



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
FACULTATEA DE MECANICĂ
URL: www.mec.tuiasi.ro * E-mail: decanat@mail.tuiasi.ro
Tel./fax. +40 232 232337 * str.prof. Dimitrie Mangeron, nr.43, 700050, Iași



PLAN STRATEGIC 2016-2020

CUPRINS

1.	Misiunea Facultății de Mecanică	3
1.1	Misiunea facultății	3
1.2	Organizarea facultății	3
1.3	Oferta educațională	4
1.4	Resursa umană	7
1.5	Resursa imobiliară, informațională și financiară	7
1.6	Managementul și asigurarea calității	9
2.	Scopul și obiectivele planului strategic 2016-2020	10
2.1	Obiective strategice de dezvoltare	10
2.2	Obiective specifice de dezvoltare	11
3.	Planificarea strategiilor	16
4.	Analiza SWOT	21

1. Misiunea Facultății de Mecanică

1.1 Misiunea facultății

Facultatea de Mecanică este o unitate de învățământ superior, care elaborează și gestionează programe de studii în cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași. De la înființarea ei, în anul 1948, a funcționat neîntrerupt sub această denumire până astăzi.

Misiunea Facultății de Mecanică este de a desfășura activități specifice pregătirii tinerilor, pe trei cicluri de învățământ, licență, masterat și doctorat, pentru a deveni ingineri și specialiști în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii, precum și de a valorifica cunoașterea științifică, prin dezvoltarea cercetării și transferul rezultatelor acesteia către societate la nivel național, regional și internațional. Facultatea de Mecanică își asumă un rol educativ și al instruirii permanente în *Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării*, definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona, pentru a forma tinerilor o personalitate puternică, o gândire profundă și creativă, care să le asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă.

Pentru realizarea misiunii, facultatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* elaborat pentru o perioadă de 4 ani. Aceasta este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea departamentelor și serviciilor din structura facultății, precum și prin dezbateri în Consiliul Facultății. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente.

Planul strategic poate fi actualizat pe baza evoluției legislației în domeniu, a cerințelor de modificare a strategiei de dezvoltare a universității, a cerințelor pieții forței de muncă sau a condițiilor sociale.

1.2 Organizarea facultății

Începând din octombrie 2011 și până în prezent, conform cerințelor Legii Educației Naționale și Cartei Universității structura organizatorică a facultății cuprinde:

A. Departamente didactice - în cadrul cărora se desfășoară activități didactice și de cercetare pe cele trei cicluri de învățământ licență, masterat și doctorat:

• **Departamentul Inginerie Mecanică Mecatronica și Robotica** – cu trei colective:

- *Organe de masini și mecatronica;*
- *Teoria mecanismelor și robotica;*
- *Rezistența materialelor;*

• **Departamentul Inginerie Mecanică și Autovehicule Rutiere** – cu trei colective:

- *Motoare și autovehicule rutiere;*
- *Termotehnică mașini termice și frigotehnie;*
- *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară;*

B. Departamentul Școli Doctorale - funcționează, în prezent, în conformitate cu *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat*. În cadrul Facultății de Mecanică activitatea de doctorat se desfășoară în Departamentul Școlii Doctorale pe două domenii:

- *inginerie Mecanică*
- *ingineria materialelor.*

C. Sectorul Administrativ

D. Secretariat

1.3 Oferta educațională:

În prezent, în Facultatea de Mecanică procesul de învățământ se desfășoară pe 3 domenii de studiu, 7 programe de specializare pentru licență, 10 pentru masterat și 2 programe de studii pentru Școala doctorală.

În tabelul 1 sunt prezentate programele de studii pe domenii și pe cicluri de învățământ.

Tabelul nr.1 - Programe de studii

Forma de învățământ	Domeniul	Specializarea
Studii universitare de licență (4 ani)	Inginerie mecanică	• Sisteme și echipamente termice
		• Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară
		• Inginerie mecanică
	Ingineria autovehiculelor	• Autovehicule rutiere
		• Inginerie sistemelor de propulsie pentru autovehicule
		• Construcții de autovehicule
	Mecatronica și Robotică	• Mecatronica
		• Robotică
	Studii universitare de master (2 ani)	Inginerie mecanică
• Tehnici nepoluante în ingineria agroalimentară		
• Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare		
• Sisteme de transport pe calea ferată		
Ingineria autovehiculelor		• Concepția și managementul proiectării autovehiculelor
		• Sistemica transporturilor autopropulsate
		• Exploatarea tehnică a autovehiculelor rutiere
		• Siguranța și performanța circulației rutiere
Mecatronica și Robotică		• Mecatronica avansată
		• Sisteme robotizate
Școala doctorală		• Inginerie mecanică
		• Ingineria materialelor

Toate programele de studii care funcționează actualmente în facultate sunt acreditate și evaluate periodic conform Legii 87/ 2006 a calității educației și a procedurilor de autorizare, bazate pe analiza programelor de studiu existente, compatibilitatea cu programe similare din UE, contextul socio - economic zonal, constituirea unor linii complete pe cele trei cicluri (licență – master –doctorat), precum și pe înscrierea pe direcțiile de cercetare ale personalului didactic.

În tabelul 2 este prezentată starea evaluării programelor de studii.

Tabelul nr.2 - Starea evaluării programelor de studii

Forma de învățământ	Domeniul	Specializarea	Acreditare	Forma de învățământ	Nr.de credite	Capacitatea de școlarizare
Studii universitare de licență (4 ani)	Inginerie mecanică	• Sisteme și echipamente termice	A	IF	240	60
		• Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	A	IF	240	75
		• Inginerie mecanică	A	IF	240	60
	Ingineria autovehiculelor	• Autovehicule rutiere	A	IF	240	90
		• Inginerie sistemelor de propulsie pentru autovehicule	A	IF	240	50
		• Construcții de autovehicule	AP	IF	240	60
	Mecatronică și Robotică	• Mecatronică	A	IF	240	70
		• Robotică	A	IF	240	60
Studii universitare de master (2 ani)	Inginerie mecanică	• Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică	A	IF	120	50
		• Tehnici nepoluante în ingineria agroalimentară	A	IF	120	50
		• Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare	A	IF	120	50
		• Sisteme de transport pe calea ferată	A	IF	120	50
	Ingineria autovehiculelor	• Concepția și managementul proiectării autovehiculelor	A	IF	120	50
		• Sistemica transporturilor autopropulsate	A	IF	120	50
		• Exploatarea tehnică a autovehiculelor rutiere	A	IF	120	50
		• Siguranța și performanța circulației rutiere	A	IF	120	50
	Mecatronică și Robotică	• Mecatronică avansată	A	IF	120	50
		• Sisteme robotizate	A	IF	120	50

În prezent la Facultatea de Mecanică sunt înscriși un număr total de 1063 studenți la ciclul de licență, 455 studenți la ciclul de master și 56 studenți la ciclul de studii doctorale, cu o distribuție prezentată în tabelul 3.

