de indicatori de calitate referitori la curs, titularul de curs, aplicatii si titularul de aplicatii.</p> <p>Realizare 100%.</p> <p>In zilele de 15-21.05.2010 s-a desfasurat Sesiunea Cercurilor Stiintifice Studentesti, faza I la nivelul catedrelor. Au fost prezentate un numar de 79 lucrari la care au fost autori un numar de 165 studenti.</p> <p>Faza pe facultate a Sesiunii Cercurilor Stiintifice Studentesti s-a desfasurat pe data de 22.05.2010, în Sala</p>

<p>comunicarile sustinute.</p> <p>4.5 Organizarea etapei locale a concursului profesional la disciplina rezistenta materialelor.</p> <p>4.6 Atragerea de fonduri pentru premiarea studentilor cu rezultate meritorii în activitatea profesionala si în cea stiintifica.</p>	<p>de Consiliu a Facultatii de Mecanica. Au fost prezentate un numar de 10 lucrari realizate de 22 studenti sub îndrumarea a 7 cadre didactice. Lucrarile au fost sustinute de studenti (cu ajutorul programului PowerPoint) si au fost urmate de comentarii, precizari, întrebări si raspunsuri. Juriul din care au facut parte membrii Biroului de Conducere al Facultatii de Mecanica a acordat diplome lucrarilor premiate. Lucrarile prezentate in faza I la Catedra de Rezistenta materialelor, au fost publicate in volumul Sesiunea cercurilor stiintifice studentesti, Editura Tehnopress Iasi .</p> <p>Realizare 100%</p> <p>Catedra de Rezistenta Materialelor a organizat faza locala a Concursului profesional stiintific studentesc "C. C. Teodorescu" la disciplina Rezistenta materialelor în data de 4 aprilie 2010, amfiteatrul M1. Concursul a fost organizat pe doua sectiuni si au participat un numar de 29 studenti la profilul mecanic si 8 studenti la profilul nemecanic.</p> <p>Realizare 100%.</p> <p>La Sesiunea Cercurilor Stiintifice Studentesti organizata in 21.05.2010 la Catedra de Rezistenta Materialelor a participat si reprezentantul firmei LMS Engineering Innovation, care a acordat un premiu de 100 euro.</p> <p>In ziua de 17.11.2010 la Zalau, a avut loc Ceremonia oficiala de acordare a bursei Roberto Rocca in domeniul ingineriei si stiintelor aplicate in cadrul Roberto Rocca Education Program. In cadrul acestei ceremonii organizate de S. C. TenarisSilcotub, studenta Chiriac Adriana si studentul Maftai Ioan au primit burse (200 euro/luna) pentru anul scolar 2010-2011</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>5. Cercetare stiintifica</p>	<p></p>
<p>Conform Planului strategic de cercetare 2008-2011 va creste, in continuare, ponderea proiectelor obtinute prin competitie, pe baza de granturi, în cadrul unor programe cu raportare nationala si globala. Este importanta constituirea unor echipe de cercetare puternice, atat la nivel de facultate cat si la nivel de catedre, care sa acceseze programe atât cu relevanta stiintifica deosebita, cât si cu impact deosebit asupra domeniilor în care lucreaza absolventii facultatii.</p> <p>5.1 Sustinerea domeniilor de cercetare stiintifica în care Facultatea de Mecanica se afla la un înalt nivel de competenta, avand recunoastere nationala si internationala :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ producerea si utilizarea eficienta a energiei termice si reducerea poluarii mediului ambiant; ○ dezvoltarea mini-sistemelor energetice bazate pe utilizarea energiilor neconventionale; ○ dezvoltarea programelor de studiu a micro- 	<p>DA</p> <p>Colectivele de cercetare existente la nivelul catedrelor din facultate, ca si cele interdisciplinare (cu membri de la alte facultati sau institute de cercetare) au continuat desfasurarea activitatii de cercetare stiintifica în domeniile mentionate.</p> <p>Deoarece nici în anul 2010 nu au mai fost lansate competitii noi pentru granturile de tip A, TD sau CEEX, au fost continuate si terminate doar cele</p>

<p>sistemelor: materiale, functionare, analiza termica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ perfectionarea metodelor si tehnicilor pentru caracterizarea comportarii unor noi materiale: metalice, compozite, ceramice, plastice, adezivi; ○ tribologia organelor de masini care functioneaza sub sollicitare de contact cu rostogolire; ○ diagnosticarea utilajelor si instalatiilor privind nivelul de sollicitare mecanica si termica si stabilirea duratei de utilizare; ○ dezvoltarea unor programe privind sinteza mecanismelor, proiectarea robotilor industriali si a aparatelor de recuperare din domeniul biomecanicii; ○ conceperea si experimentarea unor echipamente performante ale motoarelor cu ardere interna si ale autovehiculelor; ○ imbunatatirea sigurantei circulatiei rutiere prin organizarea si optimizarea circulatiei in orase mari; ○ dezvoltarea durabila in agricultura si utilizarea tehnicilor nepoluante; ○ imbunatatirea masinilor agricole si a unor utilaje din industria alimentara. <p>5.2 Identificarea domeniilor de cercetare stiintifica de importanta nationala la care colectivul Facultatii de Mecanica se poate implica, având în vedere strategiile si politicile nationale de dezvoltare. Se urmaresc domenii de mare actualitate ca energie, reducerea poluarii mediului, materiale inteligente sau domenii interdisciplinare, precum biomecanica.</p> <p>5.3 Continuarea colaborarii cu colectivele de cercetare stiintifica din alte tari si gasirea unor noi parteneri.</p> <p>5.4 Obiective prioritare pentru dezvoltarea activitatii de cercetare in cadrul Facultatii de Mecanica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dotarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura moderna ○ Cresterea performantelor activitatii de cercetare prin abordarea unor domenii noi, în concordanta cu exigentele actuale ○ Continuarea pe o scara extinsa a activitatii de cercetare prin atragerea de noi granturi nationale si internationale ○ Participarea activa a cadrelor didactice si a celor mai buni studenti la manifestari stiintifice interne si internationale ○ Asigurarea de burse de studiu în strainatate pentru studentii cei mai buni si pentru cercetatori ○ implicarea mai sustinuta în cadrul activitatilor de cercetare a studentilor din anii terminali si celor de la cursurile de masterat ○ Recunoasterea nationala si internationala a centrelor de cercetare existente; înfiintarea unui 	<p>obtinute in anii anteriori.</p> <p>Deasemenea, au fost continuate eforturile în vederea continuarii si obtinerii de noi contracte de cercetare (granturi) de tip PN2 (IDEI si RESURSE UMANE) si/sau prin accesarea de fonduri structurale (POS-DRU, POS-CCE) .</p> <p>Lucrari stiintifice ce abordeaza subiecte din aceste domenii, rezultate din activitatea de cercetare, au fost publicate în reviste nationale (cotate CNCSIS) si internationale (cotate ISI) sau în volumele manifestarilor stiintifice nationale si internationale.</p> <p>DA</p> <p>Domeniile prioritare de importanta nationala în care colectivul Facultatii se implica sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - energie, sisteme bazate pe energie regenerabila; - nanostiinte, nanotehnologii, materiale si noi tehnologii de productie; - mediu, dezvoltare durabila, modificari globale; - modelari matematice si informatice ale sistemelor; - agricultura, sanatate si productii animaliere, alimente, biotehnologii. <p>DA (partial)</p> <p>Exista colaborari cu parteneri din alte tari din Uniunea Europeana (ex. Universitatea Saxion, Olanda) si din afara acesteia (ex. Northern Arizona University, Statele Unite ale Americii).</p> <p>DA (partial)</p> <p>Contractele noi si continuate au permis completarea infrastructurii de cercetare si de calcul; în granturile de cercetare sunt implicati peste 20 masteranzi si doctoranzi.</p> <p>In perioada 5 – 7 mai 2010, Facultatea de Mecanica a organizat la Iasi (Centrul de Conferin? e Best Western Astoria Ia? i) Conferin? a Interna? ionala COFRET 2010 (La Cinquième Edition du Colloque Francophone sur L'Energie, Environnement, Economie & Thermo-dynamique), in colaborare cu SFT (Société Française des Thermiciens) ? i SRT (Societatea Româna a</p>
---	--

<p>centru de cercetare de excelență, conform standardelor în vigoare</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizarea de simpozioane și manifestări științifice pentru studenți și cadre didactice cu ocazia Salonului ofertelor academice și a Zilelor Universității ○ Identificarea direcțiilor de cercetare cu perspectiva certă și concentrarea eforturilor de cercetare spre teme complexe și a celor orientate spre tehnologii performante ○ Formarea de colective interdisciplinare cu participare internă și internațională ○ Stabilirea unui sistem coerent de evaluare periodică și promovare a activității de cercetare pentru îmbunătățirea selecției și formării viitorilor cercetători științifici <p>5.5 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ îmbunătățirea prestației științifice: <ul style="list-style-type: none"> § creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu (recunoscute ISI, cuprinse în SCI); § creșterea numărului de cadre didactice invitate în comitetele științifice ale conferințelor internaționale, în colectivele de recenzori ale revistelor naționale și din străinătate; § creșterea calității lucrărilor publicate în Buletinul I. P. Iași; ○ creșterea impactului activităților de cercetare asupra învățământului prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate; ○ mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale. 	<p>Termotehnicienilor), cu sprijinul ADEME (Agence De l'Environnement et de l'Energie) și AUF (Agence Universitaire de la Francophonie). Au participat 80 de persoane (25 din străinătate) și au fost prezentate 120 de lucrări și postere.</p> <p>În perioada 17 – 18 iunie 2010, Facultatea de Mecanică a organizat Conferința Internațională ACME 2010 (The 4th International Conference on Advanced Concepts on Mechanical Engineering. Manifestarea s-a bucurat de un deosebit succes, reunind peste 100 de participanți din 8 țări ce au prezentat peste 130 de lucrări și postere.</p> <p>În perioada 4 – 7 noiembrie 2010, s-a desfășurat la Iași, Conferința Internațională ROTRIB'10, The 11th International Conference on Tribology. Manifestarea a fost organizată de Facultatea de Mecanică în colaborare cu ART (Asociația Română de Tribologie), Academia Română și OASR (Academia Oamenilor de Știință din România), și cu sprijinul ROAMET (Asociația Română de Transmisii Mecanice). S-au reunit peste 100 de participanți din 15 țări ce au prezentat peste 150 de lucrări și postere.</p> <p>DA</p> <p>În anul 2010, rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin publicarea de lucrări în reviste internaționale de prestigiu cotate ISI, lucrări în Buletinul I. P. Iași, și lucrări prezentate în cadrul unor conferințe internaționale de prestigiu.</p> <p>Faptul că rezultatele cercetărilor cadrelor didactice din facultate sunt cunoscute și recunoscute este demonstrat prin peste 200 citări în reviste cotate ISI în anul 2010.</p> <p>Centrul Național pentru Politica Științei și Scientometrie, CENAPOSS, din cadrul CNCSIS UEFISCSU, include Buletinul I. P. Iași secția Construcții de mașini în lista revistelor de tip B+.</p> <p>O parte din rezultatele cercetărilor sunt aduse la cunoștința studenților prin cursurile predate. Temele și responsabilitățile tuturor granturilor sunt vizibile pe site-ul facultății.</p>
<p>6. Colaborari</p>	

6.1 Realizarea de colaborari cu facultatile / catedrele de profil din tara, prin participare la programe comune finantate de guvernul român si de diferite organisme internationale.

1. Program POSDRU – 87/1.3/S/64069_ FLEXFORM Educatie si formare profesionala flexibile pe platforme mecatronice. Parteneri : universitatile tehnice din: Cluj, Bucuresrti, Brasov, Craiova, Galati, Timisoara si Firma FESTO.

Director proiect: Conf. Dr. Ing. Gheorghe Prisacaru

Sept. 2010-August 2013

2. Program Operational POSDRU – CONCORD. Educatie in domeniul ingineriei -grup tinta cadre didactice din invatamantul tehnic preuniversitar. Responsabil Fac. Mecanica: conf. Dr. Ing. Gh. Prisacaru

Sept. 2010-August 2013

3. Program POSDRU: *“Formarea personalului didactic din învățământul secundar (ISCED 2-3) în vederea utilizării tehnologiei informației și a instrumentelor e-learning în activitatea didactică”.*

Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/64227

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA Bucuresti

Partener 1 : Universitatea Tehnica *Gheorghe Asachi* din Iasi

Director: prof. Dr. Ing. Stefan Grigoras

Sept. 2010-August 2013

1. Colaborare cu INCD Mecanica Fina si Mecatronica Bucuresti. Co-organizator la Conferinta MECAHITECH 2010 – Bucuresti, 22-23 sept. 2010;
2. Colaborare cu Asociatia Romana de Tribologie ART in organizarea Conferintei Internationale ROTRIB'10, Iasi, 4-6 nov. 2010;
3. Colaborare cu cewntrele universitare din Reteaua Nationala de MECATRONICA in organizarea Zilelor Educatiei Nationale de MECATRONICA la Brasov, Aprilie 2010;
4. Organizarea Concursului de Creativitate in Fizica si Tehnologii-Sectiunea MECATRONICA „Stefan Procopiu”, faza locala (aprilie 2010) si faza nationala (mai 2010) la Facultatea de Mecanica. Coordonator : Conf. Dr. Ing. Gh. Prisacaru
5. Colaborare cu Institutul de Chimie
6. Macromoleculara „Petru Poni” si cu Facultatea de Bioinginerie Medicala pe domeniul polimerilor electroactivi. Coordonatori: prof. Dr. Ing. D. Olaru si conf. Dr. Ing. Gh. Prisacaru

6.2 Colaborari stiintifice cu institute / centre de cercetare românesti:

- Centrul National de Fizica Tehnica Iasi (defectoscopie, oboseala materialelor, tensiuni remanente),
- Institutul national « COMOTI » Bucuresti ‘
- ICEMENERG Bucuresti (comportarea otelurilor la temperaturi ridicate),
- "Dacia-Automobile" Pitesti,
- Institutul National de Masini Agricole (INMA), Bucuresti.

Termen: permanent. Raspund: sefii de catedra.

6.3 Dezvoltarea si continuarea relatiilor de parteneriat în programul ERASMUS cu universitati din EU pe urmatoarele directii:

- Mobilitati ale studentilor pentru activitati didactice (studenti undergraduate, masteranzi si doctoranzi) de la Fac. de Mecanica la universitati partenere precum si de la universitati partenere la Fac. de Mecanica, pe durate de 3 – 10 luni;
- Mobilitati ale studentilor de la Fac. de Mecanica pe activitati de practica productiva în firme din UE;
- Vizite reciproce ale cadrelor didactice din Fac. de Mecanica si din universitati partenere pentru predare de cursuri.

Pentru anul univ. 2009/2010 s-au încheiat acorduri ERASMUS cu 17 universitati din UE, fiind planificate un numar total de 41 mobilitati pentru studenti si un numar de 27 mobilitati pentru profesori. Se prezinta în tabelul de mai jos situatia acordurilor pe universitati partenere.

6.4. Colaborari stiintifice cu universitati din UE:

- TWENTE University – Departamentul de Tribologie, Olanda, Prof. Dik SCHIPPER

Programe de doctorat în domeniul tribologiei, coordonator prof. dr. ing. Sp. Cretu.

- INSA Lyon – Laboratoul de Mecanica Solidului- Tribologie, Prof. Daniel NELIAS

Programe de doctorat în domeniul tribologiei, coordonator prof. dr. ing. Sp. Cretu,

- *ECOLE ROYALE MILITAIRE Bruxelles, Belgia , Departamentul de Robotica, Prof. Yvan BOUDOIN*

Programe de cercetare în domeniul roboticii, coordonator prof. dr. ing. Ion Doroftei.

- HOCHSCHULE FUR TECHNIK UND WIRTSCHAFT DES SAARLANDES HTW - SAARBRUCKEN, Germania, Prof. Dr. Ing. Peter LORENZ. Prof. Dr. Gunter SCHULTES

Programe de cercetare în domeniul mecatronicii, coordonatori: prof. dr. ing. Dumitru Olaru si prof. dr. ing. Paul Barsanescu.

- UNIVERSITE HENRI POINCARÉ, Nancy, Franta, Departamentul de Termodinamica.

Programe de cercetare in domeniul termodinamicii, coordonator prof. dr. ing. Gh. Dumitrascu.

- IUT BETHUNE – UNIVERITE D'ARTOIS, Franta, Departamentul de Mecatronica, prof. Florin BREABAN.

Programe de cercetare cu doctorat in co-tutela in domeniul actuatorilor neconventionali. Coordonatori: prof. dr. ing. Dumitru Olaru si conf. dr. ing. Gheorghe Prisacaru.

Mobilitati studenti in program ERASMUS:

- 9 studenti din Italia, Portugalia , Franta si Belgia veniti la Fac. de Mecanica pentru perioade de 3-10 luni;
- 8 studenti de la Fac., de Mecanica plecati in programe ERASMUS in Portugalia, Belgia, Germania si Danemarca;

- Organizarea unui curs intensiv de 2 saptamani in domeniul Termodinamicii de catre profesorul Michael Reimann de la HTW Saarbrucken;
- Doctorate in co-tutele: prof. Sp. Cretu – Twente University Olanda si prof. D. Olaru- Univ. Artois Franta;
- Mobilitati ERASMUS in Belgia, Germania si Portugalia cadre didactice: prof. I. Doroftei, conf. M. Aignatoaie, sl. Ema Panait;

- Nu s-a realizat

<p>6.4 Colaborare cu societati comerciale în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistenta tehnica, precum si prin oferte de perfectionare a pregatirii personalului acestora în învatamânt postuniversitar.</p> <p>6.5 Participarea cadrelor didactice din facultate la întâlnirile didactico-metodice organizate anual la nivel national efectuarea de demersuri pentru organizarea acestui tip de întâlniri si la alte discipline.</p> <p>Se va continua activitatea de consultanta si consiliere oferita de cadrele didactice in cadrul unor proiecte de cercetare, unor asociatii si</p>	<p>- Nu s-a realizat</p>
<p>7. Resurse umane</p>	
<p>7.1 Personalul didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ desi în ultimii ani se înregistreaza un proces de crestere a vârstei medii a cadrelor didactice din facultate exista o justificata retinere, din partea catedrelor, in efectuarea de noi angajari , datorata, pe de o parte, dificultatilor financiare si pe de alta parte, lipsei unor repere clare privind perspectivele de dezvoltare a invatamantului superior tehnic in domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronica si robotica, dar si a economiei românesti ; ○ deciziile pe care le va lua consiliul facultatii privind mentinerea în activitate a cadrelor didactice care depasesc vârsta de 65 ani sau, vârsta de 70 de ani, vor fi determinate de situatia financiara a facultatii si de politica de personal a universitatii. ○ Evaluarea activitatii personalului didactic, inclusiv evaluarea cadrelor didactice de catre studenti. ○ Extinderea pregatirii prin forma „doctorat cu frecventa” ca sursa principala de recrutare a personalului didactic si de cercetare stiintifica. ○ Realizarea de parteneriate cu institute de învatamânt superior din tara si strainatate angajate în învatamânt si cercetare pentru schimburi stiintifice de cadre didactice si studenti. ○ Participarea cadrelor didactice în diverse comisii didactice si stiintifice. 	<p>In 2010 nu s-au facut promovari sau angajari datorita situatiei cauzata de criza financiara din tara.</p> <p>Consiliul facultatii aproba prelungirea activitatii domnilor profesori care au împlinit vârsta de 65 de ani în concordanta cu situatia financiara a facultatii si în functie de realizarile stiintifice si didactice. În acest an a obtinut prelungirea activitatii didactice dl prof.dr.ing.Radu Gaiginschi.</p> <p>Exista o metodologie bine pusa la punct privind evaluarea cadrelor didactice de catre studenti, pe aceasta baza s-au purtat discutii cu domnii profesori privind modul de transmitere a informatiilor.</p> <p>Pentru anul 2010 s-au înscriș la forma de doctorat cu frecventa cu bursa si cu frecventa fara bursa un numar de 20 doctoranzi, 10 dintre acestia fiind bursieri ai programului EURODOC.</p> <p>Cadre didactice de la Facultatea de Mecanica fac parte din comisiile ARACIS-ului si din comisiile privind acordarea titlurilor didactice si stiintifice din cadrul ministerului, astfel putem preciza: domnii profesori Spiridon Cretu, Radu Gaiginschi, Edward Rakosi, Virgil Atanasiu, Ioan Doroftei sunt evaluatori ARACIS, iar domnii profesori: Spiridon Cretu, Radu Gaiginschi si Dumitru Olaru sunt membri in comisiile de acordare a titlurilor de doctor si a titlurilor didactice.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Întărirea laturii practice în procesul didactic cu studentii. <p>7.2 Personalul auxiliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mentinerea personalului auxiliar – didactic actual; ○ reanalizarea disponibilului de personal administrativ (îngrijitori si personal de paza) în contextul actual al spatiilor noi didactice care vor fi preluate in cursul anului 2010 ; ○ evaluarea performantelor individuale ale personalului auxiliar – didactic si administrativ. ○ Se vor sprijini si mobilitatile de formare a personalului auxiliar - didactic din facultate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerintele europene(personal compartiment secretariat facultate). 	<p>Exista o permanenta preocupare pentru intarirea laturii practice în procesul didactic. Acestea se reflecta în modernizarea laboratoarelor; de exemplu, laboratoarele de ingineria suprafetei, de robotica, de mecatronica si de dinamica autovehiculelor rutiere.</p> <p>Realizare 80%.</p> <p>Nu s-a realizat. Acest tip de personal a inregistrat o scadere (4 persoane s-au pensionat, din care 3 au avut ca raspundere gestiuni catedre). Cele 3 gestiuni au incarcate la ceilalti gestionari.</p> <p>In anul 2010 si in continuare in 2011 acest tip de personal este format din:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Administrator sef ○ Administrator imobile avand in gestiune si administrare 6 cladiri iar ca gestiune materiala Decanat-secretariat , administratie, mobilier cladiri si catedra de Teoria Mecanismelor si Robotica; ○ Personal aprovizionare facultate = zero persoane Activitate sustinuta de administratorul sef facultate. ○ Îngrijitori facultate = 7 persoane; norma legala este de o persoana la 700 mp. suprafata utila.Facultatea are o suprafata de = 10630,98 mp . Necesarul de pers. Ingrijire este de 15 persoane. ○ Paza facultate= 9 persoane ; La fiecare intrare de imobil trebuiesc normate 4 persoane(trei de schimb si una de rezerva ptr. concediu).Facultatea are 5 intrari care nu pot fi acoperite in totalitate cu paza(necesarul este de 20 persoane) <p>In anul 2010 facultatea nu a implinit conditia pentru angajari(la 7 desfaceri de contracte de munca la o angajare noua)</p> <p>DA sa realizat.</p> <p>Nu au fost mobilitati.</p>
---	---