În prezent este asigurat numărului de studenți necesari, care determină o finanțare suficientă funcționării tuturor specializărilor, atât la ciclul de licență cât și la master. Acest lucru se realizează prin:

- Atragerea de candidați competitivi la concursul de admitere prin intensificarea acțiunilor de prezentare a imaginii facultății în licee atât prin acțiuni directe cât și prin mijloace mass-media.

- **Pagina web** (<http://www.mectuiasi.ro/>) structurată ca un mijloc actual, facil, eficient și rapid de prezentare informațională complexă a tuturor aspectelor ce definesc activitatea Facultății;

Tabelul nr.3 - Studenți înscriși în anul universitar 2015-2016

Forma de învățământ	Domeniul	Specializarea	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
Studii universitare de licență (4 ani)	Inginerie mecanică	• Sisteme și echipamente termice	134	87	23	24
		• Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară			24	25
		• Inginerie mecanică			30	27
	Ingineria autovehiculelor	• Autovehicule rutiere	169	101	36	52
		• Inginerie sistemelor de propulsie pentru autovehicule			22	27
		• Construcții de autovehicule			24	-
	Mecatronică și Robotică	• Mecatronică	99	62	25	25
		• Robotică			24	23
Studii universitare de master (2 ani)	Inginerie mecanică	• Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică	21	14	x	x
		• Tehnici nepoluante în ingineria agroalimentară	20	19	x	x
		• Mașini termice, Frigotehnie și Climatizare	20	17	x	x
		• Sisteme de transport pe calea ferată	29	13	x	x
	Ingineria autovehiculelor	• Concepția și managementul proiectării autovehiculelor	26	20	x	x
		• Sistemica transporturilor autopropulsate	40	30	x	x
		• Exploatarea tehnică a autovehiculelor rutiere	-	15	x	x
		• Siguranța și performanța circulației rutiere	49	46	x	x
	Mecatronică și Robotică	• Mecatronică avansată	23	20	x	x
		• Sisteme robotizate	21	12	x	x
Școala doctorală						În prelungire
	• Inginerie mecanică	16	7	6	18	
	• Ingineria materialelor	-	3	2	4	

- **Contul de Facebook** - cu rolul important pe care îl are în dezvoltarea comunicării dintre studenți, masteranzi, cadre didactice;
- Politica de recrutare și admitere a studenților se aplică în mod riguros și transparent respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.
- Înființarea și consolidarea unor specializări atractive, cu impact pe piața muncii.

- Colaborarea cu societățile comerciale, în scopul ca acestea să acorde studenților anumite facilități (burse de studiu, angajări în timpul stagiilor de practică) în baza unor contracte care să prevadă și angajarea la sfârșitul studiilor.
- Desfășurarea activității de consultanță și consiliere oferită studenților, pe problemele dezvoltării profesionale, precum și pentru rezolvarea unor situații problema - tutoriatul.
- Identificarea și susținerea prin oferta educațională în colaborare cu agenții economici, a unor noi oportunități de încadrare pe piața muncii, pentru absolvenții programelor de licență și masterat.

Facultatea de Mecanică este preocupată de ameliorarea și îmbunătățirea relației existente între competențele profesionale ale absolvenților și inserția acestora pe piața forței de muncă. În Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași funcționează Centrul de Orientare Profesională, care centralizează ofertele diferitelor societăți comerciale pentru absolvenții tuturor facultăților.

1.4 Resursa umană

În cele două departamente își desfășoară activitatea un număr total de 60 cadre didactice titulare.

În **Departamentul Inginerie Mecanică Mecatronica și Robotica** sunt 15 profesori, 10 conferențieri, 7 șefi lucrări și 4 asistenți.

În **Departamentul Inginerie Mecanică și Autovehicule Rutiere** sunt 6 profesori, 7 conferențieri, 9 șefi lucrări și 2 asistenți.

Facultatea de Mecanică fructifică experiența și expertiza cadrelor didactice care au depășit onorabila vârstă de pensionare și a experților din domeniile facultății, oferindu-le, conform procedurii de întocmire a Statelor de funcții, posibilitatea susținerii în regim de plată cu ora a activităților didactice din posturile vacante. Structura Statelor de funcții la cele două departamente, pentru anul universitar 2015-2016, este prezentată în tabelul 4

Tabelul 4 Structura Statelor de funcții 2015-2016

Departamentul	TOTAL POSTURI			din care:												Prof. Cons
	T *	O **	V ***	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			
				T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IMMR	48	36	12	15	15	0	11	10	1	16	7	9	6	4	2	3
IMAR	39	24	15	6	6	0	9	7	2	21	9	12	3	2	1	4
TOTAL	87	60	27	21	21	0	20	17	3	37	16	21	9	6	3	7

T * = total;

O ** = ocupat;

V *** = vacant.

Activitățile de amenajare, pregătire și întreținere a bazei materiale didactice și de cercetare sunt susținute de personalul didactic auxiliar: 3 angajați ai **Departamentului Inginerie Mecanică Mecatronica și Robotica** și 4 angajați ai **Departamentului Inginerie Mecanică și Autovehicule Rutiere**.

Activitățile de întreținere și pază sunt asigurate de personalul nedidactic: 7 îngrijitoare și 12 agenți de pază.

Activitatea administrativă și de secretariat este asigurată de personalul didactic auxiliar de la nivelul facultății: 1 administrator șef de facultate, 3 administrator patrimoniu, 1 secretar șef de facultate, 1 secretar facultate.

1.5 Resursa imobiliară, informațională și financiară

A. Infrastructura imobiliară

Structura spațiilor utilizate în prezent de Facultatea de Mecanică este prezentată în tabelul 5 :

Tabelul 5 - Structura spațiilor utilizate în prezent de Facultatea de Mecanică

Denumirea clădirii, adresa, destinația	Suprafața desfășurată / / Supr. utilă (m ²)
Mecanica, prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 43 (Decanatul + secretariat+administratie facultate, amfiteatrul M2, departamentul IMMR – fosta catedra de Rezistența Materialelor și departamentul IMAR fostele catedre de: Motoare și Autovehicole Rutiere, Termotehnica, Masini Termice și Frigotehnie și Masini și Instalatii ptr. Agricultura și Industria Alimentara)	5620,00 / 4756,95
Material rulant, prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 43 (departamentul IMMR fosta catedra de Organe de Mașini și Mecatronică și Teoria Mecanismelor și Robotică, amfiteatrul M1)	3250,00 / 2616,57
Corp D, str.Horia, 9-11 (departamentul IMAR fosta catedra de Termotehnica, Masini Termice și Frigotehnie)	942,00 / 839,46
Mecanică agricolă, Bd.Chimiei, 1 (imobil Mecanică Agricolă + Punctul termic TV3) (spatii în reparatii + spatii inchiriate)	3188,74/2963,41
Motoare termice, prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 63C (departamentul IMAR fosta catedra de Motoare și Autovehicule Rutiere)	480,00 / 418,00
Utilaj Textil și Mecatronica, str. prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron nr. (departamentul IMMR ,biblioteca facultatilor profil mecanica, centrul de comunicatii UTI, sedii proiecte POSDRU)	6375,44/5543.86
Total facultate :	19856,18 / 17138.25