8. Gestionarea bazei materiale

<p>8.1 Modernizari aduse bazei materiale a facultatii prin urmatoarele masuri.</p>	<p>Valoare dotari facultate</p> <table border="1"> <tr> <td>Valoare totala dotari facultate pana la 31.12.2009</td> <td>15015941,23</td> </tr> <tr> <td>Valoare dotari intrate in facultate in 2010 din fond obiective de investitii in continuare-dotare spatii de invatamant</td> <td>429907,39</td> </tr> <tr> <td>Valoare dotari intrate in facultate in 2010 din fond venituri proprii</td> <td>31287,68</td> </tr> <tr> <td>Valoare dotari intrate in</td> <td>148645,41</td> </tr> </table>	Valoare totala dotari facultate pana la 31.12.2009	15015941,23	Valoare dotari intrate in facultate in 2010 din fond obiective de investitii in continuare-dotare spatii de invatamant	429907,39	Valoare dotari intrate in facultate in 2010 din fond venituri proprii	31287,68	Valoare dotari intrate in	148645,41
Valoare totala dotari facultate pana la 31.12.2009	15015941,23								
Valoare dotari intrate in facultate in 2010 din fond obiective de investitii in continuare-dotare spatii de invatamant	429907,39								
Valoare dotari intrate in facultate in 2010 din fond venituri proprii	31287,68								
Valoare dotari intrate in	148645,41								

<p>8.1.1 Continuarea contractului incheiat in decembrie 2009 referitor la „Proiectare si executie lucrari reabilitare si refunctionalizare imobil hala Rezistenta Materialelor si amenajarea laboratorului de Ingineria Suprafetelor constand in 2 tipuri de lucrari :</p> <p> ü noua compartimentare a halei catedrei Rezistenta Materialor si crearea unui laborator de de Ingineria Suprafetelor , dotat cu echipamente si instalatii speciale pentru punerea in functiune a instalatiei de metalizare in jet de plasma METCO 7M</p> <p> ü reabilitare imobil Hala Rezistenta Materialelor si alte sectoare didactice.</p> <p>Activitatile didactice si de cercetare dispun de o baza materiala corespunzatoare, in continua extindere si modernizare. Studentii si cadrele didactice ale Facultatii de Mecanica vor incepe activitatea in acest an intr-un nou imobil ,P+2 E , Utilaj Tehnologic Textil si Mecatronica ,cu o suprafata construita de 4500 mp, destinat activitatilor didactice si de cercetare stiintifica, in care sunt amplasate 2 amfiteatre a cate 112 locuri(mobilate si utilizate) si noi sali de curs, seminar, laboratoare didactice si de cercetare, precum si spatii administrative. Aceste noi spatii completeaza si imbunatatesc evident baza materiala deja existenta.</p> <p>8.1.4 Continuarea modernizarii laboratoarelor prin achizitii de echipamente performante din fonduri contracte de cercetare stiintifica.</p> <p>8.2 Inchirierea unor spatii aflate in stare de conservare fara a fi utilizate in prezent nici in sfera activitatilor didactice si nici a celor de cercetare stiintifica contractuala. Se are in vedere prima urgenta etajul I si parterul imobilului Mecanica Agricola, b-dul Chimiei nr. 1 ;</p>	<table border="1"> <tr> <td>facultate in 2010 din contracte de cercetare stiintifica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL la data de 31.12.2010</td> <td>15625781,71</td> </tr> </table>	facultate in 2010 din contracte de cercetare stiintifica		TOTAL la data de 31.12.2010	15625781,71																												
facultate in 2010 din contracte de cercetare stiintifica																																	
TOTAL la data de 31.12.2010	15625781,71																																
<p>9. Informatia, documentarea si bibliotecile</p> <p>9.1 Alocarea unor fonduri mai mari pentru procurarea de periodice si de carti (monografii, manuale universitare ale cadrelor didactice din facultate si din alte centre universitare), in special din veniturile obtinute din contractele de cercetare stiintifica ale catedrelor.</p> <p>9.2 Editarea, (reeditarea, modernizarea) cursurilor, manualelor, îndrumarelor de laborator, culegerilor de probleme, îndrumarelor de proiectare, etc. la disciplinele unde-si desfasoara activitatea cadrele didactice ale facultatii.</p> <p>9.3 Efectuarea de abonamente din alocatia bugetara a facultatii la urmatoarele periodice straine:</p> <p>- ATZ (Automobil Technische - Experimental Technique,</p>	<p>In anul 2010 s-a continuat contractul: “<i>Proiectare si executie lucrari reabilitare si refunctionalizare imobil hala Rezistenta Materialelor si amenajarea laboratorului de Ingineria Suprafetelor</i>” cu finalizarea laboratorului de Ingineria suprafetelor.</p> <p>Reabilitarea imobilului Hala Rezistenta Materialelor si a altor sectoare didactice continuandu-se in anul 2011 In acest an s-a marit numarulde spatii didactice prin predarea catre facultate a imobilului UTTM cu o suprafata utila de 5543,86 mp.. Baza materiala se prezinta astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Baza materiala</th> <th>Numar</th> <th>Suprafata utila</th> <th>Suprafata totala</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Amfiteatre si sali de curs</td> <td>7</td> <td>989.61</td> <td>1152.07</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sali de seminar si lucrari practice</td> <td>17</td> <td>696.39</td> <td>811.42</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Laboratoare</td> <td>62</td> <td>3797.95</td> <td>4426.13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ateliere</td> <td>6</td> <td>1020.64</td> <td>1175.52</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Biblioteca</td> <td>1</td> <td>305.22</td> <td>351.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>S-a dotat cu mobilier, table scris si jaluzele verticale cele 2 amfiteatre din imobilul UTTM. Achizitia a fost in valoare de = 429907.39 RON</p> <p>Valoarea acestor dotari in anul 2010 a fost de 148645.41 RON</p> <p>Nu s-a realizat</p>	Nr. crt.	Baza materiala	Numar	Suprafata utila	Suprafata totala	1	Amfiteatre si sali de curs	7	989.61	1152.07	2	Sali de seminar si lucrari practice	17	696.39	811.42	3	Laboratoare	62	3797.95	4426.13	4	Ateliere	6	1020.64	1175.52	5	Biblioteca	1	305.22	351.00		
Nr. crt.	Baza materiala	Numar	Suprafata utila	Suprafata totala																													
1	Amfiteatre si sali de curs	7	989.61	1152.07																													
2	Sali de seminar si lucrari practice	17	696.39	811.42																													
3	Laboratoare	62	3797.95	4426.13																													
4	Ateliere	6	1020.64	1175.52																													
5	Biblioteca	1	305.22	351.00																													
	<p>Nu s-a realizat</p> <p>Nu s-a realizat</p> <p>Da s-a realizat</p>																																