Structura spațiilor pe categorii de folosință este prezentată în tabelul 6 :

Tabelul 5 - Structura spațiilor utilizate pe categorii de folosință

Nr. crt.	Baza materiala	Numar	Suprafata utila, Mp.
1.	Amfiteatre și sali de curs	7	989.61
2.	Sali de seminar și lucrari practice	17	696.39
3.	Laboratoare	62	3797.95
4.	Ateliere	6	1020.64
5.	Biblioteca	1	267.29

B. Infrastructura informațională

Conform strategiei anterioare, s-a dezvoltat continuu rețeaua de Internet în fiecare colectiv/ departament, astfel la nivelul anului 2015 existand situatia prezentată în tabelul 6:

Tabelul 6: Situația infrastructurii informaționale

Calculatoare (PC) utilizate în :	293
• procesul de învățământ din care:	283
- utilizate de către studenți	202
- utilizate de către personalul didactic	81
• administrație	10
Calculatoare conectate la rețeaua de calculatoare	293
Calculatoare (PC) conectate la Internet	293

C. Resursa financiară

La nivelul Facultății se aplică politici financiare riguroase bazate pe criterii de eficiență având ca efect încadrarea în bugetul alocat și anume:

- Structurarea planului de învățământ ;
- Menținerea numărului de studenți ;
- Promovarea în mass-media și presă a specializărilor facultății, a realizărilor de prestigiu din facultate în domeniul învățământului și cercetării; vizite ale cadrelor didactice și ale studenților performanți în școli și licee; organizarea zilelor porților deschise ale facultății; elaborarea unor criterii de admitere atractive și popularizarea lor; popularizarea facilităților de învățare, cazare și hrană oferite.
- Analizele ale cheltuielilor și încadrărilor în fonduri.

Atragerea de resurse extrabugetare prin:

- cursuri postuniversitare;
- cercetare științifică pe baza de contracte ;
- proiecte europene;
- inchirieri de spatii.

Atat fondurile alocate de la bugetul de stat cât și cele extrabugetare sau din alte surse sunt, conform legii, venituri proprii ale universitatilor. Finantarea din fonduri publice a institutiilor de învățământ superior de stat, implicit Facultatea de Mecanică, s-a facut din bugetul M.E.C.S. / UTI și are preponderant trei directii principale:

- finantarea de baza care a acoperit principalele cheltuieli aferente procesului didactic, cheltuieli de personal (salarii+viramente) și utilitati ;
- finantarea complementară;
- finantarea suplimentara care se acordă pentru a stimula excelenta programelor de studii.

Situația financiară la sfârșitul anului 2015 este prezentată în tabelul 7:

Tabelul 7: Situația financiară la sfârșitul anului 2015

An calendaristic/ Finantare/Sold final	2015 (lei)
Finantare institutionala ptr. licență, masterat și doctorat an II și III	8254009,53
Finantare institutionala pentru scoala doctorala, granturi anul I	422403,93
Venituri proprii din taxe student + regie, imprumuturi, alte incasari	717320,63
Venituri proprii din chirii spatii	122131,84
TOTAL finantare an	9515865,93
Contracte de cercetare științifică + proiecte POSDRU	1.965.157,88
Proiecte POSDRU	2030323,50
SOLD finantare institutionala ptr. licență, masterat și doctorat an II și III	
SOLD Finantare institutionala pentru scoala doctorala, granturi anul I	559126,56
SOLD venituri proprii din taxe	163541,65
SOLD venituri din chirii spatii	57957,18
TOTAL SOLD la 31 decembrie	780625,39

1.6 Managementul și asigurarea calității

A. Organul de conducere

Organul de conducere al Facultății de Mecanică este Consiliul facultății. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși în mod democratic, pe bază de reprezentare proporțională.

Activitățile curente sunt conduse de Biroul Consiliului facultății, format din decan, prodecani, directorii de departament, administratorul șef, secretarul șef și reprezentantul studenților.

Atât la ședintele Consiliului facultății cât și a Biroului Consiliului facultății participă în calitate de invitat și Liderul de sindicat a Filialei de Mecanică.

Alegerea Consiliului Facultății precum și a Biroului Consiliului s-a facut în conformitate cu Procedura privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice. Universitatea funcționează pe baza Cartei, a Procedurii privind funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere și a

Regulamentului de ordine interioară. Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama facultatii.

B. Asigurarea calității

Calitatea formării în ingineria mecanică oferită de facultatea noastră este relevantă de performanțele absolvenților noștri la concursurile naționale de mecanică, rezistența materialelor și matematică din ultimii ani și de inserția fără dificultate a multora dintre tinerii noștri specialiști în companii de renume din România și Europa.

Comisia pentru Evaluarea și asigurarea calității.

De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea diferitelor aspecte privind activitățile didactice și de cercetare.

2. Scopul și obiectivele planului strategic 2016-2020

Planului strategic 2016-2020 pentru dezvoltarea Facultății de Mecanică este în concordanță cu direcțiile de dezvoltare ale universității și are la bază câteva premise fundamentale:

- Facultatea de Mecanică este o facultate cu o tradiție de peste 65 de ani în formarea de ingineri mecanici performanți, care a fost dezvoltată în timp de către personalități marcante ale învățământului superior mecanic, cu largă recunoaștere în țară, dar și peste hotare;

- Facultatea de Mecanică trebuie să-și mențină și să-și consolideze rolul și locul important pe care îl are în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în formarea de specialiști pe domeniile facultății, cu racordarea permanentă la standardele europene și la cerințele unei piețe a forței de muncă în continuă dezvoltare;

- Facultatea nu este doar o structură administrativ - cumulativă de departamente, ci o entitate unită, puternică, în care liantul este dat de către solidaritatea tuturor cadrelor didactice, a studenților și a personalului nedidactic, în fața oricăror încercări.

Consiliul al Facultății de Mecanică și împreună cu decanul și prodecani vor acționa pentru dezvoltarea în continuare a Facultății de Mecanică, astfel încât să se mențină în topul facultăților de profil din țară.

2.1 Obiective strategice de dezvoltare

Misiunea Facultății de Mecanică este de a pregăti tineri ingineri în domeniile: *ingineria autovehiculelor, ingineria mecanică, mecatronică și robotică*, pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat, având la bază dezvoltarea cercetării științifice pentru aceste domenii.

Pornind de la *misiunea Facultății de Mecanică de a pregăti tineri ingineri în domeniile: ingineria autovehiculelor, inginerie mecanică, mecatronică și robotică, pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat, având la bază dezvoltarea cercetării științifice pentru aceste domenii*, direcțiile strategice de dezvoltare urmăresc ca cele trei activități principale, activitatea didactică, de cercetare și administrativă, să se desfășoare la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică similară universităților din spațiul european.

Aceste obiective strategice, care, vor face ca și învățământul de la Facultatea de Mecanică să fie organizat după conceptul de universitate antreprenorială, bazată pe calitate, competitivitate, eficiență și vizibilitate, sunt:

- Creșterea calității și performanței în domeniul academic;
- Asigurarea compatibilității învățământului cu tendințele moderne, pe plan național și european;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale pentru atingerea obiectivelor de performanță;
- Promovarea parteneriatelor cu mediul economic;

- Accesarea resurselor financiare naționale și europene, destinate cercetării și dezvoltării instituționale prin depunerea de proiecte;
- Susținerea proiectelor de cercetare științifică în domeniile ingineria autovehiculelor, inginerie mecanică, mecatronică și robotică și în domenii interdisciplinare, în corelație cu tendințele naționale și mondiale ale cercetării științifice;
- Antrenarea studenților și doctoranzilor în dezvoltarea proiectelor de cercetare și dezvoltare;
- Dezvoltarea sistemului de documentare IT, cu acces direct și generalizat la bazele de date, pentru realizarea unui mediu favorabil de studiu;
- Creșterea numărului de studenți ai Facultății de Mecanică pentru cele trei cicluri de învățământ: licență, masterat și doctorat, prin atragerea unui număr mai mare de candidați bine pregătiți și creșterea promovabilității în primii doi ani de studiu;
- Creșterea ponderii finanțării suplimentare din surse extrabugetare și atragerea sponsorilor;
- Asigurarea și dezvoltarea resursei umane, crearea unui mediu favorabil de lucru, prin considerarea parteneriatului dintre personalul didactic, studenți și personalul tehnico-administrativ;
- Adoptarea unei politici de personal corespunzătoare necesităților facultății și respectării drepturilor angajaților;
- Asigurarea continuității procesului didactic, prin angajarea de tineri asistenți și perfecționarea acestora pe domeniile facultății.
- Dezvoltarea unor relații de bună colaborare cu toate structurile universității;

2.2 Obiective specifice de dezvoltare

2.2.1 Dezvoltarea ofertei educaționale

- Întocmirea și actualizarea planurilor de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a modificărilor legislative;
- Îmbunătățirea activităților aplicative de practică, prin efectuarea acestora în timpul semestrului de studiu sau la sfârșitul semestrului, în companii românești recunoscute;
- Încheierea unor contracte de colaborare între facultate și companii de renume pe plan internațional, care să permită efectuarea practicii și a lucrărilor de licență și disertație, cu posibilitatea recrutării timpurii a studenților în scopul angajării;
- Dezvoltarea unor programe noi de licență și master, care să valorifice potențialul științific și didactic existent în Facultatea de Mecanică, pentru a mări șansele încadrării absolvenților (de exemplu - programe în limba engleză);
- Dezvoltarea ofertelor de educație continuă (pe tot parcursul vieții), prin cursuri postuniversitare de formare, perfecționare, specializare, prin module flexibile și accesibile persoanelor încadrate în muncă sau nu, cu taxă sau prin accesarea fondurilor europene.

2.2.2 Creșterea numărului de studenți

- Menținerea în cadrul programelor de licență și masterat a domeniilor cu specializările care funcționează în prezent și / sau dezvoltarea unora noi;
- Promovarea ofertei educaționale a facultății în licee, în special în colegiile renumite din zona de nord – est a țării, pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați, care să asigure ocuparea locurilor la admitere;

- Utilizarea mijloacelor mass-media în promovarea imaginii facultății, actualizarea permanentă a paginii web a facultății și promovarea pe platforma ADSERVIO;
- Obținerea autorizației de funcționare provizorie pentru specializarea de masterat în limba engleză - Mechanical Engineering.
- Finalizarea prezentării în limba engleză a paginii web a facultății în vederea atragerii studenților străini prin programe ERASMUS precum și prin programe de doctorat.

2.2.3 Îmbunătățirea activității didactice

- Susținerea elaborării de manuale și îndrumare. Se va urmări ca majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ să dispună de cursuri și îndrumare tipărite, cu o vechime de sub 5 ani;
- Utilizarea mai eficientă a postărilor de pe pagina web a facultății (suporturi de curs, îndrumare de proiect, îndrumare de laborator, probleme specifice activității de seminar), în pregătirea studenților;
- Dezvoltarea unor activități de motivare a studenților pentru învățarea continuă. Creșterea ponderii aprecierii activităților studenților desfășurate în timpul anului, în nota finală;
- Pregătirea suportului de curs și aplicații pentru disciplinele de specialitate impuse și opționale, pentru specializările care sunt sub autorizație de funcționare provizorie;
- Actualizarea și corelarea continuă a programelor analitice, considerând ultimele realizări în domeniu;
- Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de instruire;
- Menținerea și dezvoltarea bazei IT destinată procesului didactic : suport soft și hard în special pentru disciplinele de proiectare asistată;
- Organizarea activităților de proiect și laborator pe subgrupe;
- Realizarea unor chestionare de “feed-back”, distribuite studenților, privind modul de desfășurare a procesului didactic și propuneri de îmbunătățire a acestuia;
- Antrenarea studenților în vederea participării în fiecare an la sesiunile cercurilor științifice;
- Publicarea lucrărilor susținute la sesiunile cercurilor științifice, într-un volum sau in volume pe secții;
- Organizarea etapelor locale a concursurilor profesionale la disciplinele de rezistența materialelor și respectiv mecanică teoretică, pentru selectarea participanților la faza națională a concursurilor;
- Dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice cu aparatură nouă;
- Asigurarea mijloacelor necesare pentru folosirea metodelor moderne de predare (la cursuri, seminarii, proiecte, laboratoare);
- Consilierea și orientarea continuă a studenților, în special a studenților din anii I și II, care să le ofere un suport eficient pe toată durata studiilor, prin organizarea eficientă și responsabilă a activității de tutoriat.

2.2.4 Dezvoltarea școlii doctorale

- Actualizarea Organizării Școlii Doctorale conform ultimelor modificări ale Legii nr.1/2011 și a strategiei universității privind organizarea Școlii Doctorale;
- Susținerea și menținerea schimburilor științifice între facultatea noastră și facultăți din țară și din U.E. prin stagii de pregătire și prin doctorate în cotutelă;
- Susținerea materială și morală a profesorilor și conferențiarilor care obțin abilitarea pentru conducere de doctorat;

- Susținerea în dezvoltarea unor proiecte de cercetare pentru Școala Doctorală.