<p>Zeitung), - MTZ (Motoren Technische Zeitung), - Mechanisms and Machine Theory, - Journal of Robotics and Mechatronics, - Journal of Biomechanics, - European Journal of Mechanical Engineering, - IEEC Journal of Robotics and Automation, - Experimental Mechanics,</p>	<p>- BWK, - Termotecnica, - International Journal of Heat and Mass Transfer - Journal of Applied Thermodynamics, - Entropie, - Transactions of ASME. Journal of Mechanical Design.</p>	
10. Strategia financiara		
<p>Pentru anul 2010 s-a estimat o repartitie al finantarii de baza de circa 6,84 milioane RON si s-a primit 5,554 milioane RON. Aceste sume vor fi utilizate majoritar pentru plata salariilor, iar restul cheltuielilor care se vor plati din alocatie bugetara, venituri proprii si venituri chirii.</p>	<p>Alocatie bugetara anul 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sold la data de 31.12.2009 = 122465.60 RON • Incasari in anul 2010 = 6210742.06 RON • Cheltuieli 2010 din care: <ul style="list-style-type: none"> ü Salarii = 6318135.00 RON ü Utilitati = 348321.50 RON ü Alte cheltuieli = 43738.36 RON <p style="text-align: right;">DEFICIT alocatie = -376987,20 RON</p> <p>Venituri proprii – taxe studenti- anul 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sold la data de 31.12.2009 = 128341.93RON • Incasari in anul 2010 = 568543.95RON • Cheltuieli 2010 din care: <ul style="list-style-type: none"> ü Salarii = 199730.00RON ü Utilitati = 68868.22RON ü Alte cheltuieli = 384773.82RON(imprumuturi proiecte POSDRU) <p style="text-align: right;">SOLD venituri = 43514,66 RON</p> <p>Venituri proprii – chirii spatii inchiriate anul 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sold la data de 31.12.2009 = 32441.69 RON • Incasari in anul 2010 = 145562.09 RON • Cheltuieli 2010 din care: <ul style="list-style-type: none"> ü Tichete masa = 41367.68 RON ü Utilitati = 0 RON ü Alte cheltuieli = 57480.87 RON <p style="text-align: right;">SOLD chirii = 79155,23 RON</p>	
<p>10.3 Atragerea de resurse extrabugetare</p> <p>Se va urmari mentinerea / cresterea veniturilor financiare extrabugetare rezultate din taxele studentilor prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea activitatii de cercetare stiintifica pe baza de granturi, programe, contracte cu agentii economici etc.; atragerea unor fonduri de cercetare din surse internationale (FP7, NATO, SAPARD, Fondul de Dezvoltare Regionala, Banca Mondiala etc.) si din surse nationale (CNCSIS, ANCS, MECT, Academia Romana etc.); • Largirea ofertei de servicii pentru agentii economici, servicii de consultanta, expertizare tehnica, încercari de materiale, diagnosticare si reparatii ale autovehiculelor si ale altor utilaje, efectuare de lucrari agricole s.a.; • Atragerea unui numar cat mai mare de studenti cu 	<ul style="list-style-type: none"> • Granturi in valoare de 913050 RON din care s-au achizitionat materiale, mijloace fixe si dotari in valoare de 245201,39 RON <p>Pentru finantarea procesului propriu-zis de invatamant, veniturile vin si din taxele platite de studentii la taxa.</p>	

taxa – cursuri postuniversitare si master; • Administrarea eficienta a spatiilor facultatii.		Nr. studenti cu taxa	RON incasati
	Numarul de studenti/cursanti în anul 2010-2011, la învatamântul postuniversitar de master	170	340000
	Numarul de studenti/cursanti în anul 2010-2011, la învatamântul universitar de master – anul I	52	104000
	Cursuri post universitare CECAIA	32	48000
	TOTAL RON		492000
<p>Spatiul universitar al Facultatii de Mecanica cuprinde ansamblul edificiilor si dotarilor, aflate la dispozitia comunitatii universitare pentru desfasurarea procesului de învatamânt si de cercetare, precum si pentru activitatile de administrare. Administrarea spatiilor a constat în anul 2010 în urmatoarele activitati de:</p> <p>Identificarea spațiilor temporar disponibile care pot fi închiriate în condițiile legii în vederea obtinerii de venituri extrabugetare și efectuarea demersurilor necesare obtinerii aprobarilor pentru închiriere;</p> <p>Centralizarea propunerilor primite de la catedre, servicii si departamente privind casarea mijloacelor fixe și obiectelor de mica valoare si efectuarea, în baza aprobarilor conducerii universitatii si M.E.C.T. a casarilor</p> <p>Întocmirea documentelor necesare în vederea obtinerii autorizatiilor sanitare de functionare a imobilelor din patrimoniul facultatii;</p> <p>Coordonarea activitatii paza la fiecare imobil sub aspectul întocmirii graficelor de activitate zilnica, verificarii acestuia, rezolvarii situatiilor neprevazute (absente nemotivate, întârzieri, concedii medicale de scurta durata),</p> <p>Efectuarea de catre personalul special angajat din subordine a activitati de îngrijire si paza a spatiilor utilizate de Facultatea de Mecanica;</p> <p>Verificarea periodica a evidenti inventarului pe administrator imobile si pe fiecare gestionar, asigurând pastrarea lui precum si miscarea acestuia;</p> <p>Planificarea si repartizarea justa a materialelor de igienizare si curatenie;</p> <p>Participarea la desfasurarea licitatiilor (ca membri în comisii - Decan si Administrator sef) pentru: - închirierea de spatii, valorificare de materiale si deseuri etc, aparținând Facultatii de Mecanica;</p> <p>Întocmeste documentatii de atribuire si desfasoara procedurii de achizitii publice pentru achizitii de servicii, achizitii mobilier, materiale de igienizare:</p> <p>Urmareste contractele de prestari servicii care se afla în derulare si întocmeste altele noi, rezultate din</p>			

	<p>adjudecarea procedurilor de achizitii prestarii servicii;</p> <p>Urmareste derularea contractelor de prestari servicii, avizeaza facturile si confirma efectuarea serviciului respective.</p> <p>Urmareste derularea contractelor de închirierii spatii afla în derulare, rezultate din adjudecarea licitatiilor de închirierii spatii și întocmeste procesele verbale de predare spatii.</p>
<p>11. Strategia calitatii</p>	
<p>Functia manageriala se va orienta, prioritar, spre:</p> <p>a. functionarea, in continuare, a mecanismelor de evaluare si asigurare a calitatii;</p> <p>b. trecerea de la realizarea nivelului minim al tuturor standardelor si indicatorilor de performanta la nivelul optimal de realizare a activitatilor (standarde de referinta).</p> <p>11.1 Evaluarea interna a facultatii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ aprecierea studentilor in evaluarea performantelor cadrelor didactice; ○ evaluarea periodica a activitatii personalului în conformitate cu prevederile Cartei universitare ; ○ evaluarea periodica a specializarilor din cadrul facultatii, în conformitate cu reglementarile ○ ○ ARACIS. <p>11.2 Promovarea managementului calitatii în toate domeniile de activitate.</p> <p>Se vor întreprinde activitati concrete pentru formarea unei culturi a calitatii, la toti angajatii facultatii, pentru convergenta eforturilor privind respectarea principiilor referintei europene, responsabilitatii institutionale, centrarii pe rezultate, pe satisfactiile beneficiarilor.</p> <p>11.3 Imbunatatirea grilelor de evaluare a activitatii cadrelor didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se are în vedere grila pentru acordarea gradatiilor de merit prin competitie la nivelul facultatii . <p>Construirea dimensiunii interne a calitatii academice pe baza legislatiei in vigoare, in functie de specificul facultatii/ departamentelor, astfel incat, pentru majoritatea activitatilor, sa se asigure un nivel optimal de realizare (standarde de referinta). Pe aceasta baza putem trece la formularea de standarde de referinta proprii, cat mai inalte si competitive. Acest deziderat poate fi implinit, prin implicarea resurselor creative si a eforturilor tuturor cadrelor didactice. O implicare reala, motivata presupune si un sistem de recompense perfectionat.</p>	<p>Realizarea unui proces de învățământ, cu grad ridicat în ceea ce privește calitatea este în concordanta cu pregatirea absolventilor si cu procentul realizat la angajare.</p> <p>În acest scop, in evaluarea interna a performantelor cadrelor didactice intervine si aprecierea studentilor si evaluarea periodica conform cartei universitare.</p> <p>Fiecare program de studii este evaluat intern de catre o comisie aprobata de Biroul Senatului universitar. În anul 2010 au fost evaluate 1 program de licenta si 3 de masterat.</p> <p>Realizare 100%.</p> <p>În cadrul facultatii s-au întreprins masuri privind îmbunatatirea calitatii serviciilor prin organizarea periodica a unor cursuri de perfectionare corespunzatoare cu fisa postului, cursuri organizate de universitatea noastra sau de terte parti.</p> <p>Realizare 100%.</p> <p>În fiecare an grila pentru acordarea gradatiilor de merit este discutata în sedinta consiliului facultatii si modificata în raport cu cerintele impuse de strategia de dezvoltare a facultatii. De asemenea, în anul 2010 a obtinut gradatie de merit domnul profesor Spiridon Cretu. S-a avut în vedere cerintele calitatii academice specifice facultatii noastre, care sa conduca si la un sistem de recompense corect.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>12. Strategia manageriala</p>	