2.2.5 Dezvoltarea cercetării științifice

- Susținerea elaborării propunerilor de proiecte pentru participarea la competiții în cadrul Programelor Naționale și Europene de cercetare și dezvoltare tehnologică;
- Susținerea elaborării propunerilor de proiecte pentru participarea la programe finanțate prin Agenția de Dezvoltare Nord-Est;
- Asigurarea suportului necesar în obținerea unor contracte de cercetare cu agenți economici;
- Publicarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică în reviste de largă circulație (ISI cu factor de impact, BDI);
- Diseminarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Organizarea Conferinței Științifice Internaționale, ACME, a Facultății de Mecanică;
- Susținerea domeniilor de cercetare științifică în care Facultatea de Mecanică se află la cel mai înalt nivel de competență;
- Antrenarea studenților în programe de proiectare, cercetare și execuție în cadrul proiectelor din cadrul colectivelor de cercetare ale facultății;
- Susținerea cluburilor de creație ale studenților prin diverse forme de finanțare, care să permită:
 - pregătirea participanților la competițiile internaționale;
 - realizarea de prototipuri și modele funcționale pentru competițiile naționale studentești;
- Popularizarea rezultatelor profesionale și științifice ale studenților și premiarea lor;
- Raportarea corectă și integrală a rezultatelor activității de cercetare științifică, care conduc la obținerea unor fonduri suplimentare de finanțare;
- Susținerea dezvoltării centrelor de cercetare din departamente și sprijinirea acreditării unor centre de cercetare.
- Continuarea dotării cu echipamente performante a laboratoarelor de cercetare prin granturi, contracte cu parteneri economici, sponsorizari etc.

2.2.6 Investiții și reparații

- Introducerea în planul de reparații capitale cu execuție a corpurilor de clădire: Motoare termice, Mașini termice (Corp D, din str.Horia) și Mecanică agricolă (din str.Chimiei nr.1).
- Amenajarea spațiului pentru Proiectul ARO și Formula student;

2.2.7 Dezvoltarea fondului de publicații pentru bibliotecă și accesul la informații

- Solicitarea unor fonduri mai mari pentru procurarea publicațiilor de specialitate, cărți (monografii, manuale universitare) și periodice;
- Realizarea unei colaborări mai strânse cu Biblioteca universității, pentru achiziționarea unui număr suficient de cursuri, îndrumare și monografii, elaborate de cadrele didactice, prin eforturi financiare proprii;
- Menținerea universității în asociația ANELIS PLUS, prin care se asigură accesul la bazele de date.

2.2.8 Obiective de dezvoltare financiară

- Atragerea unor fonduri mărite de la finanțarea de bază prin creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi;
- Atragerea de resurse extrabugetare prin:
 - cursuri universitare de masterat și doctorat cu taxă;
 - cursuri postuniversitare;
 - cursuri de formare continuă;
 - dezvoltarea de proiecte, de cercetare științifică cu agenți economici;
 - servicii de consultanță, expertiză tehnică, încercări de materiale, analize metalografice, testări tribologice, testări și reparații de autovehicule etc;
 - utilizarea eficientă a spațiilor didactice și nedidactice.

2.2.9 Obiective de dezvoltare a resurselor umane

- Creșterea numărului de cadre didactice tinere (sub 35 de ani), fiind și un indicator de calitate important în finanțarea de bază, prin atragerea celor mai buni absolvenți;
- Promovarea cadrelor didactice pe funcții superioare, în raport cu:
 - prognoza financiară a facultății;
 - respectarea îndeplinirii standardelor minime naționale pentru domeniul în care se dorește promovarea;
 - respectarea îndeplinirii standardelor minime la nivelul universității;
 - solicitarea concretă și discutarea acestora în ședințele de departament.
- Realizarea evaluării periodice a performanțelor individuale pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, prin programe dezvoltate la nivelul universității;
- Asigurarea condițiilor de muncă conforme cu cerințele postului.

2.2.10 Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, creșterea vizibilității

- Consolidarea relațiilor existente și dezvoltarea unor noi relații de colaborare pe probleme didactice și de cercetare științifică cu facultăți și universități, din țară și din străinătate;
- Acordarea titlului DHC unor personalități științifice din domeniul ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronică și robotică, din țară și din străinătate;
- Consolidarea acordurilor existente și dezvoltarea unor noi relații de colaborare în cadrul programului ERASMUS⁺;
- Participarea și implicarea în organizarea seminariilor naționale de Organe de mașini, Mecanisme și Rezistența materialelor;
- Continuarea și stabilirea de colaborări științifice cu institute/centre de cercetare, din țară și din străinătate;

- Susținerea studenților care doresc să obțină burse de studiu în străinătate, prin recomandări, sprijin logistic și de specialitate;
- Popularizarea realizărilor facultății și a ofertei educaționale prin programele din cele trei domenii: ingineria autovehiculelor, ingineria mecanică, mecatronică și robotică;
- Participarea și organizarea de reuniuni, conferințe și seminarii, în cooperare cu agenții naționale, firme și instituții de educație, pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acordarea de diplome și premii de merit studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice cu rezultate profesionale și științifice deosebite;
- Susținerea tinerilor doctoranzi în a participa la manifestări științifice pentru prezentarea realizărilor obținute în cercetarea științifică și orientarea celor mai buni către cariera universitară sau de cercetare;
- Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai Facultății de Mecanică în asociația absolvenților, AMIS și participarea lor la manifestările organizate de facultate;
- Dezvoltarea relațiilor colegiale interne, naționale și internaționale cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

2.2.11 Obiective de dezvoltare a serviciilor studentești și activităților extracurriculare

- Obținerea unui număr suficient de locuri de cazare, pentru asigurarea cazării în căminele repartizate facultății, T15, T10, T21, T7, T17, a studenților din afara Iașului, care au drept de cazare;
- Susținerea realizării unor condiții civilizate de locuit în cămine, prin cointeresarea tuturor părților implicate;
- Susținerea organizațiilor studentești din cămine pentru dezvoltarea sistemelor de siguranță și securitate din cămine și consolidarea rețelelor pentru un acces facil la internet;
- Susținerea organizațiilor studentești din cămine în organizarea activităților cu caracter cultural și sportiv;
- Susținerea organizațiilor studentești din cămine pentru stabilirea corectă a taxelor de cămin, prin discutarea și aprobarea cuantumului taxelor, în ședințele comisiei sociale;
- Stabilirea unei strategii comune cu reprezentanții studenților, de alocare a bursei pentru stimularea studenților cu rezultate deosebite la învățătură și asigurarea unor burse sociale (până la 30% din fondul total de burse), pentru ajutorarea studenților cu probleme sociale dificile;
- Susținerea Ligii studenților de la Facultatea de Mecanică pentru organizarea diferitelor activități culturale-sportive, la nivelul facultății;
- Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a unor întâlniri cu absolvenți de succes, a unor seminarii cu specialiști în antreprenoriat;
- Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a unor informări periodice cu solicitările angajatorilor, privind angajarea absolvenților și cerințele impuse de aceștia;
- Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a excursiilor de studiu.