<p>12.1. 1 Strategii pe rezultate reprezinta un principiu, dar si un element definitoriu al strategiei facultatii. Nu se poate vorbi de integrarea cu succes a facultatii în rețeaua institutiilor europene de învățământ superior în absența rezultatelor, care se regasesc în competențele absolvenților pentru ocupații competitive pe piața muncii, în satisfacția angajatorilor care apreciază nu numai profesionalismul, dar și, mai ales în domeniul nostru, comportamentul prosocial și inteligenta interpersonală, competențele de comunicare și negociere, de lucru în echipă s.a. Îmbunătățirea pregătirii în domeniul ingineriei mecanice și a celei manageriale pe baza exersării și consolidării competențelor de inovare și cercetare a viitoarelor și actualelor cadre didactice reprezintă nu numai o condiție a integrării sale coerente sub auspiciul europene, ci și o șansă pentru reușita în competiția națională și internațională. Reușita în această competiție va depinde de măsura în care va exista o decizie bazată pe o analiză prospectivă, iar personalul didactic și structura instituțională va asigura formarea specialiștilor, în vederea inserției profesionale în domeniile noilor ocupații.</p>	<p>Facultatea de Mecanica are ca obiectiv integrarea în rețeaua instituțiilor de învățământ superior din Europa prin competențele dezvoltate absolvenților, dar și prin cercetările cadrelor didactice ale caror rezultate sunt publicate în reviste ISI cu grad înalt de impact.</p> <p>Pentru a realiza acest deziderat, facultatea a făcut eforturi substanțiale pentru dezvoltarea unor laboratoare cu echipamente realizate pe baza celor mai noi tehnologii (de exemplu : laboratoarele de robotica, mecatronica, dinamica autovehiculelor rutiere, tribologie, termotehnica).</p> <p>Aici, un prim neajuns ar fi numărul redus de cadre didactice implicate în publicarea articolelor în revistele ISI.</p> <p>Realizare 80%.</p>
<p>12.1.2 Strategii axate pe student / masterand / doctorand, luarea în considerare a diversității individuale și a potențialului creativ și de dezvoltare al fiecăruia, dezvoltarea de strategii activ-participative în întreg procesul de învățământ, implicarea studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității și în toate problemele care-i privesc, dezvoltarea comportamentului prosocial încă din anii facultatii reprezintă o condiție a dezvoltării competențelor cerute de o societate în plin dinamism.</p>	<p>Scopul dezvoltării unor strategii axate pe student constă în pregătirea unor absolvenți care să acționeze și să gândească independent. Acești tineri trebuie să-și formeze o personalitate armonioasă.</p> <p>În cadrul facultatii, studenții participă activ la procesul de evaluare a cadrelor didactice, dar activează cu succes și în colectivele de cercetare ale catedrelor.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>12.1.3 Strategii de personal. Sustinerea dezvoltării personale a tuturor cadrelor didactice, motivarea acestora, îmbunătățirea condițiilor de lucru și de cercetare reprezintă o condiție pentru pastrarea acestora, dar și pentru implicarea activă în asigurarea standardelor de calitate.</p>	<p>Au fost scoase la concurs două posturi de conferențiar și 3 de asistent. S-au adus prin dotări și prin program de cercetare echipamente moderne în toate catedrele facultatii.</p> <p>Realizare 100%</p>
<p>12.1.4 Strategii prospective pentru identificarea riscurilor majore de scădere a interesului potențialilor studenți față de oferta facultatii, precum și un marketing educational incisiv, printr-o mai mare diversitate de acțiuni și prin implicarea întregului personal didactic, pe o arie geografică mai extinsă.</p>	<p>S-a stabilit o strategie privind promovarea facultatii. Au fost implicate toate cadrele didactice și în mod special studenții. S-a reușit o admitere cu rezultate deosebite.</p> <p>Realizare 100%.</p>
<p>12.1.5 Strategii de prevenire. Este vorba în primul rând de prevenirea abandonului universitar (vizibil deja la locurile cu taxa) orientate spre o mai mare atenție acordată problemelor specifice ale unor studenți, dar și de o mai mare atenție pentru cunoașterea de către candidați a specificului facultatii. În al doilea rând este vorba de prevenirea diminuării numărului celor care se înscriu la master, datorită nediferențierii statutului profesional față de absolvenții care au numai licența. De exemplu, la puține concursuri se ia în considerare masteratul. În țări europene, absolvenții masterelor au prioritate la anumite ocupații și o</p>	<p>Prevenirea abandonului universitar este efectuată printr-o politică de consiliere a cadrelor didactice de la specializări și de la disciplinele generale. Fiecare grupă are doi consilieri, un cadru didactic de la catedra care coordonează specializarea și un cadru didactic de la o disciplină generală care are ore cu grupă respectivă. De asemenea, este numit și un îndrumător de an, care coordonează activitatea consilierilor de grupă. La trecerea de la anul I la II, abandonul universitar este redus cu 40% față de anul 2009.</p> <p>S-a dialogat cu angajatorii în privința încadrării</p>

fisa a postului deosebita, ceea ce reprezinta un stimulent considerabil. Este importanta deschiderea dialogului cu marii angajatori pe aceasta tema. De asemenea, se impune in continuare diversificarea ofertei programelor de master, anticipand nevoile unor noi domenii.

12.1.6 Strategii bazate pe dezvoltarea unor instrumente manageriale specifice unei întreprinderi („Universitatea antreprenoriala”); finantarea de la buget sa fie abordata ca o investitie ce produce venituri financiare si alte tipuri de beneficii. Exista deja experienta veniturilor extrabugetare ale catedrelor, departamentelor, prin diferite categorii de cursuri, care nu a afectat misiunea fundamentala a facultatii - de a crea si a transmite cunoastere. Aceste strategii trebuie sa se bazeze pe inovativitate si flexibilitate, in conditiile pierderii monopolului învățământului de stat, aparitiei de furnizori de servicii de formare în diverse domenii.

12.2 Promovarea imaginii facultatii

- ü **Pagina web** a Facultatii de Mecanica (<http://www.mec.tuiasi.ro/>) va beneficia si în anul 2010 de o atentie deosebita, având în vedere faptul ca ea se identifica cu modalitatea rapida de prezentare informationala a tuturor aspectelor ce definesc activitatea diversa din cadrul facultatii; în acest sens ea se va actualiza în permanenta, astfel încât sa usureze coordonarea institutionala pâna la nivelul catedrelor, precum si pe aceea a comisiilor Consiliului Profesorat.
- ü Corelarea evolutiei absolventilor studiilor de licenta si de masterat cu specializarile existente, în vederea ameliorarii programelor de studiu.
- ü Conceptia, actualizarea si tiparirea afiselor, posterelor, brosurilor si materialelor de prezentare a ofertei academice a facultatii precum si realizarea CD-urilor de prezentare a Facultatii de Mecanica; în egala masura în anul 2010 se intentioneaza realizarea unui roll-up destinat prezentarii sugestive a ofertei academice la nivelul studiilor de masterat.
- ü Organizarea unor prezentari sistematice a ofertei educationale a Facultatii de Mecanica, sustinute de catre cadre didactice, la nivelul principalelor unitati scolare din judetul Iasi, dar si din zona Moldovei; aceste prezentari vor fi însoțite de materiale diverse de promovare, precum postere, afise, brosure, *flyre*, CD-uri, realizate la nivel academic si actualizate în permanenta; în acelasi timp, aceste prestatii se vor baza pe proiectii si pe demonstratii practice

absolventilor de master, de asemenea, în dezvoltarea si diversificarea programelor de studii pentru ciclul de învățământ mentionat.

Realizare 100%.

Finantarea de la buget a acoperit numai o parte din fondurile necesare platii salariilor. În aceste conditii, nu am reusit sa abordam aceasta finantare ca generator de venituri financiare necesare dezvoltarii facultatii.

Realizare 80% .

Element esential pentru imaginea Facultatii de Mecanica, sustinut prin planul operational asumat, **pagina web** a fost conceputa si structurata ca un mijloc actual, facil, eficient si rapid de prezentare informationala complexa a fatetelor ce definesc activitatea complexa a Facultatii; în aceasta idee, pe parcursul anului 2010 ea a fost actualizata ori de câte ori necesitatile au impus-o, pastrându-se preocuparea pentru rolul important pe care îl are în dezvoltarea comunicarii dintre studenti, masteranzi, cadre didactice si conducerea facultatii, precum si pe facilitarea activitatilor diferitelor comisii.

Analizând necesitatile actuale de instruire a fortei de munca cu studii superioare si evolutia absolventilor studiilor de licenta si de masterat, planurile de învățământ ale programelor de studii si programele analitice ale disciplinelor sunt revizuite si, daca este cazul actualizate pentru a se putea tine seama de dezvoltarea cunoasterii în domeniul tehnic de specialitate.

În anul 2010 au fost revazute, îmbunatatite si actualizate toate materialele promotionale de prezentare a Facultatii de Mecanica si a ofertei sale academice, trecându-se apoi la realizarea lor într-un numar de exemplare corespunzator estimarilor facute; în acelasi timp s-a reorganizat si actualizat CD-ul de prezentare, concepându-se si realizându-se un nou roll-up care ilustreaza într-un mod sugestiv oferta academica la destinata studiilor de masterat.

efectuate cu ajutorul unor machete realizate în cadrul Facultatii de Mecanica, menite sa puna în evidenta, în mod sugestiv, atractivitatea domeniilor de studii de licenta si de master.

În colaborare cu Liga Studentilor din Facultatea de Mecanica se vor organiza si în anul 2010 vizite si prezentari ale Facultatii de Mecanica, sustinute de studenti, la licee si grupuri scolare din Iasi si din judetul Iasi, precum si bazinul Moldovei, punându-se accent pe zonele unde s-a considerat ca informatiile ajung mai dificil.

12.3 Marketingul Facultatii de Mecanica în decursul anului 2010 va avea în vedere urmatoarele aspecte:

- ü culegerea si sintetizarea preocuparilor, aspiratiilor si asteptarilor elevilor din clasele terminale ale liceelor si colegiilor, în raport cu oferta educationala a institutiilor de învatamânt superior;
- ü promovarea si cunoasterea serviciilor oferite de Facultatea de Mecanica elevilor liceeni si absolventilor de licee si colegii;
- ü discutii si schimburi de opinii între elevi, cadre didactice si studenti ai facultatii, cu ocazia unor vizite organizate în cadrul actiunilor Zilele Portilor Deschise;
- ü colaborare permanenta cu Inspectoratul Scolar Judetean Iasi, precum si cu Inspectorate Scolare din alte judete ale Moldovei în vederea cunoasterii ofertei de studii a Facultatii de Mecanica;
- ü colaborari si parteneriate cu firme de specialitate, în vederea informarii studentilor privind oferta locurilor de munca si tendintele de dezvoltare a societatilor si firmelor cu activitate în domeniul mecanic.
- ü cunoasterea si analiza concurentei academice pe plan national si international;

12.4 Imbunatatirea fluxurilor informationale în relatia facultate-student.

In functie de resursele materiale ale facultatii se intentioneaza :

- o posibilitatea ca fiecare student sa dispuna de un

Prezentarea sistematica a ofertei educationale a Facultatii de Mecanica în decursul anului 2010 a reunit o serie de actiuni de promovare, îmbracând forma vizitelor planificate în unitati scolare, conform unui grafic prestabilit sau a vizitelor elevilor claselor terminale în Facultate, de asemenea, a actiunilor de tip „porti deschise”, actiuni pentru care s-au elaborat si distribuit postere, pliante de prezentare, CD-uri, alte tipuri de materiale promotionale, punându-se accentul pe domeniile de activitate, specializari, aspecte sociale, precum posibilitatile de cazare, diversele tipuri de burse oferite viitorilor studenti, dar si colaborarile si bursele în strainatate.

În vederea atragerii viitorilor studenti, în anul 2010 au fost organizate vizite si prezentari efectuate de studentii din *Liga Studentilor din Facultatea de Mecanica*, pe baza unor planificari, în unitati scolare din judetul Iasi si din cele mai importante orase din zona Moldovei.

S-a reusit, cu ocazia vizitelor la diverse unitati scolare, realizarea unui dialog permanent cu elevii claselor terminale, menit sa conduca la o sinteza a preocuparilor si aspiratiilor acestora; în anul 2010, prin totalitatea actiunilor întreprinse s-a reusit o buna promovare a ofertei si a serviciilor Facultatii de Mecanica, asigurate si de actiunile de tip Zilele Portilor Deschise; reusita acestor actiuni a fost asigurata si de buna colaborare desfasurata în anul 2010, în special cu Inspectoratul Scolar Judetean Iasi, dar si cu alte Inspectorate Scolare Judetene; printr-un dialog permanent avut cu firmele de specialitate interesate, Facultatea de Mecanica a oferit studentilor detalii privind oferta locurilor de munca, tendintele de dezvoltare a pietei muncii; în acelasi timp, pe parcursul anului 2010, în cadrul Facultatii s-a analizat comparativ pozitia ofertelor academice similare.

Reteaua de comunicatii a universitatii are o vechime de

<p>cont personal în serverul facultatii, pe care sa primeasca toate anunturile cu caracter didactic, social, administrativ si cele legate de programme internationale si de oferte privind cariera ;</p> <p>12.5 Gestionarea eficienta a patrimoniului existent</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identificarea surselor financiare de înlocuire a inventarului uzat fizic sau moral ; ○ inchirierea spatiilor neutilizate in sfera didactica sau stiintifica contractuala. <p>12.6 Gestionarea eficienta a resurselor financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ încadrarea în alocatia bugetara prin urmarirea continua a cheltuielilor salariale si a utilitatilor; Mentinerea cheltuielilor financiare ale facultatii pe sold pozitiv, completand alocatia bugetara a facultatii cu fonduri din venituri proprii facultate(completare la salarii) si venituri rezultate din chirii(completare la plata utilitatilor); ○ reducerea cheltuielilor cu utilitatile prin reducerea spatiilor si inchirierea excedentului în scopul aducerii de venituri suplimentare ; ○ gestionarea continua a numarului de studenti prin actiuni de tutoriat in vederea pastrarii alocatiei bugetare. 	<p>peste 15 ani, cu o capacitate relativ redusa de transmitere a informatiilor.</p> <p>Acest punct nu a fost realizat.</p> <p>În anul 2010 nu s-au facut achizitii de echipamente performante, din fonduri buget-dotari, la catedre.</p> <p>În schimb, s-au facut achizitii de echipamente la contractele de cercetare PN- IDEI, echipamente care au contribuit la modernizarea laboratoarelor de mecanisme si organe de masini si mecatronica</p> <p>Nu s-a facut inchirieri de spatii</p> <p>Modificarea planurilor de învățământ ale altor facultati au determinat reducerea numarului de ore la discipline în domeniu, predate de cadre didactice de la facultatea noastra..</p> <p>În acest caz, s-a produs o supraîncarcare a statelor de functii si implicit cresterea salariilor.</p> <p>Cheltuielile cu utilitati – în crestere fata de prevederile anuale cu 68%. Cresterea se datoreaza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în primul rând cresterii preturilor de furnizare a utilitatilor de baza.pe tot parcursul anului 2010 si marirea spatiului prin preluarea imobilului UTTM; • Consumul de utilitati nu este proportional cu volumul de activitate desfasurata datorita gradului redus de utilizare a unor spatii în interiorul carora se desfasoara activitatea didactica <p>Da s-a realizat si in anul 2010</p>
<p>Metrica de evaluare</p>	
<p>Dimensiunea temporala In consiliul facultatii se va prezenta si se va analiza <i>starea facultatii</i>, cu referiri speciale la calitatea procesului instructiv-educativ si la costurile acestui proces.</p> <p>Dimensiunea financiara Analizarea din punct de vedere economic a functionarii facultatii se va realiza prin evaluarea urmatorilor parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ numarul de studenti / cadru didactic; ○ total cheltuieli / student (comparativ cu alocatia 	<p>Da s-a realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -12,2 studenti/cadru didactic (cf. stat de functiuni pe facultate)

<ul style="list-style-type: none">o bugetara);o procentul salariilor personalului didactic si auxiliar din totalul cheltuielilor;o procentul salariilor personalului auxiliar din totalul cheltuielilor de personal;o ponderea veniturilor proprii realizate din procesul instructiv-educativ în comparatie cu veniturile bugetare;o ponderea veniturilor proprii realizate prin cercetare stiintifica si aportul acestei activitati la dotarea laboratoarelor si la sustinerea activitatii didactice.	<ul style="list-style-type: none">o 6084,38 RON cheltuieli/student comparativo 84,32% (salarii/total cheltuieli)o 12,42% (salarii pers. aux. did+admin. /total salarii) <p>-aceasta pondere este de 2,46%</p> <p>-acest tip de venituri reprezinta 11% din total surse financiare facultate; raportat la valoarea granturilor doar 15% din valoare s-a folosit pentru dotare facultate</p>
--	--

Unde se gaseste Facultatea de MECANICA din Iasi?

Analiza SWOT

Puncte tari

1. Existenta unui nucleu de cadre didactice cu experienta didactica si stiintifica.
2. Prezenta Facultatii de Mecanica din Iasi, prin granturi, articole si carti în edituri interne, centre de cercetare etc. În viata stiintifica academica a României
3. Facultatea aplica un sistem riguros de verificare a competentelor atât pe parcursul anilor de studii cât si la terminarea acesteia.
4. Planurile de învățământ ale specializarilor din facultate sunt proiectate în conformitate cu exigentele procesului Bologna si sunt supuse continuu unor proceduri de evaluare.
5. Procesele didactice din facultate se desfasoara la standarde ridicate implicând tehnologii moderne de prezentare si o dotare moderna a bazei experimentale din laboratoare.
6. Campanii de promovare a ofertei educationale bine receptate.
7. Studentii admisi în anul I la licenta beneficiaza de burse de studii.
8. Structurile de management ale facultatii au permanentizat un dialog bazat pe respect reciproc atât cu personalul academic cât si cu studentii.
9. Facultatea are relatii de colaborare cu universitati din Europa, derulând permanent mobilitati ale cadrelor didactice si ale studentilor în ambele sensuri.
10. Facultatea are un compact si echilibrat sistem de specializari, proiectând în felul acesta pe termen mediu si chiar lung un sistem academic stabil.
11. Cadre didactice din facultate participa activ la programele nationale si europene de cercetare.
12. Atragerea studentilor în activitati sociale specifice si de management universitar;
13. Studentii facultatii sunt cazati în camine renovate, aflate în patrimoniul Universitatii Tehnice "Gheorghe Asachi" Iasi.
14. Capacitatea de organizare a unor evenimente stiintifice nationale si internationale.

Puncte slabe

1. Numarul studentilor straini înscriși la studii în facultate este relativ mic.
2. Exista un numar prea mare de studenti care își iau examenele în sesiunea de toamna, în general cu note la limita promovabilitatii.
3. Exista un interes scazut al absolventilor pentru ocuparea de posturi didactice.
4. Facultatea nu dispune de posibilitatea de a diferentia prin salarii cadrele didactice cu implicare diferita în viata facultatii.
5. Este foarte mic numarul de articole publicate în reviste cotate ÎSI.

6. Nu exista masterate în cotelata cu universitati din strainatate.

Oportunitati

1. Domeniile în care facultatea pregateste absolventi, cunosc o continua dezvoltare atât pe plan mondial cât si national.
2. Aria geografica de provenienta a candidatilor selectati prin admitere în facultate s-a extins continuu în ultimii ani.
3. Atractia specializarilor oferite de facultate pentru absolventii de liceu este constant ridicata, dovada fiind numarul de studenti cu taxa care ramân în facultate.
4. În regiune exista o crestere a investitiilor în sectoarele care solicita absolventi în domeniul mecanicii: Continental, Delphi.
5. Facultatea are colaborari continue si de substanta cu firme importante: Continental, Delphi, Renault România, etc.
6. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plenar în cadrul planului national de cercetare (PN ÎI), planului cadru al UE (FP7), precum si în contextul derularii unui numar mare de acorduri de colaborare cu universitati din spatiul european.

Amenintari

1. În urmatoorii ani se va înregistra o scadere semnificativa a numarului absolventilor de liceu.
2. În învatamântul preuniversitar din România se generalizeaza dezinteresul manifestat pentru disciplinele exacte si profesiunile tehnice.
3. O data cu integrarea României în UE se manifesta o atractie din ce în ce mai mare a absolventilor de liceu de a aborda învatamântul universitar în alta tara europeana.
4. Incompatibilitatea care exista între sistemul L-M-D din domeniul ingineriei din România (4 ani - 2 ani - 3 ani) si marea majoritate a sistemelor europene (3 ani - 2 ani - 3 ani).
5. În viitor se poate manifesta o competitie la care sa fie provocate studiile de tip master din facultate de catre programe de training oferite de firmele multinationale.
6. Ultimii ani au demonstrat o inconsecventa cu care se legifereaza în România domeniul învatamântului superior si de asemenea, cele conexe.
7. Personalul universitar este îmbatrânit, iar tinerii nu sunt suficient motivati pentru o cariera universitara în conditiile unei salarizari neatractive.

Urmeaza 15 anexe.

Anexa 1

Numarului de studenti in anul 2010-2011, la învatamântul universitar de licenta

Forma de învatamânt	Anul de studii	Domeniul	Specializarea	Nr. stud. buget	Nr. stud. taxa
4 ani, zi	I	Inginerie mecanica	- sisteme si echipamente termice - masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara - inginerie mecanica	108	6
		Ingineria autovehiculelor	- autovehicule rutiere - ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	109	38
		mecatronica si robotica	- mecatronica - robotica	101	4

		TOTAL		318	48
II	Inginerie mecanica	- sisteme si echipamente termice - masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara		84	1
	Ingineria autovehiculelor	- autovehicule rutiere - ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule		148	4
	mecatronica si robotica	- mecatronica - robotica		56	3
	TOTAL			288	8
III	Inginerie autovehiculelor	- autovehicule rutiere - ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule		64 18	12
	Inginerie mecanica	- sisteme si echipamente termice - masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara - inginerie mecanica		21 20 19	1
	Mecatronica si robotica	- mecatronica - robotica		19 19	2
	TOTAL			180	15
IV	Inginerie autovehiculelor	- autovehicule rutiere		68	14
	Inginerie mecanica	- sisteme si echipamente termice - masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara		23 23	5 2
	Mecatronica si robotica	- mecatronica - robotica		27 23	3 2
	TOTAL			164	26
Total pe facultate, la învățământul universitar de licență				950	97

Anexa 2

Numarul de studenti/cursanti în anul 2010-2011, la învățământul postuniversitar de master, anul II

Domeniul	Specializarea	Nr. Studenti	
		Buget	Taxa
Inginerie mecanica	- siguranta si performanta circulatiei rutiere	-	15
	- constructia si exploatarea autovehiculelor rutiere	-	50
Total pe facultate, la masterat		-	65