2.2.12 Obiective de acțiune privind evaluarea îndeplinirii standardelor de calitate

- Evaluarea internă a facultății:
 - evaluarea periodică a activității personalului, în conformitate cu prevederile Cartei universitare și a Manualului Procedurilor;
 - evaluarea periodică a specializărilor de licență și master, din cadrul facultății, în raport cu reglementările ARACIS.
- Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate:
 - formarea unei responsabilități a calității la toți angajații facultății;
 - convergența eforturilor pentru respectarea principiilor de referință europene privind calitatea;
 - dezvoltarea responsabilității instituționale, centrării pe rezultate și pe satisfacțiile beneficiarilor.
- Elaborarea și aprobarea în timp util a grilelor de evaluare a activităților cadrelor didactice, care aplică pentru acordarea gradațiilor de merit, prin competiție la nivelul facultății.

2.2.13 Obiective de dezvoltare a activităților suport

- Consolidarea și dezvoltarea bazei materiale specifice activităților la nivelul facultății: hala pentru activități practice cu studenții, săli de seminar, amenajarea unei săli pentru orele de desen tehnic etc.
- Consolidarea și dezvoltarea bazei de date specifice facultății;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor existente și dezvoltarea de noi laboratoare de licență în vederea funcționării acestora la standarde europene;
- Amenajarea unor spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare (Formula student, ARO etc.)
- Direcționarea și susținerea activității de cercetare orientată pe domenii prioritare, prin accesarea fondurilor europene, care implică un efort financiar concentrat;
- Susținerea continuă a Secretariatului facultății și a activităților pe care acesta le desfășoară, cu resursele necesare: aparatura, logistica, materialele de birotică, resursa umană etc.

3. Planificarea strategiilor

Planificarea activităților specifice de dezvoltare a facultății este o problemă care depinde de mulți factori, în special de situația financiară, de evoluția pieții forței de muncă, de climatul socio-politic și în special de resursa umană.

În tabelul 8 este prezentată o propunere de planificare a principalelor activități ale obiectivelor specifice.

Tabelul 8 - Planificarea principalelor activități ale obiectivelor specifice

Nr. Crt.	Obiectivul specific/ activitate	Termen realizare
1	Dezvoltarea ofertei educaționale	
	Întocmirea și actualizarea planurilor de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a modificărilor legislative;	permanent
	Îmbunătățirea activităților aplicative de practică, prin efectuarea acestora în timpul semestrului de studiu sau la sfârșitul semestrului, în companii românești recunoscute;	2016

	Încheierea unor contracte de colaborare între facultate și companii de renume pe plan internațional, care să permită efectuarea practicii și a lucrărilor de licență și disertație, cu posibilitatea recrutării timpurii a studenților în scopul angajării;	anual
	Dezvoltarea unor programe noi de licență și master, care să valorifice potențialul științific și didactic existent în Facultatea de Mecanică, pentru a mări șansele încadrării absolvenților (de exemplu - programe în limba engleză);	2017
	Dezvoltarea ofertelor de educație continuă (pe tot parcursul vieții), prin cursuri postuniversitare de formare, perfecționare, specializare, prin module flexibile și accesibile persoanelor încadrate în muncă sau nu, cu taxă sau prin accesarea fondurilor europene.	2017
2	Creșterea numărului de studenți	
	Menținerea în cadrul programelor de licență și masterat a domeniilor cu specializările care funcționează în prezent și / sau dezvoltarea unora noi;	permanent
	Promovarea ofertei educaționale a facultății în licee, în special în colegiile renumite din zona de nord – est a țării, pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați, care să asigure ocuparea locurilor la admitere;	permanent
	Utilizarea mijloacelor mass-media în promovarea imaginii facultății, actualizarea permanentă a paginii web a facultății și promovarea pe platforma ADSERVIO;	2016
	Obținerea autorizației de funcționare provizorie pentru specializarea de masterat în limba engleză - Mechanical Engineering.	2017
	Finalizarea prezentării în limba engleză a paginii web a facultății în vederea atragerii studenților străini prin programe ERASMUS precum și prin programe de doctorat.	2016
3	Îmbunătățirea activității didactice	
	Susținerea elaborării de manuale și îndrumare. Se va urmări ca majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ să dispună de cursuri și îndrumare tipărite, cu o vechime de sub 5 ani;	permanent
	Utilizarea mai eficientă a postărilor de pe pagina web a facultății (suporturi de curs, îndrumare de proiect, îndrumare de laborator, probleme specifice activității de seminar), în pregătirea studenților;	permanent
	Dezvoltarea unor activități de motivare a studenților pentru învățarea continuă. Creșterea ponderii aprecierii activităților studenților desfășurate în timpul anului, în nota finală;	permanent
	Pregătirea suportului de curs și aplicații pentru disciplinele de specialitate impuse și opționale, pentru specializările care sunt sub autorizație de funcționare provizorie;	permanent
	Actualizarea și corelarea continuă a programelor analitice, considerând ultimele realizări în domeniu;	permanent
	Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de instruire;	permanent
	Menținerea și dezvoltarea bazei IT destinată procesului didactic : suport soft și hard în special pentru disciplinele de proiectare asistată;	permanent
	Organizarea activităților de proiect și laborator pe subgrupe;	permanent
	Realizarea unor chestionare de “feed-back”, distribuite studenților, privind modul de desfășurare a procesului didactic și propuneri de îmbunătățire a acestuia;	în luna mai a fiecărui an
	Antrenarea studenților în vederea participării în fiecare an la sesiunile cercurilor științifice;	permanent