Anexa 3

Numarul de studenti/cursanti în anul 2010-2011, la învățământul universitar de master

Anul de studii	Domeniul	Specializarea	Nr. Studenti	
			Buget	Taxa
Anul I	Inginerie mecanica	- diagnoze si expertize tehnice în ingineria mecanica	22	5
		- masini termice, frigotehnie si climatizare	21	5
		- tehnici nepoluante în ingineria agroalimentara	-	-
	Mecatronica si robotica	- mecatronica avansata	21	5
		- sisteme robotizate	21	5
Anul II	Inginerie mecanica	- sistemica transporturilor autopropulsate	22	-
		- conceptia si managementul proiectarii automobilelor	21	5
		- siguranta si performanta circulatiei rutiere	-	70
		- constructia si exploatarea autovehiculelor rutiere	-	-
			128	95
Anul II	Inginerie mecanica	- diagnoze si expertize tehnice în ingineria mecanica	20	2
		- masini termice, frigotehnie si climatizare	16	3
		- tehnici nepoluante în ingineria agroalimentara	18	1
	Ingineria autovehiculelor	- sistemica transporturilor autopropulsate	22	12
Mecatronica si robotica	- mecatronica avansata	13	3	
	- sisteme robotizate	17		
			106	21
Total pe facultate, la masterat			234	116

Anexa 4

Situatia în anul universitar 2010-2011 privind personalul facultatii

? Cadre didactice

(structura statelor de functii la data de 1 octombrie 2010)

Nr crt	Catedra Colectivul	TOTAL POSTURI			din care:															Prof. Cons
		T *	O **	V ***	Profesor			Conferentiar			Sef lucrari			Asistent			Preparator			
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Organe de masini si Mecatronica	24	19	5	8	7	1	8	6	2	4	4	-	4	2	2	-	-	-	1
2	Teoria mecanismelor si Robotica	10	9	1	6	6	-	-	-	-	4	3	1	-	-	-	-	-	-	1
3	Masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara	5	3	2	1	1	-	2	2	-	1	0	1	1	-	1	-	-	-	1
4	Rezistenta materialelor	12	11	1	5	5	-	4	4	-	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
5	Termotehnica, Masini termice, Frigotehnie si Climatizare	13	12	1	2	2	-	3	3	-	6	6	-	2	1	1	-	-	-	1

6	Motoare si Autovehicule rutiere	14	11	3	3	3	-	3	2	1	6	5	1	2	1	1	-	-	-	2
TOTAL		78	65	13	25	24	1	20	17	3	24	20	4	9	4	5	-	-	-	6

T * = total;

O ** = ocupat;

V *** = vacant.

La acest personal se adauga 6 profesori consultanti

Anexa 5

- Personal auxiliar

Catedra / Serviciul	Nr.posturi 2010/2011	Nr.posturi ocupate 2010/2011
Masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara	2	1
Organe de masini si mecatronica	3	2
Rezistenta materialelor	2	2
Teoria mecanismelor si robotica	2	1
Motoare si autovehicule rutiere	2	2
Termotehnica, masini termice si autovehicule rutiere	2	2
Administratie, aprovizionare	4	2
Paza	12	9
Ingrijire	8	7
Secretariatul facultatii	2	2
Total facultate	39	31

Anexa 6

**Cadrele didactice din catedrele Facultatii de Mecanica în anul universitar 2010-2011
si încadrarea pe categorii de vârstă în urmatorii doi ani**

Nr. crt. fac	Catedra	Nr. crt. cat.	Funcția și		Numele și prenumele	Data nasterii			Categorii de vârstă		
			titlul științific (la 1.I.2009)			Ziua	Luna	Anul	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
1.	Organe de Masini si Mecatronica (MC 01)										
2.											
3.		1	Prof.	dr.	Cretu Spiridon	15	XII	1945	66	67	68
4.		2	Prof.	dr.	Dragan Barbu	7	IX	1948	63	64	65
5.		3	Prof.	dr.	Racocea Cezar	2	IV	1947	64	65	66

6.		4	Prof.	dr.	Corneliu Munteanu	12	XII				
7.		5	Prof.	dr.	Olaru Dumitru	19	X	1951	60	61	62
8.		6	Prof.	dr.	Grigoras Stefan	7	VI	1951	60	61	62
9.		7	Prof.	dr.	Bercea Mihai	31	X	1953	58	59	60
10.		8	Conf.	dr.	Hanganu Lucian	30	XI	1951	60	61	62
11.		9	Conf.	dr.	Stirbu Cristel	20	XI	1952	59	60	61
12.		10	Conf.	dr.	Prisacaru Gheorghe	25	VI	1954	57	58	59
13.		11	Conf.	dr.	Farcas Flavian	9	IV	1954	57	58	59
14.		12	S.I.	dr.	Bodi Gheorghe	18	VIII	1953	58	59	60
15.		13	S.I.	dr.	Popescu Gabriel	30	I	1965	46	47	48
16.		14	S.I.	dr.	Ianus Gelu	16	VII	1961	50	51	52
17.		15	S.I.	dr.	Bujoreanu Carmen	23	XII	1959	52	53	54
18.		16	S.I.	dr.	Paleu Viorel	22	VI	1970	41	42	43
19.		20	S.I.	-	Balan Rodica	1	XI	1957	54	55	56
20.		21	S.I.	-	Tudose Florin	15	III	1957	54	55	56
21.		22	SL	dr.	Tiron Mihai	22	VII	1963	48	49	50
22.	Teoria Mecanis - melor si robotica (MC 02)										
23.		1	Prof.	dr.	Atanasiu Virgil	8	XII	1949	62	63	64
24.		2	Prof.	dr.	Popovici Adrian	30	VII	1946	65	66	67
25.		3	Prof.	dr.	Receanu Danut	17	I	1951	60	61	62
26.		4	Prof.	dr.	Oprisan Cezar	27	IV	1955	56	57	58
27.		5	Prof.	dr.	Doroftei Ioan	24	VIII	1962	49	50	51
28.		6	Prof.	dr.	Leohchi Dumitru	22	IX	1952	59	60	61
29.		7	S.I.	dr.	Budescu Emil	8	I	1959	52	53	54
30.		8	S.I.	dr.	Buium Florentin	20	IX	1965	46	47	48
31.		9	S.I.	dr.	Merticaru Eugen	24	XII	1968	43	44	45
32.	Masini si inst.pt.agr. si ind. alim. (MC 03)										
33.											
34.		1	Prof.	dr.	Cozma Danuta	11	XII	1951	60	61	62
35.		4	Conf.	dr.	Baisan Ioan	3	XI	1959	52	53	54
36.	5	Conf.	dr.	Balan Ovidiu	17	II	1955	56	57	58	
37.	Rezistenta materialelor (MC 04)										
38.		1	Prof.	dr.	Leon Dorel	24	I	1946	65	66	67
39.		2	Prof.	dr.	Bârsanescu Paul-Doru	12	VI	1951	60	61	62
40.		3	Prof.	dr.	Comandar Corneliu	12	XI	1951	60	61	62
41.		4	Prof.	dr.	Amariei Nicusor	19	XII	1957	54	55	56
42.		5	Prof.	dr.	Mocanu Florentina	13	II	1956	55	56	57
43.		6	Conf.	dr.	Popa Sorin Corneliu	14	VI	1951	60	61	62
44.		7	Conf.	dr.	Mares Marian	28	III	1960	51	52	53
45.	8	Conf.	dr.	Aignatoaiei Mihail	1	XI	1960	51	52	53	

46.		9	Conf.	dr.	Goanta Viorel	22	VI	1963	48	49	50
47.		10	S.I.	dr.	Leitoiu Bogdan	4	VI	1950	61	62	63
48.		11	S.I.	dr.	Mihai Dumitru	18	VII	1955	56	57	58
49.	Termoteh. Masini termice, Frigotehnie si Climatizare (MC 05)										
50.											
51.		1	Prof.	dr.	Dumitrascu Gheorghe	30	I	1950	61	62	63
52.		2	Prof.	dr.	Horbaniciu Bogdan	20	I	1956	55	56	57
53.		3	Conf.	dr.	Vartolomei Haralambie	13	V	1950	61	62	63
54.		4	Conf.	dr.	Stadoleanu Ovidiu- Virgil	1	V	1964	47	48	49
55.		5	Conf.	dr.	Popescu Aristotel	26	VII	1965	46	47	48
56.		7	S.I.	dr.	Prodan Mihai-Marius	5	I	1962	49	50	51
57.		8	S.I.	dr.	Panaite Ema-Carmen	20	II	1965	46	47	48
58.		9	S.I.	dr.	Dragomir - Stanciu Daniel	1	IV	1965	46	47	48
59.		10	S.I.	dr.	Lozonschi Teona	4	I	1964	47	48	49
60.		11	Asist.	-	Todica Danut	6	VI	1950	61	62	63
61.		12	Asist.	dr.	Homutescu Vlad- Mario	29	VI	1969	42	43	44
62.		13	S.I.	dr.	Balanescu Dan- Teodor	8	IV	1975	36	37	38
63.	Motoare si autoveh. rutiere (MC 06)										
64.											
65.		1	Prof.	dr.	Gaiginschi Radu	30	IX	1943	68	69	70
66.		3	Prof.	dr.	Golgotiu Eugen	2	VI	1951	60	61	62
67.		4	Conf.	dr.	Rakosi Edward	7	III	1956	55	56	57
68.		6	Conf.	dr.	Sachelarie Adrian	30	X	1963	48	49	50
69.		7	Conf	dr.	Drosescu Radu	12	I	1956	55	56	57
70.		8	S.I.	dr.	Damian Ioan	2	I	1960	51	52	53
71.		9	S.I.	dr.	Agape Iulian	17	VII	1967	44	45	46
72.		10	S.I.	dr.	Gaiginschi Lidia	13	VI	1969	42	43	44
73.		11	S.I.	dr.	Ursescu Gabriel						
74.		12	Asist.	dr.	Talif Sorinel Gicu	16	VIII	1972	39	40	41
75.		13	S.I.	dr.	Manolache Gheorghe	25	III	1971	40	41	42

Structura învățământului de doctorat la data de 01.11.2010

Catedra	Conducatori stiintifici	Nr. doctoranzi	
		Zi	fara frecv.
Motoare si autovehicule rutiere	- prof.dr.ing. Radu GAIGINSCHI - prof.dr.ing. Dan-Spiridon DASCALESCU - prof.dr.ing. Mircea ZUGRAVEL	4 1 -	7 5 1
Masini si instalatii pentru agricultura si industria alimentara	- prof.dr.ing. Vasile NECULAIASA	-	12
Termotehnica, Masini termice, Frigotehnie si Climatizare	- prof.dr.ing. Gheorghe DUMITRASCU - prof.dr.ing. Emil JUGUREANU	8 1	3 5
Organe de masini si mecatronica	- prof.dr.ing. Spiridon CRETU - prof.dr.ing. Corneliu MUNTEANU - prof.dr.ing. Dumitru OLARU - prof.dr.ing. Mihai GAFITANU	4 11 10 1	4 7 4 5
Rezistenta materialelor	- prof.dr.ing. Paul-Doru BÂRSANESCU	3	2
Teoria mecanismelor si robotica	- prof.dr.ing. Virgil ATANASIU - prof.dr.ing. Ioan DOROFTEI - prof.dr.ing. Vasile MERTICARU	- 4 1	1 1 7
TOTAL		45	64

In anul 2010 s-au sustinut si obtinut 9 titluri de doctor.

Situatia cercetarii stiintifice la nivelul anului 2010

Contracte angajate prin C.C.T.T. POLYTECH si finalizate in 2010

Facultatea : MECANICA

Nr crt	Numar contract	Tip contract	Denumire proiect/contract	Nume si prenume Director proiect	Valoare Et.2008	Valoare Et.2009	Valoare Et.2010
1	71-129 /2007	colab. Parteneriate	Sisteme mecatronice de actionari realizate cu noi tipuri de actuatori cu aplicatii in robotica si in alte domenii	Prisacaru Gheorghe	87200	130000	42800
2	71-016 /2007	colab. Parteneriate	Monitorizarea, diagnoza si repararea structurilor complexe din materiale avansate	Barsanescu Paul	50000	94000	94600

3	51-043 /2007	colab. Parteneri ate	Instalatie de generare a cettii pentru protectia plantelor contra factorilor nefavorabili ai mediului, utilizand camere de ardere pulsatorie	Dumitrascu Gheorghe	70000	70000	50000
4	76 /2007	PN2- IDEI	Sinteza integrata, optima si prognoza preciziei miscarii in regim dinamic a servomecanismelor cu roti dintate cu utilizare in robotica si aplicatii biomecanice	Atanasiu Virgil	240000	250000	180000
5	84 /2007	PN2- IDEI	Cercetari privind imbunatatirea performantelor rotilor de tip mecanum, conceperea si realizarea unui vehicul omnidirectional	Doroftei Ioan	301300	301300	235750
6	82 /2007	PN2- IDEI	Cercetari aplicative integrate in vederea elaborarii si studiului materialelor compozito-ceramice tehnice utilizate in tehnica de varf	Goanta Viorel	315000	325000	255000
7	381 /2007	PN2- IDEI	Cercetari privind reducerea frecarii in micro sisteme mecatronice	Olaru Dumitru	391000	230000	149500

Anexa 9

Situatia acordurilor ERASMUS -LLP pentru perioada 2010-2011

Nr. crt.	Persoana de contact - Acord Bilateral	Universitatea unde se realizeaza mobilitatea/ Tara / Perioada de valabilitate	Propuneri mobilitati studenti Erasmus	Propuneri mobilitati cadre didactice Erasmus
1.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Vrije Universiteit Brussel, Belgia B Brussel01 2010-2013	3 stud.x 10 luni = 30 luni	-
2.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Ecole Royale Militaire Bruxelles, Belgia B Bruxel01 2010-2011	3 stud. x 10 luni = 30 luni	1 c.d.x 6 sept. = 6 sept.
3.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Katholieke Universiteit Leuven, Belgia B Leuven01 2010-2011	1 stud. x 9 luni = 9 luni	1 c.d.x 6 sept. = 6 sept.
4.	Prof.dr. Ioan Doroftei	ENSI Bourges, Franta F Bourges09 2010-2011	1 stud. x 6 luni = 6 luni	1 c.d.x 2 sept. = 2 sept.
5.	Prof.dr. Paul Bârsanescu	Universite Paris 12, Franta F Paris12 2010-2011	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2 c.d.x 2 sept. = 4 sept.
6.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Technical University of Kaiserslautern, Germania D Kaisers01 2010-2011	3 stud. x 10 luni = 30 luni	2 c.d.x 6 sept. = 12 sept.
7.	Prof.dr. Paul Bârsanescu	Universita degli Studi di Palermo, Italia, I Palermo 01, 2008-2013	4 std. x 3 luni= 12 luni	1 c.d. x 2 sept. = 2 sept.
8.	Prof.dr. Paul Bârsanescu	Politecnico di Torino, Italia I Torino02 2010-2011	2 stud. x 6 luni = 12 luni	1 c.d.x 2 sept. = 2 sept.
9.	Prof.dr. Paul Bârsanescu	Universidade do Minho, Portugalia P Braga01 2010-2013	2 stud. x 6 luni = 12 luni	2 c.d.x 2 sept. = 4 sept.

10.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Faculte Polytechnique de Mons, Belgia, B Mons01, 2010-2013	2 std. x 10 luni = 20 luni	1 c.d. x 4 sapt. = 4 sapt.
11.	Prof.dr. Dumitru Olaru	University of Southern Denmark, DK Odense01, Danemarca, 2010-2013	2 std. x 5 luni = 10 luni	2 c.d. x 2 sapt. = 4 sapt.
12.	Prof.dr. Eugen Golgotiu	Universite d'Artois, Franta, F Arras12, 2011-2013	2 std. x 3 luni = 6 luni	1 c.d. x 2 sapt = 2 sapt.
13.	Prof.dr. Dumitru Olaru	Ecole Nationale Superieure des Ingenieurs des Etudes et Techniques d'Armement (ENSIETA), Franta, F Brest08, 2010-2011	2 std. x 3 luni = 6 luni	1 c.d. x 2 sapt. = 2 sapt.
14.	Conf.dr.ing.Mihail Aignatoaie	University of Wuppertal, Germania, D Wuppert01, 2010-2013	2 std. x 4 luni = 8 luni	1 c.d. x 1 sapt. = 1 sapt.
15.	Prof. Horia-Nicolai Teodorescu	Universite d' Orleans, Franta, F ORLEANS01, 2010-2013	2 std. X 4 luni= 8 luni	2 c.d. x 2 sapt= 4 sapt.
16.	Prof. dr. Gheorghe Prisacaru	Universite d'Artois, Franta, FArras12, 2010-2013	4 std. x 3 luni = 12 luni	2 c.d.x 2 sapt. = 4 sapt.
17.	Conf. dr. Liliana Bejan	Universita degli Studi di Firenze, Italia, I Firenze01, 2010-2013	2 std. x 3 luni = 6 luni	-
18.	Prof.dr. Dumitru Olaru	Universidade Tecnica de Lisboa, Portugalia, P Lisboa04, 2008-2013	2 std. x 6 luni = 12 luni	2 c.d. x 2 sapt. = 4 sapt.
19.	Prof.dr. Dumitru Olaru	Usak University, Turcia, TR Usak01, 2010--2013	2 std. x 3 luni = 6 luni	1 c.d. x 2 sapt = 2 sapt.
20.	Prof.dr. Dumitru Olaru	Hochschule fur Technik und Wirtschaft des Saarlansdes, Germania, D Saarbru03, 2010-2013	2 std. x 5 luni = 10 luni	3 c.d x 2 sapt = 6 sapt
21.	Prof.dr. Corneliu Munteanu	Politecnico di Torino, Italia, I Torino 01, 2010-2013	3 std. x 12 luni= 36 luni	3 c.d. x 2 sapt. 6 sapt.
22.	Prof. Spiridon Cretu	University of Twente, Olanda, NL Ensched01, 2010-2010	2 std. x 10 luni = 20 luni	2 c.d. x 2 sapt. = 4 sapt.
23.	Prof.dr. Dumitru Olaru	Aalborg University Esjberg, Danemarca 2010-2013, DK Alborg01	6 std. x 5 luni = 30 luni	2 c.d. x 1 sapt. = 2 sapt.
24.	Prof.dr. Dumitru Olaru	Institut National des Sciences Applique de Lyon -INSA, Franta, 2010-2011, F Lyon 12	2 std. x 5 luni = 10 luni	3 c.d. x 2 sapt. = 6 sapt.
25.	Prof.dr. Ioan Doroftei	Institut Francais de Mechanique Avancee, Franta, F Clermon25, 2010-2011	2 std. x 6 luni=12 luni	1 c.d. x 1 sapt. = 1 sapt.

Anexa 10**Structura spatiilor la finalul anului 2010****? Spatii de învățământ și de cercetare**

Denumirea clădirii, adresa, destinația	Suprafața desfășurată / / Supr. utilă (m ²)
Mecanica, prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 43 (Decanatul + secretariat+administratie facultate, amfiteatrul M2, catedra de Rezistenta materialelor, catedra de Motoare si Autovehicole Rutiere, catedra de Termotehnica, Masini Termice si Frigotehnie, catedra de Masini si Instalatii ptr. Agricultura si Industria Alimentara)	5620,00 / 4756,95
Material rulant, prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 43 (catedra de Organe de masini si mecatronica, catedra de Teoria mecanismelor si robotica, amfiteatrul M1)	3250,00 / 2616,57

Corp D, str.Horia, 9-11 (catedra de Termotehnica, Masini Termice si Frigotehnie)	942,00 / 839,46
Mecanica agricola, Bd.Chimiei, 1 (imobil Mecanica Agricola + Punctul termic TV3) (catedra de Masini si Instalatii ptr. agricultura si Industria Alimentara + spatii inchiriate)	3188,74/2963,41
Motoare termice, prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 63C (catedra de Motoare si autovehicule rutiere)	480,00 / 418,00
Utilaj Textil si Mecatronica, str. prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron nr. (viitor sediu ptr. Catedra de Organe de masini si mecatronica, biblioteca facultatilor profil mecanica, centrul de comunicatii UTI, etc)	6375,44/5543.86
Total facultate :	19856,18 / 17138.25

Analizele privind consumurile de utilitati (apa, energie termica, energie electrica, gaz natural), în cadrul Facultatii de Mecanica – prezentate la pag. 26,27,28,29.