	Publicarea lucrărilor susținute la sesiunile cercurilor științifice, într-un volum sau in volume pe secții;	în luna mai a fiecărui an
	Organizarea etapelor locale a concursurilor profesionale la disciplinele de rezistența materialelor și respectiv mecanică teoretică, pentru selectarea participanților la faza națională a concursurilor;	anual
	Dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice cu aparatură nouă; Asigurarea mijloacelor necesare pentru folosirea metodelor moderne de predare (la cursuri, seminarii, proiecte, laboratoare);	permanent
	Consilierea și orientarea continuă a studenților, în special a studenților din anii I și II, care să le ofere un suport eficient pe toată durata studiilor, prin organizarea eficientă și responsabilă a activității de tutoriat.	permanent
4	Dezvoltarea școlii doctorale	
	Actualizarea Organizării Școlii Doctorale conform ultimelor modificări ale Legii nr.1/2011 și a strategiei universității privind organizarea Școlii Doctorale;	2016
	Susținerea și menținerea schimburilor științifice între facultatea noastră și facultăți din țară și din U.E. prin stagii de pregătire și prin doctorate în cotutelă;	permanent
	Susținerea materială și morală a profesorilor și conferențiarilor care obțin abilitarea pentru conducere de doctorat;	permanent
	Susținerea în dezvoltarea unor proiecte de cercetare pentru Școala Doctorală.	permanent
5	Dezvoltarea cercetării științifice	
	Susținerea elaborării propunerilor de proiecte pentru participarea la competiții în cadrul Programelor Naționale și Europene de cercetare și dezvoltare tehnologică;	permanent
	Susținerea elaborării propunerilor de proiecte pentru participarea la programe finanțate prin Agenția de Dezvoltare Nord-Est;	permanent
	Asigurarea suportului necesar în obținerea unor contracte de cercetare cu agenți economici;	permanent
	Publicarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică în reviste de largă circulație (ISI cu factor de impact, BDI);	permanent
	Diseminarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;	permanent
	Organizarea Conferinței Științifice Internaționale, ACME, a Facultății de Mecanică;	2016 și 2018
	Susținerea domeniilor de cercetare științifică în care Facultatea de Mecanică se află la cel mai înalt nivel de competență;	permanent
	Antrenarea studenților în programe de proiectare, cercetare și execuție în cadrul proiectelor din cadrul colectivelor de cercetare ale facultății;	permanent
	Susținerea cluburilor de creație ale studenților prin diverse forme de finanțare, care să permită: pregătirea participanților la competițiile internaționale; realizarea de prototipuri și modele funcționale pentru competițiile naționale studențești;	permanent
	Popularizarea rezultatelor profesionale și științifice ale studenților și premiarea lor;	anual
	Raportarea corectă și integrală a rezultatelor activității de cercetare științifică, care conduc la obținerea unor fonduri suplimentare de finanțare;	anual
	Susținerea dezvoltării centrelor de cercetare din departamente și sprijinirea acreditării unor centre de cercetare.	permanent
Continuarea dotării cu echipamente performante a laboratoarelor de cercetare prin granturi, contracte cu parteneri economici, sponsorizari etc.	permanent	

	Investiții și reparații	
6	Introducerea în planul de reparații capitale cu execuție a corpurilor de clădire: Motoare termice, Mașini termice (Corp D, din str.Horia) și Mecanică agricolă (din str.Chimiei nr.1).	2016;2017
	Amenajarea spațiului pentru Proiectul ARO și Formula student;	2016;2017
	Dezvoltarea fondului de publicații pentru bibliotecă și accesul la informații	
7	Solicitarea unor fonduri mai mari pentru procurarea publicațiilor de specialitate, cărți (monografii, manuale universitare) și periodice;	2017
	Realizarea unei colaborări mai strânse cu Biblioteca universității, pentru achiziționarea unui număr suficient de cursuri, îndrumare și monografii, elaborate de cadrele didactice, prin eforturi financiare proprii;	permanent
	Mentținerea universității în asociația ANELIS PLUS, prin care se asigură accesul la bazele de date.	permanent
	Obiective de dezvoltare financiară	
8	Atragerea unor fonduri mărite de la finanțarea de bază prin creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi;	permanent
	Atragerea de resurse extrabugetare prin: cursuri universitare de masterat și doctorat cu taxă; cursuri postuniversitare; cursuri de formare continuă; dezvoltarea de proiecte, de cercetare științifică cu agenți economici; servicii de consultanță, expertiză tehnică, încercări de materiale, analize metalografice, testări tribologice, testări și reparații de autovehicule etc; utilizarea eficientă a spațiilor didactice și nedidactice.	permanent
	Obiective de dezvoltare a resurselor umane	
9	Creșterea numărului de cadre didactice tinere (sub 35 de ani), fiind și un indicator de calitate important în finanțarea de bază, prin atragerea celor mai buni absolvenți;	permanent
	Promovarea cadrelor didactice pe funcții superioare, în raport cu: prognoza financiară a facultății; respectarea îndeplinirii standardelor minimale naționale pentru domeniul în care se dorește promovarea; respectarea îndeplinirii standardelor minimale la nivelul universității; solicitarea concretă și discutarea acestora în ședințele de departament.	permanent
	Realizarea evaluării periodice a performanțelor individuale pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;	anual
	Participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, prin programe dezvoltate la nivelul universității;	permanent
	Asigurarea condițiilor de muncă conforme cu cerințele postului.	permanent
	Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, creșterea vizibilității	
10	Consolidarea relațiilor existente și dezvoltarea unor noi relații de colaborare pe probleme didactice și de cercetare științifică cu facultăți și universități, din țară și din străinătate;	permanent
	Acordarea titlului DHC unor personalități științifice din domeniul ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronică și robotică, din țară și din străinătate;	ocazional
	Consolidarea acordurilor existente și dezvoltarea unor noi relații de colaborare în cadrul programului ERASMUS+;	permanent

	Participarea și implicarea în organizarea seminariilor naționale de Organe de mașini, Mecanisme și Rezistența materialelor;	anual
	Continuarea și stabilirea de colaborări științifice cu institute/centre de cercetare, din țară și din străinătate;	permanent
	Susținerea studenților care doresc să obțină burse de studiu în străinătate, prin recomandări, sprijin logistic și de specialitate;	permanent
	Popularizarea realizărilor facultății și a ofertei educaționale prin programele din cele trei domenii: ingineria autovehiculelor, ingineria mecanică, mecatronică și robotică;	permanent
	Participarea și organizarea de reuniuni, conferințe și seminarii, în cooperare cu agenții naționale, firme și instituții de educație, pentru creșterea vizibilității facultății;	permanent
	Acordarea de diplome și premii de merit studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice cu rezultate profesionale și științifice deosebite;	anual
	Susținerea tinerilor doctoranzi în a participa la manifestări științifice pentru prezentarea realizărilor obținute în cercetarea științifică și orientarea celor mai buni către cariera universitară sau de cercetare;	permanent
	Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai Facultății de Mecanică în asociația absolvenților, AMIS și participarea lor la manifestările organizate de facultate;	permanent
	Dezvoltarea relațiilor colegiale interne, naționale și internaționale cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.	permanent
	Obiective de dezvoltare a serviciilor studentești și activităților extracurriculare	
	Obținerea unui număr suficient de locuri de cazare, pentru asigurarea cazării în căminele repartizate facultății, T15, T10, T21, T7, T17, a studenților din afara Iașului, care au drept de cazare;	anual în luna sept.
	Susținerea realizării unor condiții civilizate de locuit în cămine, prin cointeresarea tuturor părților implicate;	permanent
	Susținerea organizațiilor studentești din cămine pentru dezvoltarea sistemelor de siguranță și securitate din cămine și consolidarea rețelelor pentru un acces facil la internet;	permanent
	Susținerea organizațiilor studentești din cămine în organizarea activităților cu caracter cultural și sportiv;	permanent
	Susținerea organizațiilor studentești din cămine pentru stabilirea corectă a taxelor de cămin, prin discutarea și aprobarea cuantumului taxelor, în ședințele comisiei sociale;	permanent
	Stabilirea unei strategii comune cu reprezentanții studenților, de alocare a bursei pentru stimularea studenților cu rezultate deosebite la învățătură și asigurarea unor burse sociale (până la 30% din fondul total de burse), pentru ajutorarea studenților cu probleme sociale dificile;	semestrial
	Susținerea Ligii studenților de la Facultatea de Mecanică pentru organizarea diferitelor activități culturale-sportive, la nivelul facultății;	permanent
	Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a unor întâlniri cu absolvenți de succes, a unor seminarii cu specialiști în antreprenoriat;	anual
	Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a unor informări periodice cu solicitările angajatorilor, privind angajarea absolvenților și cerințele impuse de aceștia;	permanent
11		

	Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a excursiilor de studiu.	anual
12	Obiective de acțiune privind evaluarea îndeplinirii standardelor de calitate	
	Evaluarea internă a facultății: evaluarea periodică a activității personalului, în conformitate cu prevederile Cartei universitare și a Manualului Procedurilor; evaluarea periodică a specializărilor de licență și master, din cadrul facultății, în raport cu reglementările ARACIS.	La fiecare 4 ani de la ultima evaluare
	Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate: - formarea unei responsabilități a calității la toți angajații facultății; - convergența eforturilor pentru respectarea principiilor de referință europene privind calitatea; - dezvoltarea responsabilității instituționale, centrării pe rezultate și pe satisfacțiile beneficiarilor.	permanent
	Elaborarea și aprobarea în timp util a grilelor de evaluare a activităților cadrelor didactice, care aplică pentru acordarea gradărilor de merit, prin competiție la nivelul facultății.	Septembrie 2016
13	2.2.13 Obiective de dezvoltare a activităților suport	
	Consolidarea și dezvoltarea bazei materiale specifice activităților la nivelul facultății: hala pentru activități practice cu studenții, săli de seminar, amenajarea unei săli pentru orele de desen tehnic etc.	Sept. 2016
	Consolidarea și dezvoltarea bazei de date specifice facultății;	permanent
	Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor existente și dezvoltarea de noi laboratoare de licență în vederea funcționării acestora la standarde europene;	permanent
	Amenajarea unor spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare (Formula student, ARO etc.)	2016;2017
	Direcționarea și susținerea activității de cercetare orientată pe domenii prioritare, prin accesarea fondurilor europene, care implică un efort financiar concentrat;	permanent
	Susținerea continuă a Secretariatului facultății și a activităților pe care acesta le desfășoară, cu resursele necesare: aparatura, logistica, materialele de birotică, resursa umană etc.	permanent

4. Analiza SWOT

Analiza realizată prin această metodă, prezentată în tabelul 9, a stat la baza elaborării planului strategic de dezvoltare a facultății.

Tabelul 9 - Analiza SWOT

Puncte tari și oportunități	Puncte slabe și amenințări
Învățământ	
Creșterea aportului de resurse financiare prin studenți echivalenți având ca surse: - creșterea numărului de studenți la licență; - creșterea numărului de studenți la master; - dezvoltarea de programe noi de master (eventual în lb. engleză); - creșterea numărului de doctoranzi prin abilitarea unor noi conducători de doctorat și	Continuarea crizei economice va determina: - contracția finanțării de la bugetul statului; - scăderea capacității studenților de a se întreține la facultăți. Competiția pentru atragerea de studenți va crește atât extern cât și în universitate. Preocuparea pt. atractivitatea programelor de studiu nu este încă percepută ca fiind critică.

<p>programele POS-DRU; - coeficienții de finanțare superiori (2x și 4x) pentru masteranzi și doctoranzi. Inexistența zonală a unor facultăți de profil mecanic la fel de puternic dezvoltate sau cu prestigiu similar.</p>	<p>Scade capacitatea de atragere de doctoranzi: - Pensionarea conducătorilor de doctorat; - Condiții de abilitare dificil de îndeplinit - Dispariția burselor POS-DRU și lipsa de atractivitate a burselor existente.</p>
<p>Clasificarea universității în categoria de elită constituie un factor de atracție pentru studenți.</p>	<p>Confuzia evaluărilor și raportările incomplete (și de la alte facultăți) au condus la clasificarea neadecvată pentru domeniul Inginerie Mecanică.</p>
Cercetare	
<p>Proiecte de cercetare naționale și internaționale de succes. Capabilitate umană și infrastructură de cercetare compatibilă european.</p>	<p>Cultura cercetării performante este în formare. Scăderea finanțării interne a cercetării. Finanțările UE se orientează spre centre de excelență și consorții cu mari actori industriali.</p>
Relația cu mediul socio-economic	
<p>Relații bune cu companiile și instituțiile din mediul socio-economic prin: - contracte de formare a specialiștilor, de servicii de asistență de specialitate și de consultanță; - parteneriate practice studenți, burse de studii; - implicarea membrilor corpului didactic în activități sociale, politice și de conducere a instituțiilor Numeroase întreprinderi industriale și organisme lucrative își manifestă interesul de a stabili parteneriate în domeniul educațional cu Facultatea de Mecanică. (Continental - Germania, DELPHI - SUA, Assystem, Renault - Franța etc.);</p>	<p>Numărul colectivelor în care parteneriatul cu firmele este o practică extinsă este foarte redus. Criza economică a diminuat disponibilitățile firmelor pentru investiții în formare, cercetare și colaborare. Firmele se orientează spre relații pragmatice bazate pe rezolvarea de nevoi concrete și imediate. Programele post aderare ale UE care puteau finanța parteneriate cu firmele și instituțiile au fost în mică măsură folosite și sunt acum în remisie</p>
Relațiile internaționale	
<p>Relații internaționale de tradiție cu universități de prestigiu. Un număr semnificativ de personalități din mediul academic european sunt colaboratori, și Dr.h.c. ai universității la propunerea facultății. Master cu predare în lb. engleză. Contacte Erasmus care aduc studenți străini Deschiderea tot mai puternică a relațiilor cu universitățile omologe din Rep. Moldova și Ucraina</p>	<p>Schimbarea de generații în universitățile cu care există relații tradiționale a condus la îndepărtarea din spațiul academic activ a unor parteneri tradiționali ai facultății și departamentelor acesteia. Reducerea finanțărilor din programe naționale, bilaterale și ale UE poate afecta mobilitățile internaționale în ambele sensuri. Lipsa unor mecanisme eficiente de susținere/ajutor a studenților din Rep. Moldova și Ucraina</p>
Organizarea și comunicarea internă	
<p>Relativa stabilitate în structura și profilul facultății facilitează rutina în comunicarea și decizia managerială. Doctoranzii cu burse și angajarea pe durată determinată a îmbunătățit temporar capacitatea organizatorică a facultății.</p>	<p>Comunicarea și colaborarea internă poate fi îmbunătățită. Oprirea angajărilor a condus la scăderea nr. de tineri pe posturi stabile și reducerea atât a capacității de reacție rapidă cât și a celei de implicare în demersuri pe termen mai lung. Modificarea criteriilor de finanțare / distribuire a fondurilor bugetare</p>

Decan,
Conf.dr.ing.Gelu IANUȘ

Administrator șef,
dr.ing. Mariana OLARU